

«Согласовано»

Руководитель КГУ «Управление образования
акимата Северо-Казахстанской области»



_____ А. Сураганова

«29» сентября 2025 г.

«Утверждаю»

Исполняющая обязанности директора
КГКП «Высший колледж имени Магжана
Жумабаева»



_____ А. Кошанова

«29» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «EDCOLLAB: ИСКУССТВО РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью конкурса является создание условий для развития педагогического взаимодействия и сотворчества между педагогами и студентами через реализацию совместных образовательных проектов, ориентированных на применение цифровых технологий, развитие профессиональных и метапредметных компетенций, а также распространение лучших практик современного образования.

Задачи конкурса:

1) распространение эффективных методик и технологий преподавания, основанных на принципах сотворчества, цифровой трансформации образования и активного вовлечения обучающихся.

2) создание пространства для обмена опытом, идеями и профессиональными находками между представителями образовательного сообщества с использованием интерактивных форматов (воркшопы, мастер-классы, семинары, цифровые ресурсы и др.).

3) выявление и поддержка талантливых команд педагогов и студентов, способных к совместному созданию образовательных решений на основе цифровых технологий (AR, ИИ, 3D-моделирование), применимых в реальной практике обучения.

Республиканский конкурс педагогических идей «Edcollab: искусство работать вместе» внесен в перечень конкурсов, утвержденных АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО, КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области». Конкурс будет размещен на национальной платформе непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» и будет учитываться при аттестации педагогических работников.

II. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Организаторами республиканского конкурса является КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева».

К участию в конкурсе приглашаются педагоги, социальные педагоги, психологи, мастера производственного обучения, методисты организаций технического и профессионального образования города, области, республики.

III. НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится по двум направлениям:

1. «Цифровая коллаборация» - это направление, в рамках которого педагог и студент представляют совместные проекты, основанные на использовании цифровых технологий для создания интерактивных, увлекательных и образовательных ресурсов, сервисов или решений. Особое внимание уделяется эффективной коммуникации, совместному проектированию, обмену знаниями и развитию цифровых компетенций обеих сторон.

Форматы представления опыта: видеоурок, образовательный видеоподкаст, цифровой storytelling, цифровой образовательный ресурс, виртуальная выставка.

- **Видеоурок** – совместный цифровой образовательный продукт педагога и студента, направленный на раскрытие определённой темы с использованием визуальных и аудиальных средств обучения. Такой формат способствует развитию навыков сотрудничества, цифровой грамотности, творческих и коммуникативных навыков у обоих участников процесса.

- **Образовательный видеоподкаст** – совместное авторское видео педагога и студента с оригинальным названием в формате диалога (интервью) на определённую тему, записанного по сценарию и имеющего смысловые блоки, сопровождаемые видеорядом.

- **Цифровой storytelling** – результат совместной творческой работы педагога и студента, в которой через педагогическую историю (с сюжетом, персонажами, решениями) передаются образовательные идеи и смыслы. Используются возможности цифровых медиа: видео, анимация, интерактивные элементы, графика и музыка. Работа требует совместного сценарного, визуального и технического участия.

- **Цифровой образовательный ресурс** – авторская цифровая разработка, созданная педагогом и студентом, предназначенная для использования в образовательном процессе. Это может быть электронный учебник, веб-сайт, электронный конструктор тестов или интерактивный обучающий модуль. Совместная работа включает проектирование ресурса, его разработку, тестирование и описание методических аспектов применения.

- **Виртуальная выставка** – совместно разработанная визуальная презентация педагогической идеи или опыта, оформленная в виде постера, презентации с использованием инфографики, 3D-моделирования, нейросетей, AR (дополненная реальность), ИИ (искусственный интеллект). Материал размещается в онлайн-пространстве и демонстрирует вклад обоих участников — от замысла до цифровой реализации и оформления контента.

2. «Педагогика сотворчества» — направление, ориентированное на представление эффективных образовательных решений, инновационных методик, цифровых инструментов и платформ EdTech, которые способствуют повышению качества обучения и профессиональной подготовки. Участники демонстрируют лучшие практики, объединяющие творческий подход, активное вовлечение обучающихся и современные образовательные технологии. В центре внимания — практики, реализуемые в сотрудничестве педагога и студента, основанные на

сотворчестве, обмене знаниями и развитии профессиональных и метапредметных компетенций.

Форматы представления опыта: воркшоп, мастер-класс, семинар, тренинг.

- **Воркшоп (workshop)** - это формат практико-ориентированного занятия, основанного на активном взаимодействии педагога и студента, в ходе которого совместно разрабатываются решения конкретной образовательной задачи или формируются целевые навыки через обсуждение, эксперименты и совместную деятельность.

- **Мастер-класс** – совместное учебное мероприятие, проводимое экспертом в своей области на предмет демонстрации применения определенных техник, методов и приемов с целью объяснения его практической ценности для других педагогов. Студент может выступать в роли со-ведущего, эксперта по части темы или демонстратора приёмов, иллюстрируя возможности практического применения представленного опыта.

- **Семинар** - совместная организация дискуссионного формата, посвящённого обсуждению актуальных тем или проблем в сфере образования. Педагог и студент выступают соорганизаторами обсуждения, модераторами или участниками презентаций, вовлекая аудиторию в диалог и обмен опытом.

- **Тренинг** - совместно подготовленное занятие, включающее теоретические блоки и практические упражнения, направленные на развитие конкретных навыков. Педагог и студент разрабатывают сценарий тренинга, вместе проводят ролевые игры, симуляции и работу с кейсами, выступая как команда ведущих.

IV. УСЛОВИЯ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в онлайн формате на бесплатной основе. Материалы на конкурс принимаются в электронном виде на государственном, русском и английском языках. Количество предоставляемых на конкурс методических материалов не более трех от каждого колледжа. Материалы участников должны быть представлены в *соавторстве педагога и студента*.

Этапы проведения конкурса:

01.10-27.10.2025 г. – прием заявок и материалов конкурса.

28.10-10.11.2025 г. – экспертное рассмотрение конкурсных материалов.

11.11-24.11.2025 г. - подведение итогов и публикация результатов конкурса.

25.11-30.11.2025 г. - рассылка наградных документов (сертификатов, дипломов).

Для участия в конкурсе в срок до **27 октября 2025 г.** необходимо отправить Заявку участника конкурса (Приложение 1) со ссылкой на конкурсный материал на электронную почту metodkb.vkmzh@mail.ru (Мансырова Самира Асифовна, тел. 87073915542).

Контактный телефон для справок: Абдрахманова Айнур Томарбаевна, заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 87778969693, Мухамадиева Алия Данияровна, методист колледжа, тел. 87078572066.

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

Конкурсная работа представляет собой **фрагмент инновационного опыта педагога в формате видеоролика** продолжительностью до 5 минут.

Видеоматериал демонстрирует совместную авторскую идею педагога и студента, инновационные методы преподавания с использованием цифровых технологий обучения и искусственного интеллекта.

Видеоролик необходимо загрузить на Google Диск, приложив ссылку в Заявке участника конкурса. Доступ к запрашиваемым файлам должен быть открытым.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ КОНКУРСА

Критерии оценки конкурсных работ		Количество баллов
1	Соответствие направления и формата представления профессионального опыта: оценка степени соответствия представленного материала выбранному направлению конкурса и формату подачи, четкое следование требованиям, раскрытие сути педагогической идеи через выбранный формат.	20 баллов
2	Актуальность и практическая значимость идеи: новизна, оригинальность, соответствие образовательным трендам, возможность реализации идеи в образовательном процессе.	20 баллов
3	Качество образовательного продукта: дидактическая ценность, структурированность, логичность изложения, функциональность, интерактивность.	20 баллов
4	Инновационный подход и цифровая компетентность: оригинальность использования цифровых технологий, применение искусственного интеллекта, интеграция с другими цифровыми платформами.	20 баллов
5	Регламент и эстетика оформления: длительность видео не более 5-ти минут, качество представления материалов, грамотность, визуальная привлекательность.	20 баллов
Максимальное количество баллов		100 баллов

VII. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Оценивание конкурсных работ осуществляется жюри, состоящим из ведущих специалистов и экспертов в области педагогики и цифровых технологий.

В состав жюри входят представители образовательных организаций технического и профессионального образования республики (Приложение 2). Победители конкурса в каждой категории представления опыта будут награждены дипломами 1, 2, 3 степени. Лучшие работы будут отмечены сертификатами по номинациям:

- «Познавательный видеоурок»
- «Увлекательный образовательный видеоподкаст»
- «Креативный цифровой storytelling»
- «Инновационный цифровой образовательный ресурс»

- «Концептуальная виртуальная выставка»
- «Практико-ориентированный воркшоп»
- «Вдохновляющий мастер-класс»
- «Интерактивный обучающий семинар»
- «Эффективный психологический тренинг»

Работы участников конкурса с наименьшим количеством баллов будут внесены в протокол.

Итоги конкурса будут подведены до 27 ноября 2025 г. и опубликованы на сайте колледжа colmagzhan.kz (Направления деятельности/ Учебно-методическая работа/Конкурсы). Наградные материалы (дипломы, сертификаты, протокол конкурса) можно скачать, пройдя по ссылке <https://clck.ru/3PN7Cs>.

Форма заявки

ФИО педагога	
ФИО студента	
Должность	
Наименование организации, город	
Категория	
Сотовый телефон	
E-mail (обязательно)	
Направление	
Форма и название образовательного продукта	
Ссылка с открытым доступом	

Список членов жюри

№	ФИО жюри	Должность	Телефон	Электронная почта
1	Зейнуллин Бауржан Жанатович	Руководитель отдела технического и профессионального образования КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г. Петропавловск	87028660378	tipo_sko@mail.ru
2	Шарипова Сауле Дулатовна	Методист КГУ «Методический центр» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», г. Петропавловск	87719968589	sau_280387@mail.ru
3	Капанова Ирина Хамзеевна	Заместитель директора по научно-методической работе первой квалификационной категории, «педагог-исследователь», ЧУ «Высший колледж «Bolashaq», г. Караганда	87019527366	Kapanova_irina@mail.ru
4	Едигенова Зухра Тельмановна	Методист, категория «педагог-исследователь», Учреждение «Высший колледж Евразийского гуманитарного института», г.Астана	87027453231	zuxra_edigenova@mail.ru
5	Калимова Жаннур Бейбитовна	Заместитель директора по учебно-методической работе, категория «педагог-модератор», ТОО «Жанаозенский политехнический колледж», г. Жанаозен	87759115496	kalimova_8989@mail.ru
6	Сагидуллина Асима Муратовна	Заместитель директора по учебной работе первой квалификационной категории, преподаватель математики, педагог-мастер, Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж», г. Уральск	87027919001	Asima_s84@mail.ru
7	Жанбекова Алтынай Есенкельдиновна	Заместитель директора по информационным технологиям первой квалификационной категории, «педагог-мастер», КГКП «Высший колледж имени М.Жумабаева», г. Петропавловск	87019065026	zhanbekova@inbox.ru
8	Завертяева Ирина Васильевна	Преподаватель специальных дисциплин (иностранный язык), категория «педагог-исследователь», КГКП «Высший колледж имени М.Жумабаева», г.Петропавловск	87776597094	irina_espanola@mail.ru
9	Калмыкова Татьяна Васильевна	Преподаватель специальных дисциплин (педагогика и методика начального обучения), категория	87020213618	kalmykova75@bk.ru

		«педагог-эксперт», КГКП «Высший колледж имени М.Жумабаева», г. Петропавловск		
--	--	--	--	--