

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы

индекс	Модуль/пәндер атауы	Бақылау нысандары			Оқу уақытының көлемі							Курстар мен семестрлер бойынша бөлу					
		Емтихан	сынақ	Бақылау жұмысы	Кредиттер	Жалпы сағат	оның ішінде					1 курс		2 курс		3 курс	
							Теориялық	Зертханалық-практикалық	Құрстық жоба / жұмыс	Өндірістік оқыту / кәсіптік тәжірибе	Жеке 2	1 сем 17-ТО	2 сем 22-ТО	3 сем 12-ТО 4-ПО	4 сем 10-ТО 12-ПО	5 сем 10-ТО 6-ПО	6 сем 12-ТО 10-ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	15	16	19	22	25	28	31
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері	5			60	1440	1146	294	0	0	0	600	840	0	0	0	0
ЖБП 1 Математика	Математикалық мәдениет және практикалық есептерді табысты оқыту және шешу үшін қажетті математикалық білім мен біліктер жүйесі дамытылады	2			8	192	192					72	120				
ЖБП 2 Информатика	Ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеру дағдылары дамытылады		1,2		2	48	48					24	24				
ЖБП 3 Қазақ тілі	Қарым-қатынастың әртүрлі салалары мен жағдайларында,стилистикалық ресурстар, әдеби тілдің және сөйлеу этикетінің негізгі нормаларында тілдің құрылысы мен қызметі туралы білім спектрі кеңейтіледі; сөздік қор мен грамматикалық қарым-қатынас құралдары байытылады	2			4	96	96					24	72				
ЖБП 4 Қазақ әдебиеті	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі дамытылады, көркем шығармалардың мәтіндері формасы мен мазмұны, негізгі тарихи-әдеби ақпараттар және теориялық-әдеби ұғымдар бірілігінде талданады			1,2	4	96	96					48	48				
ЖБП 5 Орыс тілі, орыс әдебиеті	Әдеби тіл нормаларын меңгеру жетілдіріледі, білім алушылардың сөздік қоры мен грамматикалық сөйлеу құрылымы байытылады, тілдік құбылыстарды, фактілерді, әдеби шығармаларды талдау және бағалау қабілеті дамытылады	2			4	96	96					48	48				
ЖБП 6 Шетел тілі	Коммуникативтік құзыреттілік әр түрлі стильдегі түпнұсқалық мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын байыту арқылы жетілдіріледі, жеке, іскерлік хат алмасу, түйіндеме құрастыру, берілген тақырып бойынша эссе жазу дағдылары дамытылады		1,2		4	96	96					48	48				
ЖБП 7 Қазақстан тарихы	Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихының негізгі проблемалары бойынша терең білім қалыптастырылады	2			4	96	96					48	48				
ЖБП 8 Дене шынықтыру	Қимыл-қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық дайындық, дене тәрбиесімен шұғылданудың болашақ еңбек жолындағы маңызы, әскер қатарында қызмет етуге дайындау туралы білім көлемі кеңейтіледі; білім алушының жасына және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ағзаның қызмет ету қабілеттері жоғарылатылады		1,2		5	120	120					48	72				
ЖБП 9 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери іс, робототехника және IT-технология негіздері туралы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қатарында қызмет ету және әскери іс негіздері туралы түсінік қалыптастырылады;		1,2		4	96	66	30				48	48				
ЖБП 10 Физика	Табиғат туралы ғылым ретіндегі физика туралы түсініктері, ғылыми танымның әдістері мен әдіснамасы, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі және өзара байланысы туралы, табиғи құбылыстарға бақылау жүргізе алу, нәтижелерді сипаттай және қорытындылай алу, физикалық құбылыстарды зерделей алу үшін өлшеу құралдарын пайдалана алу дағдысы дамытылады.		1,2	1,2	3	72	72					24	48				

ЖБП 11 Химия	Химиялық заттардың көптірілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамыту, химиялық құбылыстар мен процестерді түсіну туралы білімдері дамытылады.		1,2	1,2	3	72	72					24	48				
ЖБП 12 Биология	Білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары, табиғи биологиялық көріністер мен процестердің болмысы туралы білімдері тереңдетіледі.	2			6	144	144					72	72				
ЖБП 13 Дүние жүзі тарихы	Адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білім қалыптастырылады, білім алушылардың әлемдік мәдени-тарихи процестің мәнін оның бірлігі мен әртүрлілігі туралы түсініктері тереңдетіледі.		1,2	2	6	144	144					72	72				
АА 01	Аралық аттестаттау				3	72	72						72				
	Міндетті оқыту бойынша жиыны				60	1440	1146	294	0	0	0	600	840		0	0	0
	Факультативтер				5	120	120					48	72				
	Консультациялар				4	96	96						96				
	Жалпы				69	1656	1362	294	0	0	0	648	1008	0	0	0	0
3W06130102 (код в МСКО 0613, код в НКЗ РК 3122-2) Web-дизайнер																	
БМ	Базалық модульдер		4		6	144	58	86	0	0	0	0	0	120	24	0	0
БМ 1	Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		4	3,4	3	72	0	72	0	0	0	0	0	48	24	0	0
	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтының принциптерін сақтау <i>(дене шынықтыру)</i>		4	3,4	1	24		24						0	24		
	ОН 1.2 Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру <i>(дене шынықтыру)</i>		4	3,4	2	48		48						48			
БМ 2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру		3	3	1	24	10	14	0	0	0	0	0	24	0	0	0
	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру <i>(ақпараттық-коммуникациялық технологиялар)</i>		3	3	0,5	12	5	7						12			
	ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану <i>(ақпараттық-коммуникациялық технологиялар)</i>				0,5	12	5	7						12			
БМ 3	Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		4	4	2	48	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорындарда болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау және әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. <i>(Экономика негіздері)</i>		4		1	24	24							24			
	ОН 3.2 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. <i>(Кәсіпкерлік қызмет негіздері)</i>			4	1	24	24							24			
КМ	Кәсіптік модульдер		3,4		51	1224	276	372	0	576	0	0	0	468	756	0	0
КМ 1	Жеке графикалық интерфейс элементтерін құру				9	216	60	84	0	72	0	0	0	180	36	0	0
	ОН 1.1. Графикалық пайдаланушы интерфейс элементтерінің визуалды дизайнын жасау, графикалық интерфейске қосу үшін графикалық материалдарды дайындау. <i>(Көрнекі коммуникацияның аспаптық құралдары)</i>		3,4	4	3	72	30	42						72	0		
	ОН 1.2.Графикалық пайдаланушы интерфейс элементтерінің визуалды дизайнын жасау, графикалық интерфейске қосу үшін графикалық материалдарды жобалау <i>(Көрнекі коммуникацияның аспаптық құралдары ПО)</i>				3	72				72				72			
	ОН 1.3.Дизайн макетін дайындау <i>(Қолданбалы дизайн)</i>		3,4		3	72	30	42						36	36		

БМ 5	Іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасалуы		5	3	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0
	ОН 5.1.Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу <i>(Мемлекеттік тілде іс жүргізу)</i>		5		0,5	12	12									12
	ОН 5.2 Еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды қазақ тілінде құрастыру <i>(Мемлекеттік тілде іс жүргізу)</i>				0,5	12	12								12	
ІІМ	Кәсіптік модульдер	5,6	5,6		48	1152	268	302	0	576	0	0	0	0	456	696
КМ 6	Өндірістегі еңбек қауіпсіздігін ұйымдастырылуы		5	5	1	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0
	ОН 6.1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жұмыс орнында еңбекті ұйымдастыру дағдыларын меңгеру <i>(Еңбекті қорғау)</i>		6	5	0,5	12	12								12	
	ОН 6.2 Қауіпсіздік техникасын сақтау <i>(Еңбекті қорғау)</i>				0,5	12	12								12	
КМ 7	Бағдарламалық қамтамасыздандыруды жобалау		6		3	72	44	28	0	0	0	0	0	0	48	24
	ОН 7.1. Мақсат пен міндеттерді қоюды жүзеге асыру және бағдарламалық жасақтамаға қойылатын талаптарды әзірлеу, бағдарламалық компоненттерге техникалық сипаттамаларды әзірлеу. <i>(Стандарттау негіздері)</i>		6		1	24	24									24
	ОН 7.2. Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу әдістері мен стратегияларын таңдау, бағдарламалық жасақтаманың архитектурасын анықтау және модульдердің макеттерін дайындау үшін бағдарламалық жасақтаманы таңдау <i>(Проектирование технологии разработки программного обеспечения)</i>		5		2	48	20	28							48	
КМ 8	Бағдарламалық жасақтама спецификациясы негізінде алгоритм құру және блок-схема құру	5		5	3	72	30	40	0	0	0	0	0	0	72	0
	ОН 8.1. Деректерді және бағдарламалық модульдерді бағдарламалау әдістерін таңдау, дизайн-жобаға негізделген әр бағдарламалық модуль үшін блок-сызба жасау <i>(Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері)</i>	5		5	1	24	10	12							24	
	ОН 8.2 Ішкі тапсырмалардың өзара әрекеттесу сызбасын жасап, оларды бір тапсырмаға әзірлеу, деректер құрылымын, кіріс және шығыс деректерді анықтау. <i>(Алгоритмдеу және бағдарламалау негіздері)</i>				2	48	20	28							48	
КМ 9	Бағдарламалық қамтамасыз ету модульдерін бағдарламалау	6			9	216	30	42	0	144	0	0	0	0	120	96
	ОН 9.1. Бағдарламаның құрылымын, барысын, әр бағдарламалық модуль үшін тілдік кітапханаларды меңгеру, таңдалған бағдарламалау тілінде бағдарлама кодын жазу, бағдарламалық кодты жөндеу, кодты тексеру үшін тест жинағын құрастыру <i>(Жоғары деңгейдегі тілде бағдарламалау)</i>	6			3	72	30	42							48	24
	ОН 9.2. Бағдарламаның құрылымын, барысын, әр бағдарламалық модуль үшін тілдік кітапханаларды меңгеру, таңдалған бағдарламалау тілінде бағдарлама кодын жазу, бағдарламалық кодты жөндеу, кодты тексеру үшін тест жинағын әзірлеу <i>(Жоғары деңгейдегі тілде бағдарламалау ПО)</i>				6	144		144							72	72
КМ 10	Бағдарламалық кодтың жұмыс жасау рефакторингін тексеру		6		2	48	20	24	0	0	0	0	0	0	0	48
	ОН 10.1. Бағдарламалық қамтамасыз етудің бастапқы бағдарламалық кодын талдау және тексеру, бағдарламалық модуль деңгейінде бағдарламалық қамтамасыз етудің бағдарламалық кодын түзетуді жүзеге асыру, бағдарламалық кодтағы анықталған ақауларды қалпына келтіру және жою <i>(Деректер базасын басқару жүйелері)</i>		6		1	24	10	12								24
	ОН 10.2. Есептік құжаттаманы қалыптастыру, бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру.				1	24	10	12								24
КМ 11	Өңдеуді ұйымдастыру	5			5	120	20	28	0	72	0	0	0	0	120	0
	ОН 11.1. Деректер базасы мен деректер қоймасын құру, дерекқорды басқару жүйелерінің функционалдығын пайдалану, көлемді деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау және жедел іздеу әдісін қолдану <i>(Деректер базасын басқару жүйелері)</i>	5			2	48	20	28							48	
	ОН 11.2. Деректер базасы мен деректер қоймасын құрастыру, дерекқорды басқару жүйелерінің функционалдығын пайдалану, көлемді деректерді өңдеу алгоритмдерін жасау және жедел іздеу әдісін қолдану <i>(Деректер базасын басқару жүйелері ПО)</i>				3	72		72							72	

КМ 12	Микроконтроллер негізінде сандық құрылғыларды бағдарламалау		5	2	48	20	28	0	0	0	0	0	0	0	48	0
	ОН 12.1 Микропроцессорға қойылатын талаптарды анықтау және басқару алгоритмін жасау, микроконтроллерлердің сызбалары мен топологиясын түзету <i>(Микроконтроллерлерді бағдарламалау)</i>		5	1	24	10	14								24	
	ОН 12.2 Бағдарламалық кодта анықталған ақауларды жою, бағдарламалық кодтың жұмысын тексеру үшін бақылау мысалдарын жасау және тексеру <i>(Микроконтроллерлерді бағдарламалау)</i>				1	24	10	14							24	
КМ 13	Мобильді қосымшаларды әзірлеу		6	6	5	120	20	28	0	72	0	0	0	0	0	120
	ОН 13.1 Қосымша макетінің көмегімен қосымшаны жасау және қолдану, платформаның стандартты қызметтерімен жұмыс істеу, мәліметтер алмасу хаттамаларымен жұмыс істеу технологиясын қолдану, мобильді қосымшаларды сынақтан өткізіп көру. <i>(Бұлтты есептеу және мобильді қосымшалар)</i>		6	6	2	48	20	28								48
	ОН 13.2.Қосымшаларды қосымшалар макетінің көмегімен жобалау, платформаның стандартты қызметтерімен жұмыс істеу, деректер базасымен және әртүрлі деректермен алмасу хаттамаларымен жұмыс істеу технологияларын пайдалану, мобильді қосымшаларды тестілеу. <i>(Бұлтты есептеу және мобильді қосымшалар ПО)</i>				3	72				72						72
КМ 14	Ақпараттық қауіпсіздік жөніндегі шараларды қамтамасыз ету, жергілікті есептеу желілері мен Internet-ті пайдалану және баптау	6		5	120	20	28	0	72	0	0	0	0	0	0	120
	ОН 14.1. Негізгі топологияларды қолдана отырып, жергілікті есептеу желілерін жобалау және құру <i>(Компьютерные сети и сетовое администрирование)</i>	6		2	48	20	28									48
	ОН 14.2. Негізгі топологияларды қолдана отырып, жергілікті есептеу желілерін орнату <i>(Компьютерные сети и сетовое администрирование ПО)</i>			3	72				72							72
КМ 15	Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеушінің практикалық жұмыстарын орындау (кәсіптік тәжірибе)			9	216				216							216
	ОН 15.1 Бағдарламалық қамтамасыз ету әзірлеу кезінде бағдарламалау негіздері мен сапа стандарттарын қолдану			3	72				72							72
	ОН 15.2 Кәсіпорында есептеу техникасына, бағдарламалық қамтамасыз етуге қызмет көрсету мен пайдалануды және ақпаратты өңдеу процесін жүргізу			3	72				72							72
	ОН 15.3 Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеуді орындау			3	72				72							72
КМ 16	Үш өлшемді нысандарды модельдеу		5,6	4	96	40	56	0	0	0	0	0	0	0	24	72
	ОН 16.1 3DCAD прототипінің деректерін және құрамдас бөліктерді бөлшектелген түрде жасау <i>(Прототиптеу)</i>		5	2	48	20	28								24	24
	ОН 16.2 Autodesk 3D Max, Unity 3D бағдарламаларында практикалық дағдыларды меңгеру және модельдеу <i>(3D модельдеу)</i>		6	2	48	20	28									48
АА	Аралық аттестаттау			2	48	48									24	24
ҚА	Қорытынды аттестаттау			1	24	24										24
	Міндетті оқыту бойынша жиыны			60	1440	556	302	0	576	0	0	0	0	0	612	828
	Факультативтер			4	96	96									48	48
	Консультациялар			4	96	96									48	48
	Жалпы			68	1632	748	302	0	576	0	0	0	0	0	708	924
	Міндетті оқыту бойынша жиыны			180	4320	2108	1054	0	1152	0	600	840	612	828	612	828
				206	4944	2732	1054	0	1152	0	648	1008	708	948	708	924

**06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»
мамандығы 3W06130102 (ХСББЖ коды 0613, ҚР ҰҚЖ коды 3122-2) «Web-дизайнер»,
4S06130103 (ХСББЖ коды 0613, ҚР ҰҚЖ коды 2512-2) «Бағдарламалық
қамтамасыздандыруды құрастырушы» біліктіліктері бойынша жұмыс оқу жоспарына
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА**

06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» мамандығы 3W06130102 (ХСББЖ коды 0613, ҚР ҰҚЖ коды 3122-2) «Web-дизайнер», 4S06130103 (ХСББЖ коды 0613, ҚР ҰҚЖ коды 2512-2) «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» біліктіліктері бойынша жұмыс оқу жоспары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Оқытудың нормативтік мерзімі 2 жыл 10 айды құрайды. Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі - 180 кредит (4320 сағат), оның ішінде міндетті жүктеме: 1440 сағат жалпы білім беру (1 курс) және 2880 сағат кәсіптік даярлық.

Студенттің міндетті оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру бойынша аудиториялық және аудиториядан тыс (дербес) оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспайды. Оқу процесі бес күндік жұмыс аптасында жүзеге асырылады. Теориялық және зертханалық-практикалық сабақтар, курстық жұмыстар Пән және (немесе) кәсіби модульдер бойынша оқу жұмысының түрлері болып табылады және оларды оқуға бөлінген уақыт шегінде орындалады. Студенттердің өзіндік жұмысы: студенттердің алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын жүйелеу және бекіту; теориялық білімдерін тереңдету және кеңейту; нормативтік, құқықтық, анықтамалық құжаттаманы және арнайы әдебиеттерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру; студенттердің танымдық қабілеттері мен белсенділігін дамыту: шығармашылық бастама, дербестік, жауапкершілік және ұйымшылдық; ойлаудың дербестігін, өзін-өзі дамыту қабілеттерін қалыптастыру мақсатында жүргізіледі, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру; зерттеу дағдыларын дамыту.

Екінші курста базалық және кәсіби модульдерді зерделеуді қамтитын "Web-дизайнер" 3W06130102 (МСКО коды 0613, ҚР НКЗ коды 3122-2) жұмыс біліктілігін игеру көзделген. Консультациялар мен факультативтік сабақтарды өткізуге белгіленген Оқу уақытының көлемі білім, білік және практикалық дағдыларды терең меңгеру мақсатында оқытылатын пәндердің ерекшелігін, кәсіптік бағдарын, күрделілігін ескере отырып пайдаланылады. Консультация өткізуге арналған Оқу уақытының көлемі-теориялық сабақтар күндері жылына 100 сағат. Факультативтік сабақтар теориялық сабақтар күндері өткізіледі. Курсқа факультативтік пәндердің тізбесі болашақ кәсіби қызметтің негізгі түрлері бойынша интеграциялау мүмкіндігін ескере отырып, Нормативтік-құқықтық актілермен енгізілетін өзгерістерге байланысты әрбір оқу жылының басында айқындалады. Практика көлемі апталардағы кәсіптік модульдердің оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40% - құрайды.

Кәсіптік практика (оқу, өндірістік) түрлері бойынша шоғырландырылған түрде жүргізіледі, оқу процесінің жалғасы болып саналады. Практиканың барлық түрлерін өткізу мерзімдері оқу процесінің кестесінде белгіленген. Өндірістік оқытудың ұзақтығы бір апта ішінде білім алушының Нормативтік жұмыс уақытына сүйене отырып, апталарда айқындалады. Оқу практикасы оқу орнының базасында өткізіледі, Өндірістік практика жұмыс беруші шарт негізінде ұсынатын жұмыс орындарында (қала, облыс, республика кәсіпорындары) өткізіледі және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Біліктілікті игеру практикасы оқу орнының базасында өтеді және біліктілікті игеруді растайтын біліктілік емтиханын тапсырумен аяқталады.

Модульдер бойынша аралық аттестаттауды өткізу көзделеді, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, сынақ, емтихан болып табылады. Бақылау жұмыстары мен сынақтар оларды зерделеуге бөлінген уақыт есебінен, емтихандар - аралық аттестаттауға бөлінген мерзімдерде жүргізіледі. Курстық жұмыстар (жобалар) базалық және кәсіптік модульдер бойынша оқу жұмысының бір түрі ретінде қарастырылады және оларды оқуға бөлінген оқу уақыты шегінде орындалады.

Білім беру оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін қорытынды аттестаттау өткізіледі. 3W06130102 жұмыс біліктілігін беру бойынша қорытынды аттестаттау (МСКО коды 0613, ҚР НКЗ коды 3122-2) "Web-дизайнер" келесі кәсіби модульдер бойынша кешенді емтихан нысанында жүзеге асырылады:

1. РМ 06 Web қосымшаларын жобалау.

2. РМ 07 қолданба интерфейсіні әзірлеу, қолданбаларды әзірлеу үшін үш өлшемді графика мен медианы қолдану.

3. РМ 10 веб дизайнердің негізгі жұмыс түрлерін орындау 4S06130103 (ХСББЖ коды 0613, ҚР ҰҚЖ коды 2512-2) «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» кәсіби модульдер бойынша кешенді емтихан нысанында жүзеге асырылады.

Осы жұмыс оқу жоспарының негізінде 06130100 бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы әзірленді, ол "жас маман" жобасы шеңберінде Soprano Group дайындаған білім беру бағдарламасының мазмұнын, финдік кәсіптік білім беру негіздерінің тиісті құрылымын қамтиды, бұл еңбек өмірінің ағымдағы және болашақ қажеттіліктері үшін құзыреттер негізінде кәсіптік білім беруді дамытуға мүмкіндік береді.