

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж  
Высший колледж имени Магжана Жумабаева



### ПОЛОЖЕНИЕ

Об изучении и обобщении передового педагогического опыта

г. Петропавловск – 2020 г.

Настоящее Положение разработано на основе Закона РК «Об образовании», составлено в соответствии с Уставом КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева».

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Передовой педагогический опыт (ППО)– это эффективный опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Настоящее положение является руководством при подготовке методических материалов по обобщению опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

1.4. Цель обобщения передового педагогического опыта:

Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов, способствующей развитию педагогической науки и практики посредством выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.5. Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- информирование педагогической общественности о ППО;
- создание условий для мотивации и стимулирования педагогов к научно-методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

1.6. Основанием для обобщения ППО является заявление педагогического работника (Приложение 1), информация о педагоге (Приложение 2).

1.7. По итогам проведения процедуры изучения и обобщения передового педагогического опыта педагогу выдается сертификат (Приложение 3).

## **II. КРИТЕРИИ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

2.1. Соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу.

2.2. Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности.

2.3. Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития.

2.4. Стабильность

2.5. Наличие элементов новизны.

2.6. Актуальность и перспективность.

2.7. Репрезентативность.

2.8. Соответствие современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.

### **III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ОБОБЩЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**1. Информационно-мотивационный:** формирование положительных мотивов и потребностей педагога к обобщению передового опыта;

- Подготовительный: выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыт работы учителя;

#### **2. Основной:**

1. Определение цели изучения ППО;

2. Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности;

3. Выбор средств и методов изучения ППО;

4. Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта;

5. Выделение диагностирующих единиц изучения;

6. Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового;

7. Обобщение сходных форм ППО и выведение достоверных количественных и качественных характеристик;

8. Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса;

9. Разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта;

10. Составление программы изучения ППО (с анкетами, опросниками);

**3. Заключительный:** презентация опыта. Адресные рекомендации по обобщенному опыту. Итоговость результатов учебно-воспитательного процесса.

### **IV. ФОРМА ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:**

5. Творческий отчет педагога по теме ППО на заседании методического совета.

6. Выпуск методического пособия по ППО.

7. Представление опыта работы на областных, республиканских, международных научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.;

8. Представление видео-материала серии открытых уроков с подробным самоанализом либо мастер-классов;

### **V. СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ППО**

- 5.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса
- 5.2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.
- 5.3. Теоретическая база опыта. Показать, из каких научных положений исходит данный опыт.
- 5.4. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения
- 5.5. Анализ результативности.
- 5.6. Трудоёмкость.
- 5.7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ППО**

Организацией подготовки материала для обобщения опыта в организациях образования занимается зам. директора по УМР:

- организует работу по изучению и обобщению ППО;
- вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников в экспертный совет 4
- оказывает методическую помощь в обобщении и оформлении ППО,
- передает материалы обобщенного опыта для экспертизы и внесения в банк данных ППО.

Материалы передового педагогического опыта рассматривается на заседании методического совета (Приложение 4), на котором принимается решение о включении ППО в банк данных ППО.

## **VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

- 7.1. Банк данных ППО колледжа
- 7.2. Протоколы заседаний методического совета

## Приложение 1.

Руководителю организации образования

\_\_\_\_\_ наименование организации

ФИО \_\_\_\_\_

руководителя организации

преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О., предмет

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть на \_\_\_\_\_

(МС)

мой педагогический опыт работы по проблеме (теме) \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

## Приложение 2.

### Информация о педагоге

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Место работы (полное название и юридический адрес)
4. Должность (с указанием функционала или преподаваемой дисциплины)
5. Педагогический стаж
6. Стаж работы в должности
7. Образование (наименование учебного заведения и факультета, специальность, дата окончания)
8. Категория (год последней аттестации)
9. Курсы повышения квалификации с момента прохождения последней аттестации (место прохождения, дата, объем часов, тематика)
10. Личные достижения (награды, грамоты, дипломы)
11. Достижения студентов

## Приложение 4.

### Экспертный лист

1. Актуальность: на решение каких проблем направлен ППО, его важность и своевременность
2. Содержание : система конкретных педагогических действий по реализации ППО. Формы и методы диагностики эффективности нововведения.
3. Результативность: результаты обучения, воспитания, развития.
4. Образовательный продукт: методическое пособие, рабочие тетради, силлабусы, программы и пр.
5. Наличие рецензий: внутренняя
6. Представление ППО педагогической общественности: программы семинаров, «круглых столов», конференций и др.
7. Замечания и рекомендации
8. Выводы: обобщить (не обобщить) ППО на уровне организации образования.

