



"Согласовано"
 Руководитель предприятия, организации
 Касимова Р.Е.
 "31" августа 2022 г.



"Бекітемін"
 Колледж директоры
 Е. Жанділдин
 "31" августа 2022 ж.

Рабочий учебный план для организаций технического и профессионального образования

составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Код и профиль образования: 01 – Образование 011 – Образование 0114 – Подготовка преподавателей с предметной специализацией
 Специальность: 01140600 – Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
 Квалификация: 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) – Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная
 нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.
 на базе основного среднего образования

График учебного процесса

к у р с ы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август					
	1	8	15	22	29.09-5.10	6	13	20	27.10-2.11	3	10	17	24	1	8	15	22	29.12-4.01	5	12	19	26.01-1.02	2	9	16	23.02-1.03	2	9	16	23	30.03-5.04	6	13	20	27.04-3.05	4	11	18	25	1	8	15	22	29.06-5.07	6	13	20	27.07-2.08	3	10	17
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4	у	по	по	по	по	по	по																																												

Условные обозначения:

- У - Учебная практика ПП - Профессиональная практика ДП - дипломное проектирование (если запланировано)
 ИА - Итоговая аттестация ПА - Промежуточная аттестация Пдн - праздничные дни К - Каникулы
 Теоретическое обучение Производственное обучение ПС - Полевые сборы

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение			Производственное обучение и профессиональная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Дипломное проектирование (если запланировано)	Кредиты (всего)	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	неделя	часов	кредитов								
1	39	1680	70	0	2	0	70		11	41	
2	27	1248	52	17	2	0	67		11	41	
3	21	984	41	27	2	0	68		11	41	
4	19	984	41	26	2	2	69		2	41	
Итого	106	4896	204	70	8	2	274		35	164	

ООД 09	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся (Физическая культура)		1		5	120	0	120			0	50	0	70													
	Дисциплины углубленного уровня				12	288	188	100			108	44	80	56													
ООД 10	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов (Биология)		2		6	144	94	50			54	22	40	28													
ООД 11	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии (Всемирная история)		1		6	144	94	50			54	22	40	28													
	Дисциплины стандартного уровня				6	144	88	56			40	30	48	26													
ООД 12	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента, развиваются навыки проведения наблюдений за природными явлениями, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений (Физика)		2	2	3	72	46	26			18	14	28	12													
ООД 13	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании химических явлений и процессов (Химия)		2	2	3	72	42	30			22	16	20	14													
ПА 01	Промежуточная аттестация				3	72		72						72													
БМ	Базовые модули				16	384	160	224	0	0	0	0	0	0	40	56	40	56	20	28	0	24	20	28	40	32	
БМ 01	Развитие и совершенствование физических качеств				8	192	40	152	0	0	0	0	0	0	20	28	20	28	0	24	0	24	0	24	0	24	
	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни (Физическая культура)	6			6	144	0	144							24		24		24		24		24		24	24	
БМ 02	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гигиены. (Анатомия, возрастная физиология и школьная гигиена)	4			2	48	40	8						20	4	20	4										
	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий				2	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	
БМ 02	РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. Уметь оформлять документацию в цифровом формате и осуществлять цифровое потребление. (Развитие цифровой грамотности)	4			1	24	0	24									24										
	РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. (Информационно-коммуникационные технологии)	3			1	24	0	24							24												
БМ 03	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства				2	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	20	4
	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. (Основы экономики)	8			1	24	20	4																	20	4	
	РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. Соблюдать этику делового общения. Определять возможности успеха и риска предпринимательской деятельности. (Основы предпринимательской деятельности)	7			1	24	20	4																20	4		

ПМ 05	РО 5.4 Изучить методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. (Учебная практика "Технология внеклассной работы")		3	1	24				24						24											
	РО 5.4 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. (Практика "Технология внеклассной работы")		4	6	144				144						72		72									
	РО 5.5 Изучить методы, средства, формы воспитательной работы и организации летней практики в оздоровительном лагере. (Подготовка к летней практике)		6	1	24				24												24					
	РО 5.5 Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. (Летняя практика в оздоровительном лагере)		6	5	120				120												120					
ПМ 06	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования			4	96	80	16							40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	40	8	
	РО 6.1 Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований. (Методика научно-педагогического исследования)		8	2	48	40	8																40	8		
	РО 6.2 Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания, применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся, проводить разработку и внедрение инструментов оценивания. (Технологии критериального оценивания)		3	2	48	40	8							40	8											
ПМ 07	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			17	408	20	4	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	20	364	
	РО 7.1 Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса, применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (Педагогический менеджмент)		8	1	24	20	4																	20	4	
	РО 7.2 Приобрести общепрофессиональные компетенции для осуществления профессиональной педагогической деятельности, овладеть умением планировать занятия (Подготовка к преддипломной практике)		7	1	24					24													24			
	РО 7.2 Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника. (Преддипломная практика)		8	15	360					360																360
ПМ 08	Дополнительное изучение второго иностранного (немецкого) языка			10	240	0	144	0	96	0	0	0	0	0	24	0	24	0	24	0	24	0	120	0	24	
	РО 8.1 Освоить дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения на следующем уровне образования по соответствующей специальности (Второй иностранный язык)		6	6	144		144								24		24		24		24		24		24	
	РО 8.2 Приобрести общепрофессиональные компетенции для осуществления профессиональной педагогической деятельности, овладеть умением планировать занятия. (Подготовка к пробной практике по второму иностранному языку)		7	1	24					24													24			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
по специальности 01140600 – Педагогика и методика преподавания языка и
литературы основного среднего образования,
квалификация 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) – Учитель
иностранного языка

Рабочий учебный план подготовки специалистов среднего звена специальности 01140600 – «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» с квалификацией 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) – «Учитель иностранного языка» составлен на основе компетентностного подхода с применением кредитно-модульной технологии.

План составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебный план определяет трудоемкость всех компонентов и каждого вида учебной деятельности (профессиональной практики, промежуточной и итоговой аттестации) в кредитах и часах.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах, осваиваемых им по каждой учебной дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. Один кредит равен 24 академическим часам, один академический час аудиторной и внеаудиторной работы, всех видов практики, промежуточной и итоговой аттестации равен 45 минутам.

Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик и каникул. На последнем курсе в учебный год включается период итоговой аттестации. Академический период представляет собой первый семестр продолжительностью 17 недель, второй семестр – 22 недели, третий – 14, четвертый – 13, пятый – 11, шестой – 10, седьмой – 9, восьмой – 10 недель, в виду необходимости выделения учебных недель для профессионального обучения.

Обязательный компонент включает в себя базовые и профессиональные модули и составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на обучение. Базовые модули состоят из общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональные модули содержат общепрофессиональные и специальные дисциплины, производственное обучение и профессиональные практики.

При реализации государственных требований объем учебных часов на изучение общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов (1440 ч), дисциплин базового модуля 16 кредитов (384 ч) и на профессиональный модуль- 152 кредитов (3648 ч) из них на профессиональную практику и производственное обучение - 70 кредитов (1680 ч).

По дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы по профессиональному модулю и (или) дисциплинам, и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) проводится концентрированно по видам, считается продолжением учебного процесса. Сроки проведения всех видов практики установлены графиком учебного процесса. Продолжительность производственного обучения определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося в течение недели.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин, с целью углубленного овладения

знаниями, умениями и практическими навыками. Факультативные занятия (не более четырех часов в неделю) и консультации (не более ста часов на учебный год) проводятся в дни теоретических занятий. На консультации предусмотрено – 384 ч., на факультативные занятия – 432 ч.

По завершении образовательной учебной программы проводится итоговая аттестация обучающихся: комплексные экзамены по дисциплинам профессиональных модулей: