Қазақстан Республикасының Оку-ағарту министрлігі Министерство просвещения Республики Казахстан Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж Высший колледж имени Магжана Жұмабаева

"Согласовано"
Руководитель предприятия, организации
Касимова Р.Е.

"31" августа 2022 г.



Рабочий учебный план для организаций технического и профессионального образования

составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Код и профиль образования: 01 – Образование 011 – Образование 0114 – Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140600 – Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Квалификация: 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) — Учитель иностранного языка

Форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес. на базе основного среднего образования

График учебного процесса

																		_				_	_		•							_																				
lκ		сен	тябр	ь	10	0	ктяб	рь	7		ноя	брь			дека	абрь	,	.01	ЯІ	нвар	ь	02	ф	евра	ль	.03		М	арт		9	а	прел	1Ь	05		Ma	ай			июн	њ		.07	ν	июль	د	80		авгу	уст	
у	1	1 8	3 15	2	2-6	6	13	20	0-2	3	10	17	24	1	8	15	22	2-4.	5	12	19	1-1	2	9	16	2-1.	2	9	16	23	3-5	6	13	20	4-3	4	11	18	25	1	8	15	22	6-5.	6	13	20	7-2.	3	10	17	24
p	7	7 14	1 21	1 28	29.0	12	19	26	27.1	9	16	23	30	7	14	21	28	29.1	11	18	25	26.0	8	15	22	23.0	8	15	22	29	30.0	12	19	26	27.0	10	17	24	31	7	14	21	28	29.0	12	19	26	27.0	9	16	23	31
ы	1	1 2	2 3	3 4	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																		К	К									Γ	Ίдн													ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2															У	ПО	ПО	К	К	ПО	ПО							Γ	Ίдн		У	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО					ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3												ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	К	К	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	Г	Ίдн									ПА	ПА	У	ПО	ПО	ПО	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	У	ПС	ПО	ПС	ПО	ПО	ПО										У	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	пп	ПП	ПП	Пдн										ПА	ПА	ИΑ	ИА									

Условные обозначения:

У - Учебная практика

ПП - Профессиональная практика

ПО Производственное обучение

ДП - дипломное проектирование (если запланировано)

ИА - Итоговая аттестация Теоретическое обучение

ПА - Промежуточная аттестация

Пдн - праздничные дни

К - Каникулы ПС - Полевые сборы

Сводные данные по бюджету времени

ŀ	Курс	Теорети	ическое о	бучение	обучение и	Промежуточная	Итоговая аттестация	Дипломное проектирование (если	Кредиты (всего)	Праздничные	Каникулы	Всего недель в
		недель	часов	кредитов	профессиональная практика	аттестация		запланировано)		дни		учебном году
	1	39	1680	70	0	2	0	0	70		11	41
	2	27	1248	52	17	2	0	0	67		11	41
	3	21	984	41	27	2	0	0	68		11	41
_	4	19	984	41	26	2	2	0	69		2	41
V	Ітого	106	4896	204	70	8	2	0	274		35	164

						Объе	м учебно	го врем	ени							Pa	спреде	ление і	по кур	сам и с	еместр	ам				
		Фор	ма кон	гроля								1 в	сурс			2 к					сурс			4 к	сурс	
				(dwoər				в том	числе		1 cen	иестр)-17		иестр 0-22	TO-1	местр 4, ПО- 3	TO	иестр -13, Э-9	TO	иестр -11, O-6	TC	местр D-10, D-12		местр), ПО-8		иестр ПО-10
		(du	(d	cen				1			ИЗ	них	И3	них	ИЗ	них	ИЗ	них								
Индекс	Наименование модулей / дисциплин / результаты обучения	Экзамен (указан семестр)	Зачет (указан семестр)	Контрольная работа (указан семестр)	Кредиты	Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия	Курсовой проект, работа	Производственное обучение/ Профессиональная практика	Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия														
оод	Общеобразовательные дисциплины				60	1440	602	838	0	0	284	330	318	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся, развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений (Казахский (русский) язык и литература)	2			5	120	47	73			21	34	26	39												
ООД 02	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета, обогащается словарный запас и грамматические средства общения (Казахский (русский) язык)	2			5	120	39	81			19	44	20	37												
ООД 03	Развивается устная и письменная речь, анализируются тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия (Казахская (русская) литература)		2		5	120	70	50			16	20	54	30												
ООД 04	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике (Иностранный язык)			2	4	96	30	66			20	28	10	38												
00Д 05	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана (История Казахстана)	2			4	96	60	36			20	16	40	20												
	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач (Математика)	2			5	120	40	80			20	30	20	50												
00Д 07	Развиваются умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач (Информатика)		1		2	48	10	38			6	16	4	22												
	Формируются представления об основах военного дела, робототехнике и IT-технологиях, о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела (Начальная военная и технологическая подготовка)		2		4	96	30	66			14	18	16	48												

ООД 09	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся (Физическая культура)		1		5	120	0	120			0	50	0	70												
	Дисциплины углубленного уровня				12	288	188	100			108	44	80	56												
00Д 10	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов (Биология)	2			6	144	94	50			54	22	40	28												
00Д11	Формируются знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углубляется понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии (Всемирная история)		1		6	144	94	50			54	22	40	28												
	Дисциплины стандартного уровня				6	144	88	56			40	30	48	26												
ООД 12	Развиваются представления о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента, развиваются навыки проведения наблюдений за природными явлениями, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений (Физика)		2	2	3	72	46	26			18	14	28	12												
ООД 13	Развиваются знания о значимости многообразия химических веществ и их превращений, бережном использовании природных ресурсов, понимании химических явлений и процессов (Химия)		2	2	3	72	42	30			22	16	20	14												
ПА 01	Промежуточная аттестация				3	72		72						72												İ
БМ	Базовые модули				16	384	160	224	0	0	0	0	0	0	40	56	40	56	20	28	0	24	20	28	40	32
	Развитие и совершенствование физических качеств				8	192	40	152	0	0	0	0	0	0	20	28	20	28	0	24	0	24	0	24	0	24
	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни (Физическая культура)	6			6	144	0	144							20	24		24		24		24	Ū	24		24
БМ 01	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Понимать анатомию и физиологию обучающихся, соблюдать правила личной гитиены. (Анатомия, возрастная физиология и школьная гитиена)	4			2	48	40	8							20	4	20	4								
	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий				2	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
БМ 02	РО 2.1 Владеть основами информационно- коммуникационных технологий. Уметь оформлять документацию в цифровом формате и осуществлять цифровое потребление. (Развитие цифровой грамотности)	4			1	24	0	24										24								
	РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. (Информационно-коммуникационные технологии)		3		1	24	0	24								24										
	Применение базовых знаний экономики и основ				2	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	20	4
	предпринимательства					70	70						J	J		J	,	, J	J	,	J	J	20	-	20	<u> </u>
БМ 03	РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. (Основы экономики)		8		1	24	20	4																	20	4
	РО 3.2 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. Соблюдать этику делового общения. Определять возможности успеха и риска предпринимательской деятельности. (Основы предпринимательской деятельности)		7		1	24	20	4															20	4		

	Применение основ социальных наук для социализации и				4	96	80	16	0	0	0	0	0	0	20	4	20	4	20	4	0	0	0	0	20	4
	адаптации в обществе и трудовом коллективе РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы,																									
	формирующие толерантность и активную личностную позицию. (Основы философии)		4		1	24	20	4									20	4								
БМ 04	РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. (Культурология)		3	3	1	24	20	4							20	4										
	РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права. Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым		5		1	24	20	4											20	4						
	законодательством. (Основы права)		ľ		·		20																			
	РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и		8		1	24	20	4																	20	4
TIM.	политологии. (Основы социологии и политологии)								40	4600	•	24	_	0.4	220	000	450	F 40		400	00	CEC	400	400		548
ПМ	Профессиональные модули Построение модели учебной деятельности учащихся				152 18	3648 432	752 260	1168 148	48 24	1680 0	0	0	0	24 0	40	260 8	156 60	540 12	68 40	436 56	88 60	656 60	120 40	408 8	100 20	28
	РО 1.1 Применять теоретические и практические основы				10	432	200	146	24	U	U	U	U	U	40	•	60	12	40	36	60	00	40	0	20	20
	педагогики и методики основного среднего образования в	6			7	168	120	24	24						20	4	20	4	20	4	40	8	20	4		24
	профессиональной деятельности. (Педагогика)																									
	РО 1.2 Учитывать психологическое состояние состояния	4			3	72	60	12							20	4	40	8								
	детей с учетом возрастных особенностей. (Психология) РО 1.3 Планировать занятия с использованием новых																									
	педагогических технологий. (Новые педагогические		8		2	48	40	8															20	4	20	4
	технологии)																									
	РО 1.4 Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) языка для общения в сфере своей																									
	профессиональной деятельности, владеть техникой перевода																									
	(со словарем) профессионально-ориентированных текстов,		6	6	2	48		48												24		24				
	уметь вести профессиональную диалогическую речь на		ľ		_	40		40												2-7		2-7				
ПМ 01	казахском (русском) языках. (Профессиональный казахский (русский) язык)																									
	(русскии) язык)																									
	РО 1.5 Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, уметь вести профессиональную диалогическую речь на иностранном языке. (Профессиональный иностранный язык)		6		2	48		48												24		24				
	РО 1.6 Уметь работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий, составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. (Делопроизводство на государственном языке)		6		2	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	4	20	4	0	0	0	0
	Транслирование учебной информации				28	672	40	632	0	0	0	24	0	24	0	96	0	96	0	96	0	96	40	104	0	96
	РО 2.1 Обеспечивать развитие всех видов речевой																									
	деятельности на английском языке, развивать грамматически правильную речь. (Практикум по иностранному языку)	4, 8			8	192	0	192				24		24		24		24		24		24		24		24
	РО 2.2 Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской																									
	литературы в учебном процессе, пополнять лексический запас и приобрести навыки неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями	8			6	144	0	144								24		24		24		24		24		24
ПМ 02	английских авторов. (Домашнее чтение)																									-
11.71 02	РО 2.3 Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка. (Практическая грамматика)	8			6	144	0	144								24		24		24		24		24		24
	РО 2.4 Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка. (Практическая фонетика)	8			6	144	0	144								24		24		24		24		24		24

ĺ.	DO 2.5 #		1					1				1		1						_		1	T			1
	PO 2.5 Формировать у обучающихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка. (Теоретическая грамматика)		7		1	24	20	4															20	4		
	РО 2.6 Применять основные правила и положения современной теоретической фонетики (Теоретическая фонетика)		7		1	24	20	4															20	4		
	фонстика) Развитие профессиональных лингвистических компетенций				11	264	92	172	0	0	0	0	0	0	40	8	36	84	8	40	8	40	0	0	0	0
	компетенции РО 3.1 Применять стилистические нормы английского языка (Стилистика)		6		2	48	8	40											4	20	4	20				
	РО 3.2 Владеть информацией о традициях и обычаях, географии, культуре, литературе англоязычных стран (Страноведение)		6		2	48	8	40											4	20	4	20				
	РО 3.3 Владеть общими представлениями о происхождении английского языка, базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, повлиявших на развитие языка (История иностранного языка)		4		2	48	8	40									8	40								
ПМ 03	РО 3.4 Формировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов (Лексикология)		4		2	48	8	40									8	40								
	РО 3.5 Демонстрировать способности и готовность бегло читать англоязычную прессу с извлечением полной содержательной информации (Общественно-политическая лексика)		3		1	24	20	4							20	4										
	РО 3.6 Владеть глубокими, всесторонними знаниями о детской иностранной художественной литературе, организовывать и методически грамотно проводить работу по ознакомлению с лучшими произведениями фольклора, литературы, применять лучшие произведения фольклора, литературы в учебном процессе. (Детская иностранная литература)		4		2	48	40	8							20	4	20	4								
	Методическое обеспечение образовательного процесса				45	1080	140	28	24	888	0	0	0	0	40	8	40	248	20	220	20	292	20	148	0	24
	РО 4.1 Владеть информационно-коммуникационными технологиями (Информационно-коммуникационные технологии)		4		2	48	40	8	24	000					20	4	20	4	20		20	232	20	140		24
	РО 4.2 Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку (Методика обучения иностранному языку)	6			6	144	100	20	24						20	4	20	4	20	4	20	4	20	4		24
ПМ 04	РО 4.3 Приобрести общепрофессиональные компетенции для подготовки к пробной практике, к применению методов, форм, приемов, средств обучения английскому языку (Подготовка к пробной практике)		4		1	24				24								24								
	РО 4.3 Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью, проводить уроки с применением инновационных технологий. (Пробная практика)		4, 5, 6, 7		36	864				864								216		216		288		144		
	Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей				19	456	120	24	0	312	0	0	0	0	60	108	20	76	0	0	0	144	20	4	20	4
	РО 5.1 Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. (Методика воспитательной работы)		2	2	2	48	40	8							40	8										
	PO 5.2 Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями. (Основы педагогического мастерства)		8		2	48	40	8															20	4	20	4
	РО 5.3 Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. (Основы инклюзивного образования)		4		2	48	40	8							20	4	20	4								

ПМ 05	РО 5.4 Изучить методы, средства, формы внеклассной																								
	воспитательной работы. (Учебная практика "Технология внеклассной работы")		3	1	24				24						24										
	Воститательной работы. (Практика "Технология внеклассной работы")		4	6	144				144						72		72								
	PO 5. 5 Изучить методы, средства, формы воспитательной работы и организации летней практики в оздоровительном лагере.(Подготовка к летней практике)		6	1	24				24												24				
	РО 5.5 Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого- педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях. (Летняя практика в оздоровительном лагере)		6	5	120				120												120				
	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования			4	96	80	16							40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	40	8
HILOG	РО 6.1 Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований. (Методика научно-педагогического исследования)		8	2	48	40	8																	40	8
ПМ 06	РО 6.2 Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания, применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся, проводить разработку и внедрение инструментов оценивания. (Технологии критериального оценивания)		3	2	48	40	8							40	8										
	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования			17	408	20	4	0	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	20	364
	РО 7.1 Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект- субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса, применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (Педагогический менеджмент)		8	1	24	20	4																	20	4
ПМ 07	РО 7.2 Приобрести общепрофессиональные компетенции для осуществления профессиональной педагогической деятельности, овладеть умением планировать занятия (Подготовка к преддипломной практике)		7	1	24				24														24		
	РО 7.2 Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника. (Преддипломная практика)		8	15	360				360																360
	Дополнительное изучение второго иностранного (немецкого) языка			10	240	0	144	0	96	0	0	0	0	0	24	0	24	0	24	0	24	0	120	0	24
	РО 8.1 Освоить дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения на следующем уровне образования по соответствующей специальности (Второй иностранный язык)	6		6	144		144								24		24		24		24		24		24
ПМ 08	РО 8.2 Приобрести общепрофессиональные компетенции для осуществления профессиональной педагогической деятельности, овладеть умением планировать занятия. (Подготовка к пробной практике по второму иностранному языку)		7	1	24				24														24		

	РО 8.2 Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника. (Пробная практика по второму иностранному языку)		7		3	72				72														72		
ПА 02	Промежуточная аттестация				9	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72
ИА 00	Итоговая аттестация				3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Итого на обязательное обучение в кредитах и часах				240	5760	1514	2518	48	1680	284	354	318	532	260	316	196	668	88	464	88	752	140	436	140	724
К	Консультации				16	384	0	384	0	0	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48	0	48
Ф	Факультативные занятия				18	432	0	432	0	0	0	48	0	48	0	48	0	48	0	72	0	72	0	48	0	48
	Всего на обязательное обучение в кредитах и часах	17	47	6	274	6576	1514	3334	48	1680	284	450	318	628	260	412	196	764	88	584	88	872	140	532	140	820

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану

по специальности 01140600 — Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) — Учитель иностранного языка

Рабочий учебный план подготовки специалистов среднего звена специальности 01140600 — «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» с квалификацией 4S01140605 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2350-9) — «Учитель иностранного языка» составлен на основе компетентностного подхода с применением кредитно-модульной технологии.

План составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебный план определяет трудоемкость всех компонентов и каждого вида учебной деятельности (профессиональной практики, промежуточной и итоговой аттестации) в кредитах и часах.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах, осваиваемых им по каждой учебной дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. Один кредит равен 24 академическим часам, один академический час аудиторной и внеаудиторной работы, всех видов практики, промежуточной и итоговой аттестации равен 45 минутам.

Учебный год состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик и каникул. На последнем курсе в учебный год включается период итоговой аттестации. Академический период представляет собой первый семестр продолжительностью 17 недель, второй семестр -22 недели, третий -14, четвертый -13, пятый -11, шестой -10, седьмой -9, восьмой -10 недель, в виду необходимости выделения учебных недель для профессионального обучения.

Обязательный компонент включает в себя базовые и профессиональные модули и составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на обучение. Базовые модули состоят из общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональные модули содержат общепрофессиональные и специальные дисциплины, производственное обучение и профессиональные практики.

При реализации государственных требований объем учебных часов на изучение общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов (1440 ч), дисциплин базового модуля 16 кредитов (384 ч) и на профессиональный модуль- 152 кредитов (3648 ч) из них на профессиональную практику и производственное обучение - 70 кредитов (1680 ч).

По дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, экзамены — в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы по профессиональному модулю и (или) дисциплинам, и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) проводится концентрированно по видам, считается продолжением учебного процесса. Сроки проведения всех видов практики установлены графиком учебного процесса. Продолжительность производственного обучения определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося в течение недели.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин, с целью углубленного овладения

знаниями, умениями и практическими навыками. Факультативные занятия (не более четырех часов в неделю) и консультации (не более ста часов на учебный год) проводятся в дни теоретических занятий. На консультации предусмотрено -384 ч., на факультативные занятия -432 ч.

По завершении образовательной учебной программы проводится итоговая аттестация обучающихся: комплексные экзамены по дисциплинам профессиональных модулей: