

	Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного, школьного возраста и детьми с особыми образовательными и физическими потребностями. <i>(Подготовка к летней педагогической практике)</i>	6	2	48				48										0	48							
	Организовать летнюю педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере. <i>(Организация летней педагогической практики)</i>	6	6	144				144										0	144							
ПМ 7	Обобщение и применение знаний и профессиональных компетенций на практике	8	10	240	0	0	0	240							0	240										
	Приобретать общепрофессиональные компетенции для осуществления педагогической деятельности в детском саду и школе. <i>(Подготовка к преддипломной практике)</i>	8	2	48				48														0	48			
	Творчески вести педагогическую и учебно-воспитательную работы, используя в сочетании традиционные и инновационные технологии в системе музыкального образования. <i>(Преддипломная практика)</i>	8	8	192				192														0	192			
ПМ 8	Организация внешкольной досуговой деятельности	3	9	216	10	14		192				10	206									0	0			
	Формировать целостную систему знаний о культурно-досуговой деятельности в единстве теории, методики и принципов организации <i>(Теория и методика организации внешкольной досуговой деятельности)</i>	3	1	24	10	14						10	14													
	Планировать воспитательную работу, направленную на развитие детей, анализ и оценку их развития; уметь анализировать уроки музыки <i>(Практика по внеклассной работе, наблюдение уроков музыки (производственное обучение))</i>	3	2	48				48				0	48													
	Применять методы и способы организации воспитательной работы, направленной на развитие детей, анализ и оценку их развития; анализ уроков музыки <i>(Практика по внеклассной работе, наблюдение уроков музыки)</i>	3	6	144				144				0	144													
ПА 1	Промежуточная аттестация			6	144		144								48							48	48			
ИА 1	Итоговая аттестация			3	72		72																72			
	Итого на обязательное обучение			240	5760	1330	1934		1104	1392	294	318	268	560	150	460	154	676	108	502	100	730	126	484	130	700
К	Консультации			16	384		384					48														
Ф	Факультативные занятия			18	432		432					48		72		48		48		48		72		48	48	
	Всего:			274	6576	1330	2750		1104	1392	294	414	268	680	150	556	154	772	108	598	100	850	126	580	130	796

Пояснительная записка к рабочему учебному плану специальности 01140200 – Музыкальное образование

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 001140200 – Музыкальное образование с квалификацией 4S01140201 - Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования составлен на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Форма обучения - очная, на базе основного среднего образования. Нормативный срок обучения составляет 3 года и 10 мес. Общий объем образовательной программы –274 кредита (6576 часов), в том числе обязательной нагрузки: 1656 часов общеобразовательной подготовки и 4920 часов профессиональной подготовки.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на студента составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Результат обучения Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на основном инструменте (Основной музыкальный инструмент (фортепиано, баян, гитара) введен с первого семестра первого курса. Результаты обучения: Владеть навыками точного интонирования, чувством ритма, знаниями элементов музыкальной грамоты, подбирать аккомпанемент к мелодии (Элементарная теория музыки, гармония), Читать с листа произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров (Сольфеджио), Знать основы организации вокальной деятельности, передачу внутреннего эмоционального состояния вокального произведения, развивать вокальные навыки (Постановка голоса) введены со второго семестра первого курса. Результат обучения общеобразовательного цикла Развивать функциональную грамотность, абстрактное и логическое мышление, пространственное воображение, понимать роль математики в формировании общей культуры человека (Математика) и дисциплины углубленного уровня (Углублять знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимать сущность природных биологических явлений и процессов (Биология); Формировать знания по ключевым проблемам этногенеза, политогенеза и культурогенеза человеческой цивилизации, углублять понимание обучающимися сущности мирового культурно-исторического процесса в его единстве и многообразии (Всемирная история)) продлены на третий семестр второго курса.

В профессиональные модули добавлены следующие результаты обучения: ПМ 3: Осуществлять построение гармонических последовательностей; анализ музыкально-гармонической речи произведения различных жанров и направлений (Анализ музыкальных произведений)- 2 кредита (48 ч.); ПМ 4: Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на дополнительном инструменте (Дополнительный музыкальный инструмент (домбра) - 8 кредитов (192 ч.), Знать основы организации вокальной деятельности, передачу внутреннего эмоционального состояния вокального произведения, развивать вокальные навыки (Постановка голоса) - 6 кредитов (144 ч.), Знание основных элементов техники дирижирования; компонентов музыкального звучания, воплощающихся в дирижерском жесте (Дирижирование) – 7 кредитов (168 ч.); ПМ 5: Организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность (Исполнительское мастерство)- 1 кредит (24 ч.).

В компонент по выбору организации образования определен результат обучения: Формировать целостную систему знаний о культурно-досуговой деятельности в единстве теории, методики и принципов организации (Теория и методика организации внешкольной досуговой деятельности) - 1 кредит (24 ч.)."

Для обеспечения 40% объема профессионального обучения и профессиональной практики от общего объема учебного времени профессиональных модулей в профессиональный модуль 6 "Планирование и проведение видов и форм музыкальной деятельности в детском саду и школе" добавлены результаты обучения: Планировать различные формы организации музыкальной деятельности в детском саду (Пробные занятия в детском саду (производственное обучение) - 2 кредита (48 ч.), Применять сформированные личностно-профессиональные качества музыкального руководителя в воспитательно-образовательном процессе детского сада, используя современные

технологии (Пробные занятия в детском саду) - 6 кредитов (144 ч.), Знать формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы урока и уровня познавательных возможностей учащихся; освоить методические приемы вокально-хоровой работы с певческим репертуаром, включающим музыкальные произведения разных жанров и стилей (Пробные уроки в школе, хоровая практика (производственное обучение) - 6 кредитов (144 ч.), Уметь творчески вести педагогическую и учебно-воспитательную работу, используя в сочетании традиционные и инновационные технологии в системе музыкального образования; формировать практические навыки организации и проведения вокально-хоровой работы в культурно-досуговой деятельности (Пробные уроки в школе, хоровая практика) - 18 кредитов (432 ч.), Владеть особенностями видов планирования мероприятий, проводимых в летний период с детьми дошкольного, школьного возраста и детьми с особыми образовательными и физическими потребностями (Подготовка к летней педагогической практике) - 2 кредита (48 ч.), Организовать летнюю педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере.(Организация летней педагогической практики) - 6 кредитов (144 ч.).

В профессиональный модуль 7 "Обобщение и применение знаний и профессиональных компетенций на практике" добавлены результаты обучения: Приобретать общепрофессиональные компетенции для осуществления педагогической деятельности в детском саду и школе (Подготовка к преддипломной практике)- 2 кредита (48 ч.), Творчески вести педагогическую и учебно-воспитательную работы, используя в сочетании традиционные и инновационные технологии в системе музыкального образования. (Преддипломная практика) - 8 кредитов (192 ч.).

В профессиональный модуль 8 "Организация внешкольной досуговой деятельности" добавлены результаты обучения: Планировать воспитательную работу, направленную на развитие детей, анализ и оценку их развития; уметь анализировать уроки музыки (Практика по внеклассной работе, наблюдение уроков музыки (производственное обучение)- 2 кредита (48 ч.), Применять методы и способы организации воспитательной работы, направленной на развитие детей, анализ и оценку их развития; анализ уроков музыки (Практика по внеклассной работе, наблюдение уроков музыки)- 6 кредитов (144 ч.).

Итоговая аттестация специалиста среднего звена с квалификацией 4S01140201 - Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования осуществляется в форме комплексного экзамена по следующим профессиональным модулям: 1. ПМ 1 Транслирование учебной информации (результат обучения: Применять теорию и технологию обучения детей (Педагогика), ПМ 2 Методическое обеспечение образовательного процесса (результат обучения: Применять методику обучения каждому виду музыкальной деятельности, вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования (Методика музыкального воспитания в детском саду и школе); 2. ПМ 4 Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности (результат обучения: Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на основном инструменте (Основной музыкальный инструмент (фортепиано, баян, гитара)); 3. ПМ 4 Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности (результат обучения: Знать основные элементы техники дирижирования; компонентов музыкального звучания, воплощающихся в дирижерском жесте (Дирижирование)).

Содержание всех формирующих дисциплин рабочего учебного плана технического и профессионального образования по специальности специальности 001140200 – Музыкальное образование с квалификацией 4S01140201 - Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования ориентировано на результаты обучения.