

	Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан (Основы предпринимательской деятельности)	6			1	24	12	12							24		
БМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		1,3,4, 5,6		4	96	48	48			24	0	24	24	0	24	
	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию (Основы философии)		1		1	24	12	12			24						
	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации (Культурология)		3		1	24	12	12					24				
	Владеть сведениями об основных отраслях права (Основы права)		6		1	24	12	12								24	
	Владеть основными понятиями социологии и политологии (Основы социологии и политологии)		4		1	24	12	12						24			
Профессиональные модули					150	3600	929	1087		1584	552	720	552	672	576	528	
ПМ 1	Построение модели учебной деятельности учащихся	6			17	408	208	200	8		48	48	48	96	96	72	
	Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности (Педагогика)	6	4	6	7	168	100	68	24		24	24	24	24	24	48	
	Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития (Психология)		4	3	4	96	60	36			24	24	24	24			
	Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий (Новые педагогические технологии)		6		3	72	36	36						24	24	24	
	Владеть грамматикой и терминологией государственного (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. (Профессиональный казахский (русский) язык)		5		1	24		24								24	
	Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. (Профессиональный иностранный язык)		4		1	24		24							24		
	Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий на государственном языке (Делопроизводство на государственном языке)		5		1	24	12	12								24	
Проектирование организационных и методических условий	4,6			9	216	116	100		0	48	0	24	48	48	48	48	
Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися (Методика воспитательной работы)		2		2	48	20	28			48							

ПМ 2	Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями (Основы педагогического мастерства)	6	5		2	48	28	20						24	24	
	Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности (Основы инклюзивного образования)	4	4		2	48	28	20				24	24			
	Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе (Особенности организации обучения в малокомплектной школе)	6	5		2	48	28	20						24	24	
ПМ 3	Понимание сущности и содержания общих основ этнопедагогике, умение применять этнопедагогические идеи в воспитании учащихся младшего школьного возраста (Этнопедагогика)			4	1	24	12	12					24			
	Проектирование организационных и технических условий				15	360				360	120	72	0	168	0	0
	Применять различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста во внеклассной работе. (Практика "Технология внеклассной работы")		1, 2		8	192				192	120	72				
	Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях (Организация летней практики в оздоровительном лагере.)		4		7	168				168				168		
ПМ 4	Транслирование учебной информации	6	5,6		30	720	319	401			120	144	120	96	96	144
	Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся (Современный казахский (русский) язык)		5		6	144	54	90			24	24	24	24	24	24
	Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку (Методика обучения казахского (русского) языка и литературы, каллиграфия)		5	5	8	192	84	108	24		24	48	24	24	24	48
	Определять различные подходы к определению арифметических операций (Теоретические основы математики)				3	72	35	37		0	24	24	24			
	Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах (Методика обучения математике в начальных классах.)	6	5	5	7	168	72	96	24		24	24	24	24	24	48
	Формировать основы знаний о прикладном и декоративном искусстве, практические умения и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства (Изобразительное искусство и методика обучения)		5	5	2	48	24	24			24	24				

	Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру (Художественный труд и методика обучения.)		5	5	4	96	50	46				24	24	24	24	
ПМ 5	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	3		15	360	184	176			216	96	0	0	48	0
	Применять методику преподавания познания мира. (Методика обучения естествознанию и познанию мира).	2		1	3	72	48	24			48	24				
	Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий (Физическая культура и методика обучения, ритм)	2		1	3	72	48	24			72					
	Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности (Музыка и методика обучения музыке.)	2		1	3	72	48	24			48	24				
	Проводить уроки с применением инновационных технологий (Информационно-коммуникационные технологии)		5		2	48		48							48	
	Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов (Детская литература и практикум выразительного чтения)	2	1	1	4	96	40	56			48	48				
ПМ 6	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	6			4	96	48	48			0	0	0	0	48	48
	Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания; применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся; Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся (Технология критериального оценивания)	6			2	48	24	24							24	24
	Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (Методика научно-педагогического исследования)		5		2	48	24	24							24	24
	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	4			53	1272	24	24		1224	0	360	240	216	240	216
	Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса (Педагогический менеджмент)	4			1	24	12	12				24				
	Соблюдать этику делового общения; применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Этика общения)				1	24	12	12				24				

ПМ 7	Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника (Практика «Первые дни ребенка в школе»)		5	2	48				48					48	
	Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся (Пробная практика)		2, 3, 4, 5	38	912				912		336	216	216	144	
	Применять общепрофессиональные компетенции для осуществления педагогической деятельности, планировать и проводить занятия, применяя различные виды и структуры, методы педагогической технологии. (Преддипломная практика)		5,6	11	264				264					48	216
Компонент по выбору обучающегося				7	168	30	138			0	0	120	48	0	0
ПМ 9	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание образовательной среды	4		7	168	30	138			0	0	120	48	0	0
	Владеть лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки; (Практикум русского языка)	4		2	48		48					48			
	Владеть навыками представления математических знаний в устной форме (Основы математики и практикум по решению задач)			2	48	10	38					24	24		
	Владеть математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач. (Теория и методика обучения в начальных классах по обновленному содержанию образования.)			2	48	10	38					24	24		
	Владеть навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, методической) информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования. (Грамматика русского языка).			1	24	10	14					24			
Промежуточная аттестация			9	216		216				72		72		72	
Итоговая аттестация			3	72		72								72	
Итого на обязательное обучение				180	4320	1021	1715		1584	624	816	624	816	624	816
Консультации				12	288		288			48	48	48	48	48	48
Факультативные занятия				14	336		336			48	72	48	72	48	48
Всего:				206	4944	1051	2477		1584	720	936	720	936	720	912

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану по специальности
01140100 – Педагогика и методика начального обучения
Квалификация: 5AB01140101 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2361-0)
Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» с квалификацией 5AB01140101 «Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования» составлен по модели учебного плана на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстана №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Рабочий учебный план является одним из основных компонентов государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования по профессиям и специальностям и определяет общее направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Рабочий учебный план отражает международный код и профиль технического и профессионального образования, специализации, базу, форму и нормативный срок обучения.

Рабочий учебный план включает наименование учебных дисциплин по циклам и модулям, базовые и профессиональные компетенции, краткий обзор модуля и результат обучения, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля. В разделах типового учебного плана, касающихся производственного обучения и профессиональной практики, указывается все виды учебно – производственных работ, направленных на приобретение и укрепление профессиональных компетенций.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в кредитах и в часах).

В рабочем учебном плане предусматривается присвоение квалификации: 5AB01140101 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2361-0) Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам/модулям, которые устанавливаются по семестрам.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется организацией образования с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками.

При реализации государственных требований объем учебных часов на изучение дисциплин базового модуля 18 кредитов (432 ч) и на профессиональный модуль- 150 кредитов (3600 ч) из них на профессиональную практику и производственное обучение - 66 кредитов (1584 ч), компонент по выбору обучающегося составляет 7 кредитов (168 ч). Каждый модуль имеет наименование, базовые и профессиональные компетенции, краткий обзор модуля, результат обучения и критерии оценки и дисциплины, формирующие модуль.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Факультативные занятия предусматриваются в объеме 336 часов.

Часы, предусмотренные для дипломного проектирования, были включены в производственную практику.

Консультации предусматриваются в объеме 288 часов на учебную группу на весь период обучения.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной учебной программы обучающихся по следующим профессиональным модулям:

1. **ПМ 1 «Построение модели учебной деятельности учащихся»** (Педагогика, Психология, Новые педагогические технологии)
ПМ 2 «Проектирование организационных и методических условий» (Методика воспитательной работы, Основы педагогического мастерства, Основы инклюзивного образования, Особенности организации обучения в малокомплектной школе)
2. **ПМ 4 «Транслирование учебной информации»** (Современный казахский (русский) язык, Методика обучения казахского (русского) языка и литературы, каллиграфия, Методика обучения математике в начальных классах, Изобразительное искусство и методика обучения, Художественный труд и методика обучения)
ПМ 5 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (Методика обучения естествознанию и познанию мира, Физическая культура и методика обучения, ритм, Музыка и методика обучения музыке, Информационно-коммуникационные технологии, Детская литература и практикум выразительного чтения).