

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени						Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Кредиты	Всего часов	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
							Теоретические занятия	Лабораторно-практические	Курсовой проект, работа	Производственное обучение/ Профессиональная практика	1 сем. 17-ГО	2 сем. 22-ГО	3 сем. 14-ГО 3-ПО	4 сем. 10-ГО 12-ПО	5 сем. 11-ГО 6-ПО	6 сем. 12-ГО 10-ПО	7 сем. 11-ГО 6-ПО	8 сем. 14-ГО 6-ПО
	Общественно-гуманитарное направление																	
	Инвариантный компонент																	
	Обязательные дисциплины																	
ООД	Общеобразовательные дисциплины				57	1368	602	766			624	744						
ООД 01	Совершенствуется владение нормами литературного языка, обогащается словарный запас и грамматический строй речи обучающихся; развиваются способности к анализу и оценке языковых явлений, фактов, литературных произведений (<i>Казахский (русский) язык, казахская (русская) литература</i>)	2			5	120	47	73			48	72						
ООД 02	Расширяется спектр знаний об устройстве и функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств (<i>Казахский (русский) язык</i>)	2			5	120	45	75			72	48						
ООД 03	Развивается устная и письменная речь; анализируются тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий (<i>Казахская (русская) литература</i>)			2	5	120	64	56			48	72						

ООД 04	Совершенствуются коммуникативные компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей развиваются навыки ведения личной, деловой переписки, составления резюме, эссе по заданной тематике (<i>Иностранный язык</i>)			1	4	96	30	66			48	48					
ООД 05	Формируются углубленные знания по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана (<i>История Казахстана</i>)	2			4	96	60	36			48	48					
ООД 06	Развивается математическая культура и система математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения и решения практических задач (<i>Математика</i>)	2			5	120	40	80			72	48					
ООД 07	Развиваются умения искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы, владеть методами и средствами информационных технологий, методами решения задач (<i>Информатика</i>)		1		2	48	10	38			24	24					
ООД 08	Формируются представления об основах военного дела, робототехники и IT-технологий, службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаниях по основам военного дела (<i>Начальная военная и технологическая подготовка</i>)		2		4	96	30	66			24	72					
ООД 09	Расширяется объем знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии, повышаются функциональные способности организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся (<i>Физическая культура</i>)		1		5	120	0	120			48	72					
ДУУ	Дисциплины углубленного уровня				12	288	188	100			144	144					
ДУУ 1	Углубляются знания обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений, понимании сущности природных биологических явлений и процессов (<i>Биология</i>)	2			6	144	94	50			72	72					

БМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	8			2	48	24	24				0	0	0	0	0	48	
	Владеть основными вопросами в области экономической теории; понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. (Основы экономики)	8			1	24	12	12										24
Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии; владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан (Основы предпринимательской деятельности)					1	24	12	12										24
БМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		3,6,7,8		4	96	48	48				24	0	24	24	0	24	
	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию (Основы философии)		6		1	24	12	12				24						
	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации (Культурология)		7		1	24	12	12						24				
	Владеть сведениями об основных отраслях права (Основы права)		3		1	24	12	12										24
	Владеть основными понятиями социологии и политологии (Основы социологии и политологии)		8		1	24	12	12							24			
Профессиональные модули					151	3624	917	1075		1512		576	720	552	672	576	528	
ПМ 1	Построение модели учебной деятельности учащихся	8			17	408	208	200	8			48	48	48	96	96	72	
	Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности (Педагогика)	8	4	6	7	168	100	68	24			24	24	24	24	24	48	
	Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития (Психология)		6	7	4	96	60	36				24	24	24	24			
	Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий (Новые педагогические технологии)		6		3	72	36	36							24	24	24	

	Владеть грамматикой и терминологией государственного (русского) языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности (Профессиональный казахский язык)		7		1	24		24								24		
	Владеть грамматикой и терминологией иностранного языка для общения в сфере профессиональной деятельности, владеть техникой перевода (со		6		1	24		24							24			
	Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий на государственном языке (Делопроизводство на государственном языке)		7		1	24	12	12								24		
ПМ 2	Проектирование организационных и методических условий	8			8	192	104	88		0			48	0	24	24	48	48
	Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися (Методика воспитательной работы)		4		2	48	20	28					48					
	Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями (Основы педагогического мастерства)	8	7		2	48	28	20									24	24
	Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности (Основы инклюзивного образования)		6		2	48	28	20							24	24		
	Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе (Особенности организации обучения в малокомплектной школе)	8	7		2	48	28	20									24	24
	Проектирование организационных и технических условий				30	720				720			120	72	0	384	144	0
	Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы (Практика технология внеклассной работы(учебная)				2	48				48			48					
	Применять различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста во внеклассной работе. (Практика технология внеклассной работы)				6	144				144			72	72				

ПМ 3	Владеть формами и методами организации деятельности детских коллективов, методами психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях (Организация летней практики в оздоровительном лагере (учебная))				2	48				48					48		
	Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях (Организация летней практики в оздоровительном лагере.)				5	120				120					120		
	Применять методы и приемы современных образовательных технологий при организации учебно-воспитательной работы в классе (Пробная практика)				15	360				360					216	144	
ПМ 4	Транслирование учебной информации	6	8		30	720	319	401				144	120	120	96	96	144
	Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся (Современный казахский (русский) язык)		5		6	144	54	90				24	24	24	24	24	24
	Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку (Методика обучения казахского (русского) языка и литературы, каллиграфия)		8	5	8	192	84	108	24			48	24	24	24	24	48
	Определять различные подходы к определению арифметических операций (Теоретические основы математики)				3	72	35	37				24	24	24			
	Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах (Методика обучения математике в начальных классах.)	6	8	5	7	168	72	96	24			24	24	24	24	24	48
	Формировать основы знаний о прикладном и декоративном искусстве, практические умения и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства (Изобразительное искусство и методика обучения)				2	48	24	24				24	24				

	Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (Методика научно-педагогического исследования)		7		2	48	24	24							24	24	
	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	6			38	912	24	24		864		0	336	240	24	96	216
	Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса (Педагогический менеджмент)	6			1	24	12	12						24			
	Соблюдать этику делового общения; применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Этика общения)				1	24	12	12							24		
	Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника (Практика «Первые дни ребенка в школе»)				2	48				48						48	
ПМ 7	Владеть методами учебно-воспитательной работы в классе, уметь осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся (Подготовка к пробной практике/пробная практика)				9	216				216			48/96	72			
	Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся(Пробная практика)				14	336				336			192	144			
	Владеть методами проведения занятий, применяя различные виды и структуры, методы педагогической технологии. (Подготовка к преддипломной практике)				2	48				48						48	
	Применять общепрофессиональные компетенции для осуществления педагогической деятельности, планировать и проводить занятия, применяя различные виды и структуры, методы педагогической технологии. (Преддипломная практика)				9	216				216							216

	Компонент по выбору обучающегося				7	168	30	138					0	0	120	48	0	0
ПМ 9	Изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования, создание образовательной среды	6			7	168	30	138					0	0	120	48	0	0
	Владеть лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки; (Практикум русского языка)	6			2	48		48							48			
	Владеть навыками представления математических знаний в устной форме (Основы математики и практикум по решению задач)				2	48	10	38							24	24		
	Владеть математической терминологией, методами математических рассуждений, способами решения типовых задач. (Теория и методика обучения в начальных классах по обновленному содержанию образования.)				2	48	10	38							24	24		
	Владеть навыком самостоятельного поиска научной информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования (Грамматика русского языка).				1	24	10	14							24			
	Промежуточная аттестация				9	216		216						72		72		72
	Итоговая аттестация				3	72		72										72
	Итого на обязательное обучение				240	5760	1611	2229		1632	624	816	624	816	624	816	624	816
	Консультации				16	384		384			48	48	48	48	48	48	48	48
	Факультативные занятия				18	432		432			72	72	48	48	48	48	48	48
	Всего:				274	6576	1611	3333		1632	744	936	720	912	720	912	720	912

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану по специальности

01140100 – Педагогика и методика начального обучения

Квалификация: 4S01140101 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2361-0) - Учитель начального образования

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» с квалификацией 4S01140101 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2361-0) «Учитель начального образования» составлен по модели учебного плана на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан №348 от 3.08.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Рабочий учебный план является одним из основных компонентов государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования по профессиям и специальностям и определяет общее направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Рабочий учебный план отражает международный код и профиль технического и профессионального образования, специализации, базу, форму и нормативный срок обучения.

Рабочий учебный план включает наименование учебных дисциплин по циклам и модулям, базовые и профессиональные компетенции, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля. В разделах типового учебного плана, касающихся производственного обучения и профессиональной практики, указывается все виды учебно – производственных работ, направленных на приобретение и укрепление профессиональных компетенций.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в кредитах и в часах).

В рабочем учебном плане предусматривается присвоение квалификации: 4S01140101 (код в МСКО 0114, код в НКЗ РК 2361-0) «Учитель начального образования»

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам/модулям, которые устанавливаются по семестрам.

Объем учебного времени, определенного на проведение консультаций и факультативных занятий, используется организацией образования с учетом специфики, профессиональной направленности, сложности изучаемых дисциплин с целью углубленного овладения знаниями, умениями и практическими навыками.

При реализации государственных требований объем учебных часов на изучение общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов (1440 ч), дисциплин базового модуля 17 кредитов (408 ч) и на профессиональный модуль- 151 кредитов (3624 ч) из них на профессиональную практику и производственное обучение - 68 кредитов (1632 ч), компонент по выбору обучающегося составляет 7 кредитов (168 ч).

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Факультативные занятия предусматриваются в объеме 432 часа.

Часы, предусмотренные для дипломного проектирования, были включены в производственную практику.

Консультации предусматриваются в объеме 384 часа на учебную группу на весь период обучения.

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной учебной программы обучающихся по следующим профессиональным модулям:

1. **ПМ 1 «Построение модели учебной деятельности учащихся»** (Педагогика, Психология, Новые педагогические технологии)
ПМ 2 «Проектирование организационных и методических условий» (Методика воспитательной работы, Основы педагогического мастерства, Основы инклюзивного образования, Особенности организации обучения в малокомплектной школе)
2. **ПМ 4 «Транслирование учебной информации»** (Современный казахский (русский) язык, Методика обучения казахского (русского) языка и литературы, каллиграфия, Методика обучения математике в начальных классах, Изобразительное искусство и методика обучения, Художественный труд и методика обучения)
ПМ 5 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (Методика обучения естествознанию и познанию мира, Физическая культура и методика обучения, ритм, Музыка и методика обучения музыке, Информационно-коммуникационные технологии, Детская литература и практикум выразительного чтения).