



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КГКП «ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М. ЖУМАБАЕВА» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГОДЫ**



г. Петропавловск, 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Высшего колледжа
имени Магжана Жумабаева
Жандильдин Е.Б.

1 сентября 2021 года

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КГКП «ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М. ЖУМАБАЕВА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Утвержден на заседании педагогического
совета протокол №1 от 31.08.2021 г.

г. Петропавловск, 2021 г.

Содержание

Введение

1. Миссия и видение

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития Высшего колледжа им. М. Жумабаева:

- 2.1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания технического и профессионального, послесреднего образования
- 2.2. Состояние материально-технической базы колледжа.
- 2.3. Развитие кадрового потенциала.
- 2.4. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства.
- 2.5. Основные направления научно-методической работы колледжа.
- 2.6. Информатизация колледжа.
- 2.7. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.

3. Стратегические направления цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов:

- 3.1. Стратегическое направление Содействие повышению эффективности образовательного процесса
- 3.2. Стратегическое направление Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем
- 3.3. Стратегическое направление Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа
- 3.4. Стратегическое направление Внедрение проекта Жас маман
- 3.5. Стратегическое направление Повышение престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills
- 3.6. Стратегическое направление Внедрение кредитно-модульной технологии обучения
- 3.7. Стратегическое направление Внедрение и реализация образовательных программ по прохождению краткосрочных онлайн курсов
- 3.8. Стратегическое направление Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны
- 3.9. Стратегическое направление Укрепление и обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа

4. Ожидаемые результаты

5. Стратегическая карта КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева»

6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Введение

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального, послесреднего образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан существует с 1920 года, имеет статус колледжа и с 1993 года носит имя М. Жумабаева

Форма собственности – государственная. Место нахождения: Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Абая, 28. Высший колледж располагает типовым учебным корпусом, общежитием.

Колледж имеет полный пакет учредительных документов:

* Устав КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева».

* Государственная лицензия серия № KZ64LAA00017188 от 11.10.2019 г. (генеральная).

Стратегия развития колледжа разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и инноваций и определяет миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи учебного заведения на 2021 - 2025 годы. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета Высшего колледжа им. М. Жумабаева протокол №1 от 31.08.2021 г.

1. Миссия и видение

Миссия колледжа: Реализация государственной политики в области технического и профессионального, послесреднего образования, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников и устойчивое развитие колледжа.

Видение: КГКП «Высший колледж им. М. Жумабаева» позиционирует себя как инновационное, престижное учебное заведение современного Казахстана, гарантирующее подготовку интеллектуального, духовного и физически развитого и успешного гражданина, способного жить в динамично развивающейся среде, готового к самоактуализации в интересах общества и государства.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности колледжа. Основные параметры развития колледжа.

2.1. Организация образовательного процесса колледжа в соответствии с обновлением содержания образования ТиПО.

Стратегический план развития КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» - документ, который определяет миссию, стратегические направления, цели и задачи колледжа.

На формирование стратегических целей колледжа оказали влияние следующие национальные инициативы: ежегодные Послания Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана, Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636, Государственная программа «Цифровой «Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы, а также другие государственные программы и документы, которые предусматривают обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, Уставом колледжа и другими нормативно-регламентирующими документами по учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основе государственной лицензии № KZ64LAA00017188 от 11.10.2019 г., выданной Департаментом в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета в сфере образования Министерства науки и образования РК, для занятий образовательной деятельностью по программам технического и профессионального, послесреднего образования.

Высший колледж имени М. Жумабаева является экспериментальной площадкой по внедрению модульных программ. С 2017-2018 учебного года реализуется модульно-компетентностная технология на специальностях 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 0105000 «Начальное образование» 0111000 «Основное среднее образование».

Идея прикладного бакалавриата в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования. В колледже проводится поступательная работа по внедрению прикладного бакалавриата. С 2018 года в режиме Республиканского эксперимента колледж получил приложение к лицензии, подготовил методические материалы, а в 2019 году сделал первый набор по специальности 0105000 «Начальное образование», квалификация 0105104 Прикладной бакалавр начального образования. С 2020 года колледж ведет подготовку прикладных бакалавров по 2 квалификациям:

0101044 «Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения», 0111134 Прикладной бакалавр основного среднего образования (учитель иностранного языка). В дальнейшем планируется набор по полученным приложениям к лицензии: 0111134 Прикладной бакалавр основного среднего образования (учитель казахского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, учитель информатики). В группах прикладного бакалавриата в процессе обучения используется модульно-кредитная технология обучения.

Колледж ведет краткосрочную переподготовку кадров по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение».

В ноябре 2018 года колледж успешно прошел международную институциональную и специализированную аккредитацию.

Ориентируясь на требования времени, стремясь обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, в целях определения перспектив дальнейшего своего развития колледж принимает ежегодное участие в рейтингах, проводимых Независимым агентством по обеспечению качества в области образования и НАО «Холдинг «Кәсіпқор». В Национальном рейтинге гуманитарно-педагогических колледжей Казахстана, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании - РЕЙТИНГ IQAA (НАОКО), в 2018 году учебное заведение заняло 2 место, в 2019 г. – 3 место. Колледж также является обладателем диплома 1 степени в номинации «Лучшие образовательные учреждения» по представлению президиума Международного экспертного совета редакции Международной энциклопедии «Лучшие в образовании».

2.2. Состояние материально-технической базы колледжа.

Колледж располагает типовым учебным корпусом общей площадью 6724м², из них учебная площадь составляет 3769м². Учебный корпус построен в 1978 году. В здании общежития 621м² учебной площади.

Перечень учебных кабинетов соответствует обязательному перечню согласно Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан. Оборудование кабинетов по ряду учебных дисциплин составляет 100% по обязательному перечню. В каждом кабинете имеется необходимая учебная мебель, оборудование, ведется документация (паспорт и план кабинета, перечень оборудования, расписание занятий и консультации, журнал по технике безопасности). Каждый год укрепляется и обновляется материально-техническая база колледжа. В рамках проекта «Жас маман» в колледже осуществлено оснащение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием.

В целях подготовки профессиональных кадров по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» колледжем приобретен кабинет Монтессори.

2.3. Развитие кадрового потенциала.

На 01.10.2021 года кадровый состав инженерно-педагогических работников колледжа составляет 138 человек. Из них: 104 преподавателей штатных работников, 7 – воспитателей, 27 - совместителей. Специалисты с высшей квалификационной категорией преподавателя составляют 37 ч. (26,8 %), с первой квалификационной категорией 21ч. (15,2 %), со второй квалификационной категорией 37 ч. (26,8 %)., педагогов –исследователей- 5, педагогов экспертов -5, педагогов –модераторов -13. Имеют звание «Отличник образования Республики Казахстан» - 1 человек, звание «Почетный работник образования Республики Казахстан»- 1 человек, кандидаты филологических наук – 1 человек, нагрудный знак «Б.Алтынсарин»- 2 человека, магистры – 25 человек.

Все преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии перспективным планом методического кабинета. Формы повышения квалификации – курсы Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан г. Алматы, ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО г.Петропавловска, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центра педагогического мастерства г.Нур-Султана, г.Петропавловска, НАО «TALAP» «Центр профессионального образования», стажировку на базе образовательных организаций и предприятий города, международные стажировки.

В целях определения уровня профессиональной и квалификационной подготовки преподаватели проходят аттестацию. Аттестация преподавателей проходит в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с изменениями приказ МОН РК от 17.10.2017 года № 530).

2.4. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства

Организация и проведение профессиональной практики в Высшем колледже им. М. Жумабаева соответствует нормативным требованиям. Разработаны и утверждены директором колледжа Положения об организации практик по каждой специальности, в которых определены виды практик, цели и задачи, порядок организации и проведения, определения баз практик.

Рабочие программы профессиональных практик, разработанные на основе типовых программ, согласованы с учреждениями и организациями, утверждены руководителями учебных заведений. Программы практик по содержанию отражают профиль специальности, специфику вида практики. В качестве баз практик определяются учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов, требованиям

образовательной программы, наличием высококвалифицированных кадров, позволяющими осуществить качественную подготовку специалистов.

В зависимости от специальности профессиональная практика проводится под руководством методиста или преподавателя, ведущего соответствующий предмет. В учреждениях и организациях за студентами закрепляются наставники. Мониторинг практик проводится ежегодно в разрезе специальностей, отделений, по группам.

С организациями и учреждениями, определенными в качестве базы профессиональной практики, заключены договора: около 50 двухсторонних договоров о социальном партнерстве. Представители социальных партнеров (руководители учреждений и организаций) участвуют в работе экзаменационных и квалификационных комиссий.

Анализируя отзывы руководителей учреждений и организаций, являющихся базами практик, можно сделать вывод, об уровне удовлетворенности теоретической и практической подготовкой студентов колледжа.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В колледже имеется план работы по трудоустройству выпускников, согласно которому в городские и районные акиматы, отделы образования, отделы занятости и социальных программ направляются запросы о наличии вакансий по специальностям. В плане работы Центра предусмотрены такие виды профориентационной работы, как операция «Абитуриент», которая проводится студентами колледжа в каникулярное время, работа преподавателей в городских школах, организация выездов в школы области, в южные регионы с целью набора студентов для обучения по социальной программе "Мәңгілік ел жастары - индустрияға!" ("Серпін"), систематическое проведение преподавателями колледжа экскурсий для выпускников школ города и области, проведение Дня открытых дверей, изготовление рекламных проспектов, видеороликов, постоянное обновление информации о колледже на сайте колледжа и сайте

В колледже ежегодно проходит «Ярмарка вакансий» для выпускников с приглашением представителей районных и городских отделов образования, отделов занятости и социальных программ города Петропавловска.

Роль сотрудничества с социальными партнерами повышается в связи с внедрением модульного обучения, прикладного бакалавриата, которые предполагают практико-ориентированную направленность процесса обучения, что вызывает необходимость активного участия социальных партнеров в части организации и проведения учебно-воспитательного процесса и профессиональной практики. Перспективными направлениями социального партнерства являются: организация и проведение профессиональной практики, участие социальных партнеров в независимой оценке качества знаний, в итоговой аттестации, совместная разработка рабочих программ по практике, организация и проведение конференций, семинаров и совещаний по актуальным вопросам практической подготовки студентов.

2.5. Основные направления научно-методической работы колледжа.

Методическая работа в колледже представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта. Благодаря эффективной работе методической службы образовательный процесс в колледже имеет солидное методическое обеспечение: это современные программы по учебным дисциплинам, комплекс методических материалов, обеспечивающих реализацию Государственных стандартов по специальностям, стратегический план развития колледжа, планы реализации инновационных проектов, локальная документация, регламентирующая деятельность методической службы колледжа.

Педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой «Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства». В целях реализации данной проблемы методическая деятельность колледжа сконцентрирована на четырех стратегических направлениях:

- 1) обновление содержания образовательного процесса колледжа;
- 2) повышение качества преподавания на основе обновления содержания и технологий образования;
- 3) повышение профессионального уровня педагогов в условиях обновленного содержания образования;
- 4) научно -методическое обеспечение образовательного процесса

В структуру научно-методической службы колледжа входят 8 цикловых методических комиссий, Школа молодого преподавателя, Школа передового опыта, творческие группы, полилингвальный центр «Мирас», работает институт наставничества.

Работа методической службы координируется методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются стратегически важные направления развития колледжа, анализируется состояние и эффективность деятельности научно-методических подразделений, происходит внедрение механизма мониторинга основных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже.

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводится большая работа по разработке рабочих программ, ведется работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. В связи с переходом на новое содержание образования появляется потребность в формировании новых подходов в организации методической работы колледжа по реализации инновационных методических задач. В этом направлении можно выделить три основных момента: во-первых, новым содержанием наполняется система профессиональной подготовки педагогических кадров, во-вторых, особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательного процесса, в-третьих, формирование и развитие методической компетентности педагогов.

В новом контексте современного образования колледж рассматривает свою роль как важного «ресурса обучаемости», который предполагает, что в такой организации принято учиться. Именно в этом направлении в колледже проводится активная работа по подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Организованы педагогические советы с использованием нестандартных форм проведения, обучающие семинары, семинары–тренинги по основным инновационным направлениям развития колледжа, которые четко отражены в Стратегическом плане на 2021-2025 гг., преподаватели принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, выступали в качестве жюри, экспертов на различных мероприятиях.

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Talap», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»).

В целях повышения научного потенциала профессионального уровня преподавателей, обмена опытом работы, педагогический коллектив высшего колледжа им. М. Жумабаева осуществляет международное сотрудничество с учебными заведениями дальнего зарубежья и регионов Российской Федерации, Белоруссии, Таджикистана, используя различные формы организации мероприятий по обмену и распространению опыта работы.

2.6. Информатизация колледжа.

Развитие процессов информатизации и внедрение информационных технологий в учебный процесс является одним из основных стратегических направлений колледжа.

В рамках реализации программы «Жас маман» в колледже работает Центр компетенций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров в области IT-технологий путем объединения и концентрации современных высокоэффективных образовательных информационных ресурсов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Разработка мобильных приложений», «Инженерная графика САД».

Современное оборудование, приобретенное по проекту «Жас маман», открывает широкие возможности для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа. Лаборатория 3Д моделирования оснащена современными 3Д сканерами RangeVision Spectrum и calibry, которые представляют собой оборудование для создания трёхмерных моделей объектов. Считанная при сканировании информация преобразуется в цифровое изображение на

компьютере. Высокий уровень детализации и наличие полной информации о характеристиках поверхности объекта делает особенно актуальным использование 3D сканеров в науке, в работе дизайнеров, учёных. Полученные с помощью 3D сканеров модели объектов можно распечатать на 3D принтере. Makerbot Replicator - наиболее большая модель линейки пятого поколения, отличающаяся расширенными возможностями печати. Его уровень разрешения печати достигает ста микрон. Обучение студентов 3D моделированию проводится в специальных ресурсоемких программных обеспечениях, таких как 3D MAX Studio, Auto Cad и др.

Кабинет робототехники оборудован комплектом ноутбуков, 3D принтером Original Prusa i3, робототехническими наборами Lego mindstorms и «Ардуино», образовательными электронными конструкторами, наборами для построения мобильного гусеничного робота, робототехническими комплектами для обучения программированию, электронике, основам робототехники и интернета вещей, соответствует высоким стандартам качества и отвечает требованиям безопасности. Все робототехнические наборы сопровождаются методическими материалами и лицензионным программным обеспечением.

Колледж является базой для проведения Региональных этапов чемпионата WorldSkills Kazakhstan по компетенциям «Веб-технологии», «Графический дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений». Обучение студентов колледжа графическому и web-дизайну проводится на современных ноутбуках с высокими техническими характеристиками и графическими планшетами Wacom. В колледже ведется работа по внедрению образовательных программ, разработке профессиональных модулей, которые интегрируются в существующие учебные планы с учетом требований работодателей. Планируется внедрение программ, соответствующих международным отраслевым стандартам, чтобы студенты имели возможность получить международные сертификаты.

На базе Центра в рамках итоговой аттестации проводятся демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills, при которых будет оцениваться компетентность обучающихся в условиях близким к производственным.

Один из основных источников информирования является официальный сайт колледжа (colmagzhan.kz), функционирование которого регламентируется Положением «О сайте колледжа».

2.7. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.

Система воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, национальной идеей Мәңгілік Ел, программной статьей «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является формирование правовой культуры среди молодежи. В этой связи и во исполнение государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан в колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений среди студентов. В целях профилактики правонарушений и преступности в колледже регулярно проводятся заседания Совета по профилактике и заседания наркопоста.

В колледже уделяется большое значение проведению мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности среди молодежи по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, асоциальными и девиантными явлениями в подростковой и молодежной среде, регулярно проводятся мероприятия по правовому всеобучу с привлечением работников правоохранительных органов.

Работа с детьми-инвалидами также является неотъемлемой частью деятельности социального педагога. С данной категорией студентов проводятся индивидуальные беседы, осуществляется коррекция поведения (при необходимости), организуется работа кураторов с целью обеспечения комфортного обучения и проживания студентов данной категории. Дети из числа инвалидов, сирот и ОБПР в процессе адаптации к новым условиям обучения активно вовлекаются в общественные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

В колледже работают кружки и клубы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое: клуб «Акцент», клуб «Дебаты», «Правовой всеобуч», Совет музея, «Адал ұрпақ», кружок «Правовой всеобуч» (на отделениях с казахским и русским языком обучения);
- эстетическое: кружок выразительного чтения и «Мәнерлеп оқу үйіrmесі», кружок публицистического чтения, кружок «Журналист», народный молодежный хор, русский вокальный ансамбль, кружок сольного пения, кружок декоративно-прикладного искусства, кружок гитаристов;
- спортивно-оздоровительное: кружок «Здоровый образ жизни», экологический клуб «Эко-people»;
- профессионально - ориентированное: клубы – «Ұстаз», «Учитель», «English Club», кружок английского языка, «Тілашар үйіrmесі», «Робототехника», педагогический отряд «Жігер»;
- духовно-нравственное: «Азбука семейного воспитания», «Менің отбасым», клубы нравственного воспитания девушек «Инабат» и «Надежда».

В течение года руководители кружков и клубов проводят открытые мероприятия и заседания согласно плану работы, смотры, выступления, соревнования.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов колледжа являются продолжателями традиций колледжа. Традиционными являются такие праздники, как: торжественная линейка, посвященная началу учебного года, «Посвящение

в студенты” (для групп нового набора), конкурс «Звезды колледжа», День учителя, День колледжа, День Независимости, Международный женский день 8 марта, День единства народов Казахстана, День батыра, День Победы, День памяти жертв политических репрессии, День рождения Магжана Жумабаева, которые отражаются в социальных сетях, страницах Instagram, Facebook, VK

В колледже ведется систематическая, планомерная работа по изучению и разъяснению Послания Президента Республики Казахстан. В целях проведения разъяснительной работы и пропаганды Послания Президента в колледже ежегодно организуется информационно-пропагандистская группа и составляется план мероприятий по обсуждению Послания.

Одним из активных направлений работы нашего колледжа является волонтерство. В колледже на базе специальности «Социальная работа» организована волонтерская группа «Искорки». Советом музея колледжа была проводится большая работа по поддержке и оказанию помощи гражданам города категории инвалиды и одиноко проживающие пенсионеры, проживающим в частном секторе по уборке снега с предупреждением паводковой ситуации.

В колледже разработан план мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства. В колледже работает клуб «Адал ұрпақ», который решает задачи формирования антикоррупционной культуры в подростковой и молодежной среде.

В общежитии колледжа воспитательная работа ведется по направлениям перспективного воспитательного плана. Воспитатели уделяют большое внимание общей культуре студентов, соблюдению Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитии, духовно-нравственному развитию личности студента.

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает Комитет по делам молодежи, который создан с целью защиты прав и представления интересов студентов. Вся работа Комитета по делам молодежи построена на основе коллективного творческого дела.

SWOT-анализ по колледжу:

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Высокий уровень преподавательского состава 2 Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа.	1.Невысокий базовый уровень студентов 1 курса. 2. Недостаточно сформированный уровень мотивации у некоторых студентов к освоению профессии.

<p>3. Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательный процесс колледжа.</p> <p>4. Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении работа коллектива (корпоротивно-командная работа)</p> <p>5. Четкая профессиональная направленность, широкая стабильная сеть социальных партнеров.</p> <p>6. Систематическая и планомерная работа с родителями студентов.</p>	
<p>Возможности:</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>2. Освоение и использование в учебно-воспитательном процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>3. Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1. Несостоятельность в профессии, вызванная сложностью и высокими требованиями к профессиональной деятельности учителя</p>

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление деятельности 1.

1.1. Содействие повышению эффективности образовательного процесса

Цель 1.1. Повышение эффективности образовательного процесса путем перехода на самостоятельность ведения учебного процесса и развитие гибкого образовательного процесса.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом периоде				
			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 1.1.1 Повышение эффективности образовательного процесса							
Показатель 1. Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета.	отчет	ед	350	350	400	450	450
Показатель 2. Количество образовательных программ, включенных в реестр	отчет	%	8	10	12	14	16
Показатель 3. Доля обеспеченности методическим материалами по новым специальностям и квалификациям.	отчет	%	100%	100%	100%	100%	100%
Мероприятия			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Формирование и подача заявки на увеличение объема государственного образовательного заказа на подготовку кадров, проведение профориентационной работы.			X	X	X	X	X

Разработка Паспортов образовательных программ по специальностям			X	X	X	X	X
Разработка методического материала по новым специальностям и квалификациям			X	X	X	X	X
Использование новых инструментов и методик в учебном процессе			X	X	X	X	X
Задача 1.1.2. Развитие социального партнерства							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	ед.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Показатель 1. Количество заключенных соглашений и договоров по прохождению учебно-производственной практики	отчет	ед.	48	48	48	50	51
Показатель 2. Количество договоров по дуальному обучению	отчет	ед.	-	26	50	75	100
Мероприятия			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Заключение соглашений и договоров по прохождению учебно-производственной практики			X	X	X	X	X
Заключение договоров по дуальному обучению				06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102 квалификация Web-дизайнер	01120100 Дошкольное воспитание и обучение квалификация 3W01120101 - Помощник воспитателя, 06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102	06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102 Web-дизайнер; 4S06130105 Техник информационных систем, 01120100 Дошкольное воспитание и	01120100 Дошкольное воспитание и обучение квалификация 3W01120101 Помощник воспитателя и 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и

			квалификация Web- дизайнер	обучение квалификация 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения X	обучения, 06130100 Программное обеспечение (по видам) 3W06130102 квалификация Web- дизайнер X
--	--	--	----------------------------	--	---

Стратегическое направление 2. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель 2.1. Обеспечение условий для повышения качества преподавания

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.и зм.	В плановом периоде				
			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 2.1.1. Повышение профессионального уровня преподавателей							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	удостоверение	%	педагог - мастер-1 педагог исследователь- 5 педагог эксперт-5 педагог-модератор -13	педагог исследователь- 8 педагог эксперт- 13 педагог-модератор - 18	педагог исследователь- 11 педагог эксперт- 17 педагог-модератор - 24	педагог - мастер-2 педагог исследователь- 12 педагог эксперт- 20 педагог-модератор - 27	педагог -мастер-3 педагог исследователь- 14 педагог эксперт- 22 педагог-модератор - 35
Показатель 2. Доля преподавательского состава, прошедших повышение квалификации	сертификат	%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатель 3. Количество преподавателей, прошедших стажировку	сертификат	ед	54	67	77	87	100
Показатель 4. Количество экспертов из числа преподавателей колледжа	сертификат	ед	10	15	18	23	27
Показатель 5. Количество преподавателей, окончивших магистратуру	диплом	ед	23	25	26	30	34
Показатель 6. Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	сертификат	%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 7. Количество разработанного методического материала.	методический материал	ед	126	187	220	260	300
Мероприятия			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Прохождение процедуры аттестации преподавателями колледжа			педагог - мастер-1 педагог исследователь - 5 педагог эксперт-5 педагог-модератор -13	педагог исследователь - 8 педагог эксперт- 13 педагог-модератор - 18	педагог исследователь-11 педагог эксперт- 17 педагог-модератор - 24	педагог - мастер-2 педагог исследователь - 12 педагог эксперт- 20 педагог-модератор - 27	педагог -мастер-3 педагог исследователь-14 педагог эксперт-22 педагог-модератор - 35
Повышение квалификации преподавательского состава			АО НЦПК «Орлеу» -1 " НАО «Талар» -70 Центр педагогического мастерства-25	АО НЦПК «Орлеу» -3 НАО " «Талар» -40 Центр педагогического мастерства-27	АО НЦПК «Орлеу» 5 НАО " «Талар» -30 Центр педагогического мастерства-26	АО НЦПК «Орлеу» 6 НАО " «Талар» -30 Центр педагогического мастерства-27	АО НЦПК «Орлеу» 7 НАО " «Талар» - 40 Центр педагогического мастерства-30

Прохождение стажировки преподавателями колледжа	Палата Предпринимателей «Атамекен» - 33	Палата Предпринимателей «Атамекен» - 23 Международная стажировка - 2	Палата Предпринимателей «Атамекен» -- 28 Международная стажировка-2	Палата Предпринимателей «Атамекен» - 33 Международная стажировка-2	Палата Предпринимателей «Атамекен» - 35 Международная стажировка-3		
Участие преподавателей колледжа в экспертизе тестовых заданий в Национальном центре тестирования, образовательных программ в НАО «Talap», в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills.	Национальный центр тестирования-4 Региональный и национальный чемпионат WorldSkills-6	Национальном центре тестирования-6 НАО «Talap»-3 Региональный и национальный чемпионат WorldSkills-6	Национальном центре тестирования-6 НАО «Talap» -5 Региональный и национальный чемпионат WorldSkills-7	Национальном центре тестирования-8 НАО «Talap» -7 Региональный и национальный чемпионат WorldSkills-8	Национальном центре тестирования-10 НАО «Talap»-9 Региональный и национальный чемпионат WorldSkills-8		
Разработка и выпуск учебно-методических материалов: УМК, методические пособия, методические рекомендации и др.	УМК -53 Методические пособия-36 Методические рекомендации-37	УМК-64 Методические пособия-61 Методические рекомендации-62	УМК-120 Методические пособия-50 Методические рекомендации-50	УМК-160 Методические пособия-50 Методические рекомендации-50	УМК-250 Методические пособия-50 Методические рекомендации-50		
Задача 2.1.2. Участие преподавателей и студентов колледжа в научно - исследовательской деятельности							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.и зм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.

Показатель 1. Количество преподавателей, принимающих участие в научно-практических конференциях	диплом сертификат	ед	96	117	167	178	189
Показатель 2. Количество преподавателей, принимающих участие в семинарах, конкурсах различного уровня	диплом сертификат	ед	144	164	171	176	210
Показатель 3. Количество студентов, принимающих участие в научно-исследовательской работе	диплом сертификат	ед	144	164	185	210	250
Мероприятия			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Проведение открытых занятий, предметных декад. Ежегодное проведение декады молодых педагогов, посещение занятий.			Открытые занятия (25) Декада молодых педагогов (февраль) Предметная декада-8	Открытые занятия (30) Декада молодых педагогов (февраль) Предметная декада-8	Открытые занятия (40) Декада молодых педагогов (февраль) Предметная декада-8	Открытые занятия (50) Декада молодых педагогов (февраль) Предметная декада-8	Открытые занятия (70) Декада молодых педагогов (февраль) Предметная декада-8
Проведение и участие в республиканских, областных и региональных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях педагогических идей, семинарах, конкурсах (не менее 30 % преподавателей ежегодно). Проведение ежегодного конкурса научных работ среди студентов на базе колледжа (не менее 50 % студентов ежегодно). Ежегодное участие в международных, республиканских, городских конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills» , «Педагог года».			НПК-20 семинары-36 конкурсы-36	НПК -24 семинары-47 конкурсы-46	НПК -28 семинары-70 конкурсы-70	НПК -35 семинары-73 конкурсы-74	НПК -40 семинары- 77 конкурсы-78

Задача 2.1.3. Совершенствование международного сотрудничества							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Показатель 1. Установление прямых партнерских связей с зарубежными учебными заведениями	договор	ед	2 (Омск Турция)	3 (Санкт-Петербург)	4 (Беларусь)	5 (Польша)	6 (Малайзия)
Показатель 2. Прохождение стажировок в международных центрах, учебных заведениях.	сертификат	ед		Венгрия Сеул			
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.				Венгрия Сеул			
Вхождение колледжа в международное образовательное пространство: - участие в международных проектах; - участие в международных конференциях, семинарах;			2	6	10	13	15

Стратегическое направление 3. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа.

Цель 3.1. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов путем внедрения в образовательный процесс колледжа прикладного бакалавриата

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 3.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогического коллектива							

Показатели прямых результатов: Показатель 1. Доля педагогов, преподающих дисциплины по прикладному бакалавриату	отчет	%	15%	30 %	30%	40%	40%	
Показатель 2. Количество студентов обучающихся по прикладному бакалавриату	отчет	ед	350	400	450	500	550	
Показатель 3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по прикладному бакалавриату	сертификат	%	24 %	26%	29%	31%	33%	
Мероприятия				2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Организация тесного сотрудничества с НАО «TALAP», СКУ им. М. Козыбаева по вопросам преемственности и организации учебного процесса				Соглашение с СКУ им М. Козыбаева НАО " «Talap»: курсы повышения квалификации, вебинары	НАО " «Talap»: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	НАО " «Talap»: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	НАО " «Talap»: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	НАО " «Talap»: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары
Повышение квалификации преподавателей по реализации прикладного бакалавриата				НАО " «Talap» 27	НАО " «Talap» 29	НАО " «Talap» 33	НАО " «Talap» 35	НАО " «Talap» 37
Задача 3.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса по прикладному бакалавриату								
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.	

Показатель 1. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям прикладного бакалавриата	план, программа	ед	100 %	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Количество приложений к лицензиям	приложение	ед	1 01140300 "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образовани" 5AB01140303 "Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания иностранного языка"	1 01140300 "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" 5AB01140301 «Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания казахского языка и литературы»	1 01140600 "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" 5AB01140302 «Прикладной бакалавр преподавания русского языка и литературы»	2 06130100 «Программное обеспечение (по видам), квалификация 5AB06130101 «Прикладной бакалавр программного обеспечения» 09230100 «Социальная работа», квалификация 5AB09230101 «Прикладной бакалавр социальной работы»	1 01130100 «Логопедия» квалификация 5AB01130101 «Прикладной бакалавр логопедии»
Мероприятия			2021г.	2022г.	2023г.	2024 г.	2025г.
Разработка рабочих программ , отражающих основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана			X	X	X	X	X
Получение новых приложений по специальностям			X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей			X	X	X	X	X

Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по прикладному бакалавриату	X	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---

Стратегическое направление 4. Внедрение кредитно-модульной технологии обучения.

Цель 4.1. Обеспечение преемственности с высшим образованием, создание условий для повышения академической и трудовую мобильности студентов, конкурентноспособности выпускников на рынке труда.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм	В плановом порядке				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 4.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	сертификат	%	70 %	70%	80%	100%	100%
Показатель 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по кредитно-модульной технологии обучения							
Показатель 2. Доля педагогов, преподающих дисциплины по кредитно-модульной технологии обучения	отчет	%	70 %	90%	100%	100%	100%
Показатель 3. Доля студентов обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения	отчет	%	60 %	95%	100%	100%	100%
Показатель 4. Количество групп, обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения	выпуск групп	ед	24	42	57	57	57

Показатель 5. Количество методических мероприятий по внедрению прикладного бакалавриата	сертификат	ед	5	7	10	12	15
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Разработка типовых учебных планов и программ по кредитной технологии обучения			X	X	X	X	X
Прохождение курсового обучения преподавателей колледжа по кредитной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Разработка учебно- методического оснащения учебного процесса по кредитно-модульной технологии			X	X	X	X	X
Осуществление перехода на балльно-рейтинговую систему оценки знаний			X	X	X	X	X
Участие и проведение методических семинаров различного уровня по вопросам внедрения кредитной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии обучения							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Показатель 1. Количество разработанных типовых учебных планов по различным дисциплинам	план, программа	ед	100 %	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям	программа	ед	100 %	100%	100%	100%	100%
Показатель 3. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям	пособия, сборники, УМК	ед	40	56	68	78	88

Показатель 4 . Количество преподавателей, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по кредитно-модульной технологии обучения	дипломы, сертификаты	ед	20	25	30	35	40
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Разработка рабочих программ, отражающих основные требования образовательного стандарта по прикладному бакалавриату			X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей			X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по кредитно-модульной технологии обучения			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 5. Реализация проекта Жас маман

Цель 5.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области IT технологий, востребованных на республиканском и международном уровне.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед .из м.	В плановом порядке				
			4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 5.1.1. Техническое оснащение компьютерного парка			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г.
Показатели прямых результатов:	отчет	%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 1. Модернизация технического парка колледжа.							
Показатель 2. Количество обученных и сертифицированных преподавателей	отчет	ед	2	5	7	8	9

информационных дисциплин на современном оборудовании.							
Показатель 3. Количество компетенций по ИТ направлению для участия Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills.	отчет	ед	3 «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Сетевое и системное администрирование»	4 «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений»	4 «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений»	4 «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка мобильных приложений»	5 «Графический дизайн», «Web-дизайн», «Сетевое и системное администрирование» «Разработка мобильных приложений» «Кабельные сети»
Показатель 4. Количество актуализированных образовательных программ по ИТ специальностям в соответствии с требованиями рынка труда.	отчет	ед	1 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"/ 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" 4S06130105 "Техник информационных систем"	1 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"/ 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" 4S06130105 "Техник информационных систем"	1 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"/ 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" 4S06130105 "Техник информационных систем"	1 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"/ 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" 4S06130105 "Техник информационных систем"	1 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"/ 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" 4S06130105 "Техник информационных систем" 3W06130102 «Web-дизайнер»

			3W06130102 «Web- дизайнер»	3W06130102 «Web- дизайнер»	ионных систем" 3W061301 02 «Web- дизайнер»	3W06130102 «Web- дизайнер»		
Показатель 5. Высокие технические характеристики оборудования.	отчет	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г.	
Подготовка технических спецификаций и ценовых предложений по приобретаемому оборудованию.			X	X	X	X	X	
Закуп современного оборудования через портал государственных закупок.			X	X	X	X	X	
Установка и настройка нового современного оборудования с высокими техническими характеристиками. Техническое сопровождение.			X	X	X	X	X	
Задача 5.1.2. Теоретическая и практическая подготовка преподавателей информационных дисциплин								
Показатели прямых результатов:		Форма завершения	Ед.изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г.
Показатель 1. Повышение квалификации преподавателей информационных дисциплин.		сертификат	ед	2	5	7	8	9
Показатель 2. Прохождение стажировок преподавателями специальных дисциплин в области информационных технологий.		сертификат	ед	5	5	6	8	9
Мероприятия				2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г

Подготовка и проведение курсов повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин по IT направлению и учителей информатики общеобразовательных школ области. Курсы по компьютерной графике – 36 ч. Курсы по 3D моделированию – 72 ч. Курсы по веб-программированию – 72 ч. сертификат	X	X	X	X	X		
Взаимодействие с заинтересованными предприятиями, компаниями и организациями, представляющими сферу информационных технологий, и привлечение к преподаванию IT дисциплин высококвалифицированных отрасли информатизации. КГКП «Дворец школьников»; Международный технопарк IT-стартапов Astana Hub; Компания «Интегро» Компания «PROFIT»	X	X	X	X	X		
Задача 5.1.3. Реализация программы «Жас маман» в учебном процессе							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г	2025г.
Показатель 1. Количество разработанных программ по профессиональным модулям.	программы	ед	15	20	20	20	20
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г
Разработка рабочих программ, отражающих основные требования образовательного стандарта по профессиональным модулям.			X	X	X	X	X
Республиканское и международное сотрудничество с другими IT центрами, ВУЗами, колледжами и учебными центрами. Северо-Казахстанский Государственный университет им.М.Козыбаева; Международный технопарк IT-стартапов Astana Hub; IT колледжи Республики			X	X	X	X	X

Создание методической базы для подготовки для подготовки профессионалов по IT компетенциям.				X	X
Формирование бизнес-направления посредством включения в рамки профессий Soft-skills: бизнес-инкубатор, бизнес клуб Программа прохождения отраслевой аккредитации по IT направлению.			X	X	X
Участие студентов и преподавателей информационных дисциплин колледжа в IT-проектах, Хакатонах, чемпионатах профессионального мастерства.	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 6. Повышение престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.

Цель 6.1. Организация работы по повышению престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 6.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	отчет	ед	1	2	3	4	5
Показатель 1. Количество демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills							
Показатель 2. Количество компетенций Регионального чемпионата WorldSkills	отчет	ед	5	6	6	6	6
Показатель 3. Количество обученных и сертифицированных экспертов WorldSkills Kazakhstan	отчет	ед	4	5	6	7	8
Показатель 4. Количество компетенций для участия участие в Национальном чемпионате профмастерства WorldSkills	отчет	ед	5	5	6	6	6

Показатель 5. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по WorldSkills	сертификат	ед	3	7	10	12	15
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Обучение и сертификация экспертов, владеющих навыками на уровне, соответствующим требованиям (стандартам) WorldSkills			X	X	X	X	X
Участие в семинарах различного уровня, научно- практических конференциях			X	X	X	X	X
Задача 6.1.2. Популяризация движения WorldSkills							
Показатели прямых результатов. Показатель 1. Проведение мероприятий, способствующих популяризации движения WorldSkills	сертификат	ед	1 Региональный чемпионат World Skills	2 Региональный чемпионат WorldSkills Чемпионат юниорского движения ZhasSkills.	3 Региональный чемпионат WorldSkills Чемпионат юниорского движения ZhasSkills. Хакатоны.	4 Региональный чемпионат World Skills Чемпионат юниорского движения ZhasSkills. Хакатоны.	5 Региональный чемпионат WorldSkills Чемпионат юниорского движения ZhasSkills. Хакатоны.
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Проведение и участие в региональных чемпионатах WorldSkills.			X	X	X	X	X
Участие в национальных чемпионатах WorldSkills.			X	X	X	X	X
Проведение чемпионатов юниорского движения ZhasSkills.			X	X	X	X	X
Подготовка демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills.			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 7. Внедрение и реализация образовательных программ по прохождению краткосрочных онлайн курсов на базе колледжа

Цель 7.1. Непрерывное развитие человека как личности, а также как квалифицированного сотрудника, владеющего компетенциями, которые соответствуют профессиональным стандартам по актуальным для рынка труда специальностям.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.из м.	В плановом порядке				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 7.1.1 Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	выпуск групп	ед.	3	7	20	25	40
Показатель 1. Количество слушателей, обучающихся по краткосрочным курсам.							
Показатель 2. Доля студентов, обучающихся по краткосрочным курсам.	отчет независимой оценки	%	2%	10%	20%	50%	50%
Показатель 3. Количество сертификатов о прохождении краткосрочных курсов.	сертификат	ед.	12	12	15	25	27
Мероприятия			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Создать творческую группу по внедрению и разработке краткосрочных онлайн курсов.			X	X	X	X	X
Создание благоприятных условий для профессионально- личностного развития обучающихся.			X	X	X	X	X
Освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.			X	X	X	X	X
Обеспечить большую гибкость и стимулы для преподавателей для разработки новых курсов или перепроектировки существующих			X	X	X	X	X

Организовать на базе колледжа краткосрочные онлайн курсы по направлению ИТ «Цифровая дидактика»	-	-	X	X	X
---	---	---	---	---	---

Стратегическое направление 8. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 8.1. Повысить активность участия студентов колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 8.1.1. Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Охват студентов волонтерским движением	отчет	ед	700	850	1000	1100	1300
Показатель 2. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность	отчет	ед	670	770	1000	1050	1100
Показатель 3. Охват студентов спортивными клубами, секциями, объединениями	отчет	ед	750	850	950	1000	1100
Показатель 4. Охват молодежи в мероприятиях	отчет	ед	850	950	1000	1100	1200

1	2	3	4	5	6	7	8
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 9.1.1. Обеспечение учебно-воспитального процесса необходимыми условиями для качественной организации образовательных услуг							
Показатели прямых результатов:	отчет	ед		100 %	100 %	100 %	100 %
Показатель 1. Состояние и обеспечение МТБ колледжа и общежития			100 %				
Показатель 2. Состояние безопасности колледжа и общежития	отчет	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Мероприятия			2021 г	2022 г	2023 г	2024г	2025г.
Совершенствование и обновление материально-технических ресурсов колледжа.			Ремонт фойе и коридоров 1 этажа, гардеробной	Ремонт 11 учебных кабинетов и музея	Обновление мебели в 6 учебных кабинетах Полная замена системы отопления здания общежития	Ремонт фасада учебного корпуса и общежития Замена окон в общежитии Обновление системы видеонаблюдения	Замена кровли учебного корпуса
Функционирование видеонаблюдения, системы охранной сигнализации.					Обновление системы видеонабл	Обновление системы видеонабл	
Установка системы СКУД (система контроля доступа)					X		

4. Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Мероприятия по управлению рисками
1	3
<p>Стратегическое направление деятельности 1. 1.1. Содействие повышению эффективности образовательного процесса Цель 1.1. Повышение эффективности образовательного процесса путем перехода на самостоятельность ведения учебного процесса и развитие гибкого образовательного</p>	<p>1. Сформированный штат работников, имеющих опыт работы в сфере технического и профессионального образования, хорошо знающих особенности функционирования данной системы. 2. Разработка Паспортов образовательных программ по специальностям 3. Наличие определенного потенциала развития методической службы колледжа. 4. Организация эффективного сотрудничества с социальными партнерами по следующим направлениям: - организация производственной практики; - участие работодателей в итоговой государственной аттестации, разработке и экспертизе программ; - привлечение работодателей в качестве руководителей практики; - обмен опытом; - содействие в организации трудоустройства</p>
<p>Стратегическое направление 2. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.</p>	<p>1. Повышение качественного состава преподавателей колледжа. 2. Повышение квалификации преподавательского состава. 3. Прохождение стажировки преподавателями колледжа. 4. Участие преподавателей колледжа в процедуре аттестации в экспертизы.</p>
<p>Стратегическое направление 3. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа. Цель 3.1. Создание условий для осуществления для практикоориентированной подготовки студентов, способствующей</p>	<p>1. Разработка образовательных программ прикладного бакалавриата. 2. Подготовка учебно - методических материалов по прикладному бакалавриату. 3. Прохождение курсов повышения квалификации по прикладному бакалавриату в НАО «TALAP».</p>

<p>конкурентноспособности выпускников колледжа на рынке труда.</p>	
<p>Стратегическое направление 4. Внедрение проекта Жас маман Цель 4.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области IT технологий, востребованных на республиканском и международном уровне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение современного оборудования в IT отрасли, что предусматривает высокую результативность и эффективность образовательного процесса. 2. Актуализация образовательных программ и УМК в соответствии с требованиями зарубежных отраслевых ассоциаций/ центров/ советов/ профессиональных сообществ, признанных на международном уровне, для получения права сертификации обучающихся. 3. Обучение и сертификация преподавателей специальных дисциплин на новом оборудовании. 4. Подготовка студентов к чемпионату WorldSkills Kazakhstan по IT компетенциям. 5. Прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций/ центров/ советов/ профессиональных сообществ, признанных на международном уровне, для подготовки кадров в соответствии с международными требованиями.
<p>Стратегическое направление 5. Повышение престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills. Цель 5.1: продолжить работу по повышению престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка студентов к участию в чемпионах WorldSkills Kazakhstan по начальному, дошкольному образованию и IT компетенциям. 2. Обучение и сертификация экспертов, владеющих навыками на уровне, соответствующим требованиям (стандартам) WorldSkills для участия и проведения региональных и национальных чемпионатов. 3. Подготовка демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills. 4. Содействовать развитию юниорского движения ZhasSkills.

<p>Стратегическое направление 6. Внедрение кредитно-модульной технологии обучения Цель 6.1: обеспечение преемственности с высшим образованием, создание условий для повышения академической и трудовую мобильности студентов, конкурентноспособности выпускников на рынке труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для адаптации преподавателей и студентов к данной технологии 2. Разработка типовых учебных планов и программ по кредитной технологии обучения 3.Прохождение курсового обучения преподавателей колледжа по кредитной технологии обучения. 4. Разработка учебно- методического оснащения учебного процесса по кредитно-модульной технологии в соответствии типовыми учебными планами и программами. 5.Осуществление перехода на балльно-рейтинговую систему оценки знаний
<p>Стратегическое направление 7. «Внедрение и реализация образовательных программ по прохождению краткосрочных онлайн курсов на базе колледжа» Цель7.1. непрерывное развитие человека как личности, а также как квалифицированного сотрудника, владеющего компетенциями, которые соответствуют к профессиональным стандартам по актуальным для рынка труда специальностям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание творческой группы по внедрению и разработке краткосрочных онлайн курсов. 2.Разработка новых курсов или перепроектирование существующих курсов с целью расширения возможностей для активного участия слушателей 3.Организация на базе колледжа краткосрочных онлайн курсов по направлению IT «Цифровая дидактика».
<p>Стратегическое направление 8. Цель 8.1. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация мероприятий по формированию по развитию гражданской активности молодежи 2. Проведение мероприятий по организации внеурочной деятельности, способствующей созданию условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития молодежи. 3.Формирование у молодежи здорового образа жизни. 4.Повышение читательской грамотности студентов

Стратегическое направление 9. Укрепление и обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа.

Цель 9.1.: Совершенствование инновационной деятельности через обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа.

1. Совершенствование и обновление материально-технических ресурсов колледжа.

2. Обеспечение безопасности учебного корпуса и общежития.

5. Стратегическая карта КГКП «Высший колледж имени М. Жумабаева»

Документ первого уровня системы государственного планирования	Документ второго уровня системы государственного планирования	Документ третьего уровня системы государственного планирования	Ключевые показатели деятельности
<p>1. Стратегия развития Казахстана до 2050 года</p> <p>2. Стратегический план развития РК до 2025 года</p> <p>3. Стратегия национальной безопасности страны</p>	<p>1. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020–2025 годы</p> <p>2. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2020–2025 годы</p> <p>3. Государственная программа «Цифровой Казахстан»</p>	<p>1. Комплексный план социально-экономического развития Северо-Казахстанской области на 2021 – 2025 годы</p>	<p>1. . Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета.</p> <p>2. Количество образовательных программ, включенных в реестр</p> <p>3. Доля обеспеченности методическим материалами по новым специальностям и квалификациям.</p> <p>4. Количество заключенных соглашений и договоров по прохождению учебно-производственной практики</p> <p>5. Количество договоров по дуальному обучению</p> <p>6. Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию</p> <p>7. Доля преподавательского состава, прошедших повышение квалификации</p> <p>8. Количество преподавателей, прошедших стажировку</p> <p>9. Количество экспертов из числа преподавателей колледжа</p> <p>10. Количество преподавателей, окончивших магистратуру</p> <p>11. Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента</p> <p>12. Количество разработанного методического материала.</p> <p>13. Количество преподавателей, принимающих участие в научно-практических конференциях.</p> <p>14. Количество преподавателей, принимающих участие в семинарах, конкурсах различного уровня.</p> <p>15. Количество студентов, принимающих участие в научно-исследовательской работе.</p> <p>16. Установление прямых партнерских связей с зарубежными учебными заведениями</p> <p>17. Прохождение стажировок в международных центрах, учебных заведениях.</p> <p>18. Доля педагогов, преподающих дисциплины по</p>

		<p>прикладному бакалавриату</p> <p>19. Количество студентов обучающихся по прикладному бакалавриату</p> <p>20. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по прикладному бакалавриату</p> <p>21. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям прикладного бакалавриата</p> <p>22. Количество приложений к лицензиям</p> <p>Показатели прямых результатов:</p> <p>23. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>24. Доля педагогов, преподающих дисциплины по кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>25. Доля студентов обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>26. Количество групп, обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>27. Количество методических мероприятий по внедрению прикладного бакалавриата</p> <p>28. Количество разработанных типовых учебных планов по различным дисциплинам</p> <p>29. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям</p> <p>30. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям</p> <p>31. Количество преподавателей, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>32. Модернизация технического парка колледжа.</p> <p>33. Количество обученных и сертифицированных преподавателей информационных дисциплин на современном оборудовании.</p> <p>34. Количество компетенций по IT направлению для участия</p>
--	--	---

			<p>Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills.</p> <p>35.Актуализация образовательных программ по ИТ специальностям в соответствии с требованиями рынка труда.</p> <p>36.Количество демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills</p> <p>37.Количество компетенций Регионального чемпионата WorldSkills</p> <p>38.Количество обученных и сертифицированных экспертов WorldSkills Kazakhstan</p> <p>39.Количество компетенций для участия участие в Национальном чемпионате профмастерства WorldSkills</p> <p>40.Количество слушателей, обучающихся по краткосрочным курсам.</p> <p>41.Доля студентов, обучающихся по краткосрочным курсам.</p> <p>42.Количество сертификатов о прохождении краткосрочных курсов.</p> <p>43.Охват студентов волонтерским движением</p> <p>44.Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность</p> <p>45.Охват студентов спортивными клубами, секциями, объединениями</p> <p>46.Охват молодежи в мероприятиях республиканского, областного, городского уровня</p> <p>47.Повышение читательской грамотности студентов</p>
--	--	--	---

6. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Недостаточный уровень формирования методических навыков у молодых специалистов	Снижение качественного состава преподавателей	Организация приема на работу путем конкурсного отбора и совершенствования системы наставничества.
2. Недостаточно сформированный уровень мотивации у некоторых студентов к освоению профессии	Снижение контингента обучающихся	Создание условий для овладения обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков будущей профессии.
Внутренние риски		
1. Невысокий уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности	Снижение качества обучения специалистов	Совершенствование механизмов стимулирования профессиональной деятельности педагогов . Формирование потребности у педагога к освоению инновационной деятельности.

