



**СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «М. ЖҰМАБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ
КОЛЛЕДЖ» КМҚК 2021-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Петропавл қ., 2021 ж



«Бекітемін»
Мағжан Жұмабаев атындағы
жоғары колледж директоры
Е.Жанділдин
1 қыркүйек 2021 жыл

**СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«М.ЖҰМАБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖ» КМҚК 2021-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Педагогикалық кеңес отырысында бекітілді
кеңес хаттамасы №1 31.08.2021 ж.

Петропавл қ., 2021 ж.

Мазмұны

Кіріспе

1. Миссиясы және пайымдауы

2. М.Жұмабаев атындағы жоғары колледждің қазіргі жағдайы мен даму тенденциясын талдау.

2.1. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мазмұнын жаңартуға сәйкес білім беру үдерісін ұйымдастыру

2.2. Колледждің материалдық-техникалық базасының жағдайы.

2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту.

2.4. Кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және әлеуметтік әріптестікті кеңейту.

2.5. Колледждің ғылыми-әдістемелік жұмысының негізгі бағыттары.

2.6. Колледжді ақпараттандыру.

2.7. Колледж студенттерінің әлеуетін дамыту және іске асыру.

3. Стратегиялық бағыттар мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері:

- | | |
|-------------------------|--|
| 3.1. Стратегиялық бағыт | Білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға жәрдемдесу |
| 3.2. Стратегиялық бағыт | Колледж менеджменті мен басқару құрылымын жетілдіру |
| 3.3. Стратегиялық бағыт | Колледждің білім беру процесіне қолданбалы бакалавриатты енгізу |
| 3.4. Стратегиялық бағыт | Жас маман жобасын енгізу |
| 3.5. Стратегиялық бағыт | Жастар арасында WorldSkills құралдары арқылы жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру |
| 3.6. Стратегиялық бағыт | Кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу |
| 3.7. Стратегиялық бағыт | Қысқа мерзімді онлайн курстардан өту бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу және іске асыру |
| 3.8. Стратегиялық бағыт | Жастарды дамыту, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту үшін жағдайлар жасау |
| 3.9. Стратегиялық бағыт | Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту |

4. Күтілетін нәтижелер

5. «М.Жұмабаев атындағы жоғары колледж» КМҚК стратегиялық картасы

6. Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі

Кіріспе

Қазіргі жағдайда еліміздің және өңірлердің экономикасы үшін жоғары білікті кадрлар даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар өсуде. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін үйлестіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Солтүстік қазақстан облысы әкімдігінің «Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 1920 жылдан бастап жұмыс істейді, колледж мәртебесіне ие және 1993 жылдан бастап М.Жұмабаев есімімен аталады. Меншік нысаны – мемлекеттік. Орналасқан жері: Солтүстік Қазақстан облысы, Петропавл қаласы, Абай көшесі, 28 үй. Жоғары колледжде үлгілік оқу корпусы, жатақхана бар.

Колледжде құрылтай құжаттарының толық пакеті бар:

* «Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж» КМҚК жарғысы.

* 11.10.2019 жылғы № KZ64LAA00017188 сериялы мемлекеттік лицензия (бас)

Колледждің Даму стратегиясы білім беру және инновациялар саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын ескере отырып әзірленді және оқу орнының 2019 - 2023 жылдарға арналған миссиясын, көрінісін, стратегиялық бағыттарын, мақсаттары мен міндеттерін айқындайды. Даму стратегиясының заманауи редакциясы М.Жұмабаев атындағы жоғары колледждің педагогикалық кеңесінің отырысында қабылданды, педагогикалық кеңесінің 31.08.2021 жылғы №1 хаттамасы.

1. Миссиясы және пайымдауы

Колледж миссиясы: түлектердің бәсекеге қабілеттілігін және колледждің тұрақты дамуын қамтамасыз ететін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру.

Пайымдауы: «М.Жұмабаев атындағы жоғары колледж» КМҚК гуманитарлық бағыттағы жетекші колледждердің бірі бола отырып, өзін қоғам мен мемлекет мүддесі үшін өзін-өзі танытуға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, зияткерлік, рухани және дене бітімі дамыған әрі табысты азаматты даярлауға кепілдік беретін қазіргі заманғы Қазақстанның инновациялық, беделді оқу орны ретінде көрсетеді.

2-бөлім. Колледждің білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын және даму тенденциясын талдау. Колледж дамуының негізгі көрсеткіштері.

2.1. ТЖКБ білім беру мазмұнын жаңартуға сәйкес колледждің білім беру процесін ұйымдастыру.

«М.Жұмабаев атындағы жоғары колледж» КМҚК стратегиялық даму жоспары колледж миссиясын, стратегиялық бағыттарын, мақсаттары мен міндеттерін анықтайтын стратегиялық құжат.

Колледждің стратегиялық мақсаттарын қалыптастыруға келесі Ұлттық бастамалар ықпал етті: Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауы, «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты, Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық «Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, сондай-ақ экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге, колледж жарғысына және оқу қызметі жөніндегі басқа да нормативтік-регламенттеуші құжаттарға сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлаудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етуді көздейтін басқа да мемлекеттік бағдарламалар мен құжаттар.

Білім беру қызметі техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметімен айналысу үшін ҚР ғылым және білім министрлігі саласындағы комитеттің Солтүстік Қазақстан облысы бойынша білім саласындағы Департамент берген 11.10.2019 жылғы № KZ64LAA00017188 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

2017 жылдан бастап М.Жұмабаев колледжінде «Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру» жобасы аясында жұмысшы мамандықтары бойынша студенттер қабылданды. 2016 жылдан бастап «Мәңгілік Ел жастары-индустрияға» «Серпін» жобасы бойынша колледжде «әлеуметтік жұмыс», «Ақпараттық жүйелер (қолдану салалары бойынша), «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандықтары бойынша студенттер оқытылуда.

Колледждің өзін-өзі оқытатын ұйым ретіндегі қызметі оның инновациялық дамуының маңызды факторы болып табылады. Заманауи білім беру технологияларын енгізу, педагогтердің инновациялық педагогикалық фактілер мен құбылыстар туралы хабардар болуы, психологиялық-педагогикалық ғылым мен практикадағы соңғы жетістіктері, жаңартылған материалдық-техникалық база инновациялық процестің маңызды аспекті компоненттері болып табылады.

М. Жұмабаев атындағы Жоғары колледжі модульдік бағдарламаларды енгізудің эксперименттік алаңы болып табылады. СҚО әкімдігі білім басқармасының «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу туралы» 17.07.2017 жылғы № 774 бұйрығына сәйкес модульдік оқыту технологиясы М. Жұмабаев жоғары колледжде енгізілді. 2017-2018 оқу жылында 1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық оқыту (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша 1304043 «Техник-бағдарламашы»біліктілігімен білім алды. Модульдік оқу технологиясы бойынша оқыту «білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №

139 бұйрығы бойынша эксперименттік режимде жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспары Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралған үлгілік оқу жоспарларының макеті негізінде жасалды (2017 жылғы 31 наурыздағы №1 хаттама).

Модульдер бойынша жұмыс бағдарламалары Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің отырысында (2017 жылғы 31 наурыздағы №1 хаттама) қаралған техникалық және кәсіптік білімнің оқу бағдарламасы және «ТЖКБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы негізінде модульдік оқу», колледждің әдістемелік кеңесінде қаралып, мақұлданды және колледж директорымен бекітілді.

2018 жылдан бастап Республикалық эксперимент шеңберінде колледжде «Бастауыш білім берудің қолданбалы бакалавры» біліктілігімен «Бастауыш білім беру»мамандығы бойынша орта білімнен кейінгі білім беру - қолданбалы бакалавриатты енгізу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. Қазіргі уақытта «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», «Негізгі орта білім беру»мамандықтары бойынша қабылдау жүзеге асырылды.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерістеріне байланысты колледжде оқу бағдарламалары мен практика бағдарламаларын түзету бойынша жұмыс жүргізілді, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында ҚР педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың деңгейлік бағдарламалары негізінде әзірленген педагогикалық кадрларды даярлауды жүзеге асыратын гуманитарлық колледждердің бітіруші курстары студенттеріне қосымша кәсіптік білім беру бағдарламасы бойынша тренерлер курстарынан өту ұйымдастырылды», орта білім мазмұнын жаңарту аясында бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша жаттықтырушыларды оқыту курстары. Колледж оқытушылары осы курстардан 100% өтті.

Уақыт талабына бейімделе отырып, еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етуге ұмтыла отырып, колледж өзінің одан әрі даму перспективаларын айқындау мақсатында жыл сайын білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік және «Кәсіпқор «Холдинг»КЕАҚ өткізетін рейтингтерге қатысады.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік өткізетін Қазақстанның гуманитарлық-педагогикалық колледждерінің Ұлттық рейтингінде - IQAA (БСҚА) рейтингі 2018 жылы оқу орны 2 орын, 2019 жылы – 3 орын алды. Колледж сондай-ақ «Білім берудегі үздіктер» халықаралық энциклопедиясы редакциясының халықаралық сараптамалық кеңесі Президиумының ұсынысы бойынша «үздік білім беру мекемелері»номинациясында 1 дәрежелі диплом иегері болып табылады

2.2. Колледждің материалдық-техникалық базасының жағдайы.

Колледжде жалпы ауданы 6724 м² болатын үлгілік оқу корпусы бар, оның ішінде оқу алаңы 3769 м² құрайды. Оқу ғимараты 1978 жылы салынған. Жатақхана ғимаратында 621 м² оқу алаңы бар. 1 білім алушыға 6,8 м² оқу алаңынан келеді.

Оқу корпусында 34 оқу кабинеті, акт залы, конференц-зал, 80 орындық оқу залы бар кітапхана, медпункт, спорт залы, жалпы дене шынықтыру залы, теннис-ату бөлмесі, 120 орындық асхана, 1 дәріс залы, колледж тарихының мұражайы, қосалқы үй-жайлар бар. Жатақхана корпусында 20 оқу кабинеті, медпункт, буфет, душ бөлмесі, ас үй, дербес оқу сабақтарына арналған бөлме, оқудан тыс іс-шараларға арналған зал, қосалқы үй-жайлар бар. Оқу кабинеттерінің тізбесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес міндетті тізбеге сәйкес келеді. Бірқатар оқу пәндері бойынша кабинеттерді жабдықтау міндетті тізбе бойынша 100%-ды құрайды. Әрбір кабинетте қажетті оқу жиһазы, жабдық бар, құжаттама жүргізіледі (кабинеттің паспорты мен жоспары, жабдықтардың тізбесі, сабақтар мен консультациялар кестесі, қажет болған жерде қауіпсіздік техникасы жөніндегі журнал). Жыл сайын колледждің материалдық-техникалық базасы нығайтып, жаңартылып отырады. Аудиторияның қажетті оқу құрал-жабдықтарымен жүйелі түрде қамтамасыз етіледі. Жыл сайын колледждің оқу ғимаратында, жатақханада ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

2018 жылдың қараша айында колледж халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша кәсіби кадрлар даярлау мақсатында колледж Монтенсори кабинеті сатып алынды.

2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту.

01.10.2021 жылға колледждің инженерлік-педагогикалық қызметкерлерінің кадрлық құрамы 138 адамды құрайды. Оның ішінде: 104 штаттағы оқытушылар, 7 – тәрбиеші, 27 - қоса атқарушы. Оқытушының жоғары біліктілік санаты бар мамандар 37 сағатты (26,8 %), бірінші біліктілік санаты 21 сағатты (15,2 %), екінші біліктілік санаты 37 сағатты (26,8%) құрайды., педагог-зерттеушілер-5, педагог-сарапшылар -5, педагог-модераторлар -13. «Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің үздігі» атағы - 1 адам, «Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері» атағы - 1 адам, филология ғылымдарының кандидаттары – 1 адам, «Ы.Алтынсарин» - 2 адам, магистрлер-25 адам.

Колледждің барлық оқытушылары әдістемелік кабинеттің перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді. Біліктілікті арттыру формалары-Қазақстан Республикасы Білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттырудың республикалық институтының курстары Алматы қаласы, «Өрлеу «БАҰО» АҚФ Петропавл қаласы бойынша АҚ БАИ, Нұр-сұлтан қаласы Педагогикалық шеберлік орталығының «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, Петропавл қаласы, «TALAP» КЕАҚ кәсіптік білім беру орталығы», қаланың білім беру ұйымдары мен кәсіпорындары базасында тағылымдама, халықаралық тағылымдамалар.

Кәсіби және біліктілік даярлық деңгейін анықтау мақсатында оқытушылар аттестаттаудан өтеді. Оқытушыларды аттестаттау Мемлекеттік қызметшілерді аттестаттау ережелері мен шарттарына сәйкес жүзеге асырылады білім және ғылым саласында, сондай-ақ мұғалімдерді аттестаттау ережелері мен шарттары және оларға теңестірілген адамдар, жалпы білім беруді жүзеге асыратын оқу орындарында лауазымдарды атқарады мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары (бұйрыққа өзгерістер енгізе отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 17 қазандағы № 530 қаулысы).

2.4.Кәсіптік практиканы ұйымдастыру және әлеуметтік әріптестікті кеңейту

М.Жұмабаев атындағы жоғары колледжде кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу нормативтік талаптарға сай. Колледж директоры әр мамандық бойынша практикаларды ұйымдастыру туралы ережелер әзірледі және бекітті, онда практикалардың түрлері, мақсаттары мен міндеттері, ұйымдастыру және өткізу тәртібі, практикалар базаларын айқындау айқындалған.

Үлгілік бағдарламалар негізінде әзірленген кәсіптік практикалардың жұмыс бағдарламалары практика базалары ретінде айқындалған мекемелермен және ұйымдармен келісілген және оқу орнының басшысы бекіткен. Мазмұны бойынша практика бағдарламалары мамандықтың бейінін, практика түрінің ерекшелігін көрсетеді. Бағдарламаларға мерзімді түрде педагогика мен бағдарламалық қамтамасыз етудегі өзгерістерді көрсететін өзгерістер енгізіледі.

Практика базалары ретінде жарғылық қызметі мамандарды даярлау бейініне, білім беру бағдарламасының талаптарына, мамандарды сапалы даярлауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жоғары білікті кадрлардың болуына сәйкес келетін мекемелер мен ұйымдар айқындалады.

Мамандыққа байланысты кәсіптік практика тиісті пәнді жүргізетін әдіскердің немесе оқытушының басшылығымен жүргізіледі. Мекемелер мен ұйымдарда студенттерге тәлімгерлер бекітіледі.

Практика жетекшілері студенттерге көмек ретінде қағаз және электрондық тасығыштарда 23 әдістемелік ұсынымдар әзірледі. Студенттер оларды кітапханада да, оқытушының кабинетінде де практикаға шығар алдында және есеп дайындау кезінде пайдалана алады. Практикалар мониторингі жыл сайын мамандықтар, бөлімшелер, топтар бойынша жүргізіледі. Кәсіптік практика базасы ретінде айқындалған ұйымдармен және мекемелермен шарттар жасалды: әлеуметтік әріптестік туралы 50-ге жуық екі жақты шарттар. Әлеуметтік әріптестердің өкілдері (мекемелер мен ұйымдардың басшылары) емтихан және біліктілік комиссияларының жұмысына қатысады.

Тәжірибе базасы болып табылатын мекемелер мен ұйымдар басшыларының пікірлерін талдай отырып, студенттердің колледжде алған теориялық дайындығы мен дағдылары жұмыс берушілерді қанағаттандырады деп қорытынды жасауға болады.

Түлектерді жұмысқа орналастыруды қамтамасыз ету мақсатында колледжде кәсіптік бағдар беру және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу орталығы құрылды. Колледжде түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жоспары бар, оған сәйкес қалалық және аудандық әкімдіктерге, білім бөлімдері мен жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімдеріне мамандықтар бойынша бос жұмыс орындары туралы сұраныстар жолданады.

Тәжірибе базасы болып табылатын мекемелер мен ұйымдар басшыларының пікірлерін талдай отырып, студенттердің колледжде алған теориялық дайындығы мен дағдылары жұмыс берушілерді қанағаттандырады деп қорытынды жасауға болады.

Түлектерді жұмысқа орналастыруды қамтамасыз ету мақсатында колледжде кәсіптік бағдар беру және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу орталығы құрылды. Колледжде түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жоспары бар, оған сәйкес қалалық және аудандық әкімдіктерге, білім бөлімдері мен жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімдеріне мамандықтар бойынша бос жұмыс орындары туралы сұраныстар жолданады.

Мамандарды даярлау сапасын арттыруға ықпал ететін факторлардың бірі әлеуметтік әріптестермен тиімді ынтымақтастық болып табылады.

Студенттерді орта білім мазмұнын жаңарту жұмысына дайындау мақсатында колледжде барлық педагогикалық мамандықтарға факультатив енгізілді.

Әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастықтың рөлі ТЖКБ білім берудің жаңартылған мазмұнын: модульдік оқытуды, қолданбалы бакалавриатты енгізуге байланысты артады, олар оқыту процесінің практикаға бағдарланған бағытын көздейді, бұл әлеуметтік әріптестердің оқу-тәрбие процесі мен кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу бөлігінде белсенді қатысуын қажет етеді. Әлеуметтік әріптестіктің перспективалы бағыттары: кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу, әлеуметтік әріптестердің білім сапасын тәуелсіз бағалауға, қорытынды аттестаттауға қатысуы, практика бойынша жұмыс бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу, студенттердің практикалық дайындығының өзекті мәселелері бойынша конференциялар, семинарлар мен кеңестер ұйымдастыру және өткізу болып табылады.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мақсатында колледжде түлектерді жұмысқа орналастыруға және кәсіптік бағдар беру жұмысына жәрдемдесу орталығы құрылды. Орталықтың жұмыс жоспарында кәсіптік бағдар беру жұмысының түрлері қарастырылған: «Талапкер» операциясы, колледж студенттері каникул уақытында өткізеді, қала мектептеріндегі оқытушылардың жұмысы, «Мәңгілік ел жастары» әлеуметтік бағдарламасы бойынша оқуға студенттерді қабылдау мақсатында облыс мектептеріне, оңтүстік өңірлерге баруды ұйымдастыру - индустрияға! («Серпін»), колледж оқытушыларының жекелеген мамандықтардың ерекшеліктерімен егжей-тегжейлі танысу, практикалық сабақтар көрсету және т.б. мақсатында қала және облыс мектептерінің түлектеріне арналған экскурсияларды жүйелі түрде өткізуі, Ашық есік күндерін өткізу, жарнамалық проспектілер, бейнероликтер дайындау, колледж сайты мен сайтта колледж туралы ақпаратты үнемі жаңартып отыру.

2.5. Колледждің ғылыми-әдістемелік жұмысының негізгі бағыттары.

Колледжде ғылыми-әдістемелік жұмыс саласындағы дәстүрлі және инновациялық тәсілдер негізінде ұйымдастырушылық және дидактикалық формалар арқылы жүзеге асырылатын ғылыми-әдістемелік жұмыс жүйесі құрылды.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың негізгі бағыты әрбір педагогқа кәсіби шеберлік пен шығармашылық дамуды жетілдірудің өзіндік бағдарламасын құруға мүмкіндік беретін микро орта құру болып табылады.

М. Жұмабаев атындағы жоғары колледжінің әдістемелік қызметі үшін бірінші орында-оқытушының біліктілігін арттырудағы білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, бұл педагогтің кәсіби қызметінде табысты болуына мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік деңгейіне қол жеткізуден тұрады. Бүгінгі күні колледждегі әдістемелік жұмыс ғылымның жетістіктеріне, озық педагогикалық тәжірибеге негізделген практикалық іс-шаралардың арнайы кешені болып табылады. Әдістемелік қызметтің тиімді жұмысының арқасында колледждегі білім беру процесі қомақты әдістемелік қамтамасыз етуге ие: бұл оқу пәндері бойынша заманауи бағдарламалар, мамандықтар бойынша мемлекеттік стандарттарды іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар кешені, колледждің стратегиялық даму жоспары, инновациялық жобаларды іске асыру жоспарлары, колледждің әдістемелік қызметінің жұмысын регламенттейтін жергілікті құжаттама. Колледждің педагогикалық ұжымы «Колледж оқытушыларының кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, олардың кәсіби педагогикалық шеберлігін дамыту» әдістемелік мәселесімен жұмыс жасайды. Осы проблемаға сәйкес әдістемелік жұмыстың келесі бағыттары белгіленген:

- колледждің оқу үдерісінің мазмұнын жаңарту;
- білім берудің мазмұны мен технологияларын жаңарту негізінде оқытудың сапасын арттыру;
- жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың кәсіби деңгейін арттыру;
- оқу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету

Колледждің ғылыми-әдістемелік қызметінің құрылымына 8 циклдік әдістемелік комиссия кіреді. Жас оқытушылар мектебі, озық тәжірибе мектебі, шығармашылық топтар, ақпараттық орталық, «Мирас» көптілді орталығы, тәлімгерлік институты жұмыс істейді. Әдістемелік қызметтің жұмысын әдістемелік кеңес үйлестіреді, оның отырыстарында колледж дамуының стратегиялық маңызды бағыттары қарастырылады, ғылыми-әдістемелік бөлімшелер қызметінің жай-күйі мен тиімділігі талданады, колледжде оқу-тәрбие жұмысын дамытудың негізгі бағыттарын мониторингтеу тетігі енгізіледі.

ТЖКБ жүйесінде білім беру мазмұнын жаңарту үдерістеріне байланысты колледжде жұмыс бағдарламаларын әзірлеу бойынша үлкен жұмыс жүргізіледі, ақпараттандыру, оқытушылар құрамын жаңа жағдайларда жұмысқа дайындау бойынша жұмыс жүргізіледі.

Оқытушылардың кәсіби деңгейінің ғылыми әлеуетін арттыру, тәжірибе алмасу мақсатында М. Жұмабаев атындағы жоғары колледжінің педагогикалық ұжымы тәжірибе алмасу және тарату бойынша іс-шараларды ұйымдастырудың түрлі нысандарын пайдалана отырып, алыс шетелдердің оқу орындарымен және Ресей Федерациясының, Белоруссияның, Тәжікстанның өңірлерімен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Білім берудің жаңа мазмұнына көшуге байланысты инновациялық әдістемелік міндеттерді іске асыру бойынша колледждің әдістемелік жұмысын ұйымдастыруда жаңа тәсілдерді қалыптастыруға қажеттілік пайда болады. Бұл бағытта үш негізгі сәтті бөліп көрсетуге болады: біріншіден, педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесі жаңа мазмұнмен толығады, екіншіден, білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеу мәселелері әсіресе өзекті, үшіншіден, педагогтердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

Қазіргі білім берудің жаңа контекстінде колледж өзінің рөлін маңызды «білім беру ресурсы» ретінде қарастыруы керек, ол мұндай ұйымда оқу әдетке айналады деп болжайды. Дәл осы бағытта колледжде оқытушылар құрамын жаңа жағдайда жұмысқа дайындау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Стандартты емес өткізу формаларын пайдалану арқылы педагогикалық кеңестер, 2021-2025 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарда нақты көрсетілген колледж дамуының негізгі инновациялық бағыттары бойынша оқыту семинарлары, семинар–тренингтер ұйымдастырылды, оқытушылар конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, әртүрлі деңгейдегі семинарларға қатысты, қазылар алқасы, түрлі іс-шараларға сарапшылар ретінде қатысты.

Колледжде оқытушылардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін арттыру жүйесі жұмыс істейді, ол ұйымдастырушылық формалар мен әдістердің жиынтығы болып табылады. Біліктілікті арттыру үш түрде жүзеге асырылады: өзін-өзі тәрбиелеудің жеке бағдарламасы, колледжішілік Кәсіптік оқыту жүйесі (конференциялар, оқыту семинарлары, кәсіби конкурстар, «жас оқытушылар мектебі», аттестаттау рәсімі және т.б.), сыртқы Кәсіптік оқыту жүйесі (халықаралық, өңірлік семинарлар мен конференциялар жұмысына қатысу, «Өрлеу» БАҰО АҚ, «Кәсіпқор «Холдинг» КЕАҚ, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында, РППССО-да курстардан өту).

Педагогтердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша біліктілікті арттыру процесінде неғұрлым өзекті мәселелерді шешу үшін құрылған уақытша әдістемелік бірлестіктер ерекше рөл атқарады. Сындарлы шығармашылық іс-әрекетке қабілетті белсенді мұғалімдерді тарту әдістемелік қызметті басқарылатын тиімді процесс ретінде дамытуға мүмкіндік береді. Колледжде мұндай бірлестіктер бірнеше бағыттар бойынша шығармашылық топтар болып табылады: білім берудің жаңартылған мазмұнын, көптілді білім беруді, ақпараттық технологияларды енгізу бойынша. Колледждің жұмыс оқу жоспарларын, бағдарламаларын, жобаларын, силлабустарын әзірлеу бойынша жұмыс істеген, әдістемелік материалдарды, түрлі іс-шараларды дайындау және рецензиялау бойынша консультациялық жұмыстармен айналысқан, ең тәжірибелі және перспективалы оқытушылар қатарынан уақытша әдістемелік топтардың тиімді рөлін атап өту қажет.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, озық педагогикалық тәжірибемен алмасу мақсатында жыл сайын дәстүрлі пәндік апталар, семинарлар өткізілді.

2.6. Колледжді ақпараттандыру.

Ақпараттандыру процестерін дамыту және оқу процесіне ақпараттық технологияларды енгізу колледждің негізгі стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады.

«Жас маман» бағдарламасын іске асыру шеңберінде колледжде құзыреттіліктер орталығы жұмыс істейді, оның мақсаты «Желілік және жүйелік әкімшілендіру», ««Веб-технологиялар», «Графикалық дизайн», «Мобильді қосымшаларды әзірлеу», «САД инженерлік графикасы» құзыреттіліктері бойынша қазіргі заманғы жоғары тиімді білім беру ақпараттық ресурстарын біріктіру және шоғырландыру арқылы IT-технологиялар саласында жоғары білікті кадрларды даярлау болып табылады. «Жас маман» жобасы бойынша сатып алынатын заманауи жабдықтар колледж студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін кең мүмкіндіктер ашады 3D модельдеу зертханасы объектілердің үш өлшемді модельдерін жасауға арналған жабдық болып табылатын RangeVision Spectrum және calibry заманауи 3D сканерлерімен жабдықталған. Сканерлеу кезінде оқылған ақпарат компьютердегі сандық кескінге айналады. Егжей-тегжейдің жоғары деңгейі және объектінің беткі сипаттамалары туралы толық ақпараттың болуы ғылымда, дизайнерлер мен ғалымдардың жұмысында 3D сканерлерді қолдануды ерекше өзекті етеді. 3D сканерлер көмегімен алынған нысандар модельдерін 3D принтерде басып шығаруға болады. Makerbot Replicator - бесінші буынның ең үлкен моделі, кеңейтілген басып шығару мүмкіндіктерімен сипатталады. Оның басып шығару ажыратымдылығы жүз микронға жетеді. Студенттерді 3D модельдеуге оқыту 3D MAX Studio, Auto Cad және т. б. сияқты арнайы ресурстарды қажет ететін бағдарламалық жасақтамаларда жүзеге асырылады. Робототехника кабинеті Ноутбуктер жиынтығымен, Original Prusa i3 3D принтерімен, lego mindstorms және «Ардуино» робототехникалық жинақтарымен, білім беретін электрондық конструкторлармен, мобильді шынжыр табанды роботты құрастыруға арналған жинақтармен, бағдарламалауды, электрониканы, робот техникасы негіздерін және заттар интернетін оқытуға арналған робототехникалық жинақтармен жабдықталған, жоғары сапа стандарттарына сәйкес келеді және қауіпсіздік талаптарына жауап береді. Барлық робот жиынтықтары әдістемелік материалдармен және лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз етумен сүйемелденеді. Колледж «Желілік және жүйелік әкімшілендіру», «Веб-технологиялар», «Графикалық дизайн», «Мобильді қосымшаларды әзірлеу» құзыреттері бойынша WorldSkills Kazakhstan чемпионатының өңірлік кезеңдерін өткізу үшін база болып табылады. Колледж студенттерін графикалық және web-дизайн бойынша оқыту жоғары техникалық сипаттамалары бар заманауи ноутбуктерде және Wacom графикалық планшеттерінде жүргізіледі. Колледжде білім беру бағдарламаларын енгізу, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, қолданыстағы оқу жоспарларына интеграцияланатын кәсіби модульдерді әзірлеу бойынша жұмыс жүргізілуде. Студенттердің халықаралық сертификаттарды алу мүмкіндігі болуы үшін халықаралық салалық стандарттарға сәйкес келетін бағдарламаларды енгізу жоспарлануда.

Орталық базасында қорытынды сертификаттау шеңберінде студенттердің құзыреті өндіріске жақын жағдайларда бағаланатын WorldSkills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихандар өткізіледі.

Негізгі ақпарат көздерінің бірі болып табылады колледждің ресми сайты (colmagzhan.kz), оның жұмыс істеуі «Колледж сайты туралы» Ережемен реттеледі.

2.7. Колледж студенттерінің әлеуетін дамыту және іске асыру.

Колледждің тәрбие қызметінің жүйесі ҚР Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына, Мәңгілік Ел ұлттық идеясына, «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласына, колледж Жарғысына, ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес болашақ маманның тұлғасын дамытуға жеке көзқарасты жүзеге асыруға бағытталған дәстүрлі және инновациялық әдістер мен жұмыс түрлерін үйлестіру негізінде әзірленді.

Тәрбие жұмысының мақсаты кәсіптік, зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті колледж студенттерінің қалыптасуы, дамуы, өзін-өзі жүзеге асыруы және әлеуметтенуі үшін жағдай жасау болып табылады.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңына сәйкес колледждің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі жастар арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру болып табылады. Құқықтық мәдениетті қалыптастыру-бұл студенттің құқықтық санасын, құқықтық маңыздылығын қалыптастыру, сондай-ақ жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Осыған байланысты және Қазақстан Республикасындағы Құқықтық реформаның мемлекеттік бағдарламасын орындау мақсатында колледжде студенттер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің құрамы бекітілді. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында колледжде есірткі бекетінің алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары үнемі өткізіліп тұрады. Колледжде жастар арасындағы әлеуметтік шиеленісті төмендетуге бағытталған, жасөспірімдер мен жастар ортасындағы нашақорлыққа, алкогольизмге, бейәлеуметтік және девиантты құбылыстарға қарсы күрес бойынша іс-шараларды өткізуге үлкен мән беріледі, құқық қорғау органдарының қызметкерлерін тарта отырып, құқықтық жаппай оқыту бойынша іс-шаралар үнемі өткізіледі. Мүгедек балалармен жұмыс жасау да әлеуметтік педагог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Студенттердің осы санатымен жеке әңгімелесулер, мінез-құлықты түзету (қажет болған жағдайда), жайлы оқу мен тұруды қамтамасыз ету мақсатында кураторлармен жұмыс жүргізіледі; осы санаттағы студенттердің оқу сабақтарына қатысуын күнделікті бақылау. Мүгедектер, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар оқытудың жаңа жағдайларына бейімделу процесінде қоғамдық іс-шараларға, конкурстарға, олимпиадаларға белсенді тартылады.

Колледжде келесі бағыттар бойынша үйірмелер мен клубтар жұмыс істейді:

- азаматтық-патриоттық және құқықтық: «Акцент» клубы, «Дебат» клубы, «Жалпыға бірдей құқықтық оқыту», Мұражай кеңесі, «Саналы ұрпақ», «Жалпыға бірдей құқықтық оқыту» үйірмесі (қазақ және орыс тілдерінде оқытатын бөлімшелерде);
- эстетикалық: мәнерлеп оқу және «Мәнерлеп оқу үйі» үйірмесі, публицистикалық оқу үйірмесі, «Журналист» үйірмесі, жастар халық хоры, орыс вокалдық ансамблі, жеке ән айту үйірмесі, сәндік-қолданбалы өнер үйірмесі, гитарашылар үйірмесі;

-спорттық-сауықтыру: «салауатты өмір салты» үйірмесі, «Эко-people» экологиялық клубы;
- кәсіптік бағдарланған: «Ұстаз», «English Club» клубтары, ағылшын тілі үйірмесі, «Тілашар» үйірмесі, «Робототехника», «Жігер» педагогикалық отряды»;
- рухани-адамгершілік: «Отбасылық тәрбие әліппесі», «Менің отбасым», «Инабат» және «Надежда» қыздарды адамгершілік тәрбиелеу клубтары. Үйірмелер мен клубтардың басшылары жыл бойы жұмыс жоспарына сәйкес ашық іс-шаралар мен отырыстар, байқаулар, сөз сөйлеу, жарыстар өткізеді. Бұл нысан жұмыс нәтижелілігін, білім алушылар дамуының өсу динамикасын көруге мүмкіндік береді, сондай-ақ кәсіптік даярлық процесінде білім алушылардың өзін-өзі дамытуы үшін ынталандыру және уәждеу тәсілі болып табылады.

1 қараша мен 1 желтоқсан аралығында колледжде жыл сайын АИТВ/ЖИТС алдын алу айлығы өткізіледі, «АИТВ/ЖИТС және нашақорлықтың алдын алу», «Денсаулық» стендтері безендірілді, кітапханада «Салауатты өмір салты»кітап-иллюстрациялық көрмесі рәсімделді.

Оқу топтарының кураторлары «Салауатты өмір салты» үйірмелерінің жетекшілерімен бірлесіп, ата-аналармен АИТВ/ЖИТС-тің және студенттердің токсикоманикалық мінез-құлқының алдын алу бойынша тұрақты түрде жұмыс жүргізеді.

Оқытушылар, қызметкерлер және колледж студенттері ұжымы колледж дәстүрлерін жалғастырушылар болып табылады. Оқу жылының басталуына арналған салтанатты жиын, «Студенттер қатарына қабылдау» (Жаңа қабылдау топтары үшін), «колледж жұлдыздары» байқауы, Мұғалімдер күні, колледж күні, Тәуелсіздік күні, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні сияқты мерекелер дәстүрлі болып табылады. Instagram, Facebook, VK әлеуметтік желілерінде, студенттер мен оқытушылардың бейнеқұттықтауларымен, шығарманы мәнерлеп оқумен, тақырыпқа сәйкес әндер мен билерді орындаумен Қазақстан халықтарының бірлігі күні, Батыр күні, Жеңіс күні, Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні, Мағжан Жұмабаевтың туған күні сияқты атаулы күндер аталып өтті. Бұл дәстүрлі іс-шаралар ынтымақтастық және Достастық педагогикасының негізгі тәрбиелік қағидасының тиімді көрсеткіші болып табылады, ол колледж студенттерін тәрбиелеудің жұмыс істейтін жүйелі моделінде пәрменді болып табылады.

Колледжде Қазақстан Республикасы Президентінің жолдауын зерделеу және түсіндіру бойынша жүйелі, жоспарлы жұмыс жүргізіледі. Түсіндіру жұмыстарын жүргізу және Президент Жолдауын насихаттау мақсатында колледжде жыл сайын ақпараттық-насихаттау тобы ұйымдастырылады және Жолдауды талқылау бойынша іс-шаралар жоспары жасалады.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау мақсатында колледжде «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы» Заңға, ҚР БҒМ әдістемелік ұсынымдарына сәйкес колледжде іс-шаралар жоспары әзірленді.

Біздің колледж жұмысының белсенді бағыттарының бірі еріктілер болып табылады. Колледжде «Әлеуметтік жұмыс» мамандығы негізінде «Искорки» еріктілер тобы ұйымдастырылды. Колледж мұражайының кеңесі қала азаматтарына қолдау

көрсету және көмек көрсету бойынша үлкен жұмыс жүргізді мүгедектер мен жалғыз тұратын зейнеткерлер, жеке секторда тұратын, су тасқыны жағдайының алдын ала отырып, қарды тазалау бойынша.

Колледжде сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы сақтау бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді. Осы жоспарды орындау барысында заңды сақтау мәселелері педагогикалық кеңесте, әкімшілік планеркада, қамқоршылық кеңестің отырыстарында қаралды. Колледж студенттері – «Саналы ұрпақ» клубының мүшелері «Кәсіби және техникалық білім беру деңгейінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы оқытудың ерекшеліктері және жасөспірімдер мен жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» тақырыбы бойынша дөңгелек үстелдің облыстық отырысына қатысады.

Колледж жатақханасында тәрбие жұмысы перспективалық тәрбие жоспарының бағыттары бойынша жүргізіледі.

Оқу-тәрбие процесінің барлық кезеңдерінде мұғалімдер мен ата-аналардың сындарлы өзара әрекеті жолға қойылды, ол оқудың бірінші жылында ерекше мәнге ие болады. Ата-аналармен өзара әрекеттесу жеке ғана емес, сонымен қатар топтық түрде де жүзеге асырылады. Ата-аналар жиналыстары ең өткір мәселелер бойынша өткізіледі.

Колледждің тәрбие жұмысында студенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында құрылған Жастар ісі жөніндегі Комитет маңызды орын алады. Жастар ісі жөніндегі комитеттің барлық жұмысы ұжымдық шығармашылық іс негізінде құрылған.

SWOT- колледж бойынша талдау:

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытушылар құрамының жоғары деңгейі. 2. Колледж оқытушыларының шығармашылық және зияткерлік белсенділігі. 3. Педагогикалық ұжымның колледждің оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық үдерістерді енгізуге дайындығы. 4. Үйлесімді, өзара түсіністік пен құрметке негізделген ұжым жұмысы (корпоративтік-командалық жұмыс) 5. Нақты кәсіби бағыттылық, әлеуметтік әріптестердің кең тұрақты желісі. 6. Студенттердің ата-аналарымен жүйелі және жоспарлы жұмыс. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 курс студенттерінің базалық деңгейінің төмендігі. 2. Кейбір студенттердің мамандықты игеруге деген ынтасының жеткіліксіз қалыптасқан деңгейі.
Мүмкіндіктер:	Қауіптер

<p>1. Колледж оқытушылары мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы: әдістемелік материалдарды, жобаларды әзірлеу, ғылыми-зерттеу конференцияларына, конкурстарға, әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысу.</p> <p>2. Колледж оқытушыларының оқу-тәрбие процесінде оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын игеруі және пайдалануы.</p> <p>3. Білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша колледж жұмысын жандандыру.</p>	<p>1. Оқытушының кәсіби қызметіне қойылатын күрделілік пен жоғары талаптардан туындаған мамандықтағы дәрменсіздік</p>
--	---

Бөлім 3. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

1 Қызметтің стратегиялық бағыты

1.1. Білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға жәрдемдесу

Мақсаты 1.1. Оқу процесін жүргізудің дербестігіне көшу және икемді білім беру процесін дамыту арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 1.1.1 Білім беру процесінің тиімділігін арттыру							
Көрсеткіш 1. Жергілікті бюджет есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылданған білім алушылардың саны.	есеп	бірлік	350	350	400	450	450

Көрсеткіш 2. Тізілімге енгізілген білім беру бағдарламаларының саны	есеп	%	8	10	12	14	16
Көрсеткіш 3. Жаңа мамандықтар мен біліктіліктер бойынша әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілу үлесі.	есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024ж	2025ж.
Кадрларды даярлауға, кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізуге мемлекеттік білім беру тапсырысының көлемін ұлғайтуға өтінім қалыптастыру және беру.			X	X	X	X	X
Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларының паспорттарын әзірлеу			X	X	X	X	X
Жаңа мамандықтар мен біліктіліктер бойынша әдістемелік материал әзірлеу			X	X	X	X	X
Оқу процесінде жаңа құралдар мен әдістерді қолдану			X	X	X	X	X
Міндет 1.1.2. Әлеуметтік әріптестікті дамыту							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Аяқтау нысаны	бірлік.	2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж.	2025ж.
Көрсеткіш 1. Оқу-өндірістік практикадан өту бойынша жасалған келісімдер мен шарттардың саны	есеп	бірлік	48	48	48	50	51
Көрсеткіш 2. Дуальды оқыту бойынша шарттардың саны	есеп	бірлік	-	26	50	75	100
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024ж	2025 ж.
Оқу-өндірістік практикадан өту бойынша келісімдер мен шарттар жасасу			X	X	X	X	X
Дуальды оқыту бойынша шарттар жасасу				06130100 Бағдарламалық қамтамасыз	01120100 Мектепке дейінгі тәрбие	06130100 Бағдарламалық қамтамасыз өту	01120100 Мектепке дейінгі тәрбие

		ету (түрлері бойынша) 3W06130102 Web-дизайнер біліктілігі	және оқыту 3W01120101 - Тәрбиешінің көмекшісі біліктілігі, 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) 3W06130102 Web- дизайнер біліктілігі	(түрлері бойынша) 3W06130102 Web-дизайнер; 4S06130105 Ақпараттық жүйелер технигі, 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі біліктілігі X	және оқыту 3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі және 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі біліктіліктері, 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) 3W06130102 Web- дизайнер біліктілігі X
--	--	---	---	--	--

Стратегиялық бағыт 2. Колледж менеджменті мен басқару құрылымын жетілдіру

Мақсаты 2.1. Оқыту сапасын арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 2.1.1. Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Аттестаттаудан сәтті өткен оқытушылар саны	куәлік	%	педагог - шебер-1 педагог зерттеуші - 5	педагог зерттеуші - 8 педагог сарапшы- 13	педагог зерттеуші - 11 педагог сарапшы - 17	педагог - шебер-2 педагог зерттеуші - 12	педагог -шебер-3 педагог зерттеуші - 14 педагог сарапшы - 22

			педагог-эксперт-5 педагог-модератор -13	педагог-модератор - 18	педагог-модератор - 24	педагог-сарапшы - 20 педагог-модератор - 27	педагог-модератор - 35
Көрсеткіш 2. Біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар құрамының үлесі	сертификат	%	100%	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 3. Тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	сертификат	бірл.	54	67	77	87	100
Көрсеткіш 4. Колледж оқытушылары арасынан сарапшылар саны	сертификат	бірл.	10	15	18	23	27
Көрсеткіш 5. Магистратураны бітірген оқытушылар саны	диплом	бірл.	23	25	26	30	34
Көрсеткіш 6. Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен басшы құрамның үлесі	сертификат	%	100%	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 7. Әзірленген әдістемелік материалдардың саны.	әдістемелік материал	ед	126	187	220	260	300
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.
Колледж оқытушыларының аттестаттау рәсімінен өтуі			педагог - шебер-1 педагог зерттеуші- 5 педагог-сарапшы-5 педагог-модератор -13	педагог зерттеуші - 8 педагог сарапшы - 13 педагог-модератор - 18	педагог зерттеуші - 11 педагог сарапшы - 17 педагог-модератор - 24	педагог - шебер-2 педагог зерттеуші - 12 педагог-эксперт- 20 педагог-модератор - 27	педагог -шебер-3 педагог зерттеуші - 14 педагог сарапшы - 22 педагог-модератор - 35
Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру			«Өрлеу» БАҰО АҚ -1	«Өрлеу» БАҰО АҚ -3	«Өрлеу» БАҰО АҚ - 5	«Өрлеу» БАҰО АҚ - 6	«Өрлеу» БАҰО АҚ -7

			«Talap» КЕАҚ -70 Педагогикалық шеберлік орталығы -25	«Talap» КЕАҚ -40 Педагогикалық шеберлік орталығы -27	«Talap» КЕАҚ -30 Педагогикалық шеберлік орталығы -26	«Talap» КЕАҚ -30 Педагогикалық шеберлік орталығы -27	«Talap» КЕАҚ -40 Педагогикалық шеберлік орталығы -30
Колледж оқытушыларының тағылымдамадан өтуі			«Атамекен» кәсіпкерлер палатасы -33	«Атамекен» кәсіпкерлер палатасы - 23 Халықаралық тағылымдама -2	«Атамекен» кәсіпкерлер палатасы - 28 Халықаралық тағылымдама а-2	«Атамекен» кәсіпкерлер палатасы - 33 Халықаралық тағылымдама -2	«Атамекен» кәсіпкерлер палатасы - -35 Халықаралық тағылымдама -3
Колледж оқытушыларының Ұлттық тестілеу орталығында тест тапсырмаларын, «Talap» КЕАҚ Білім беру бағдарламаларын сараптауға, WorldSkills өңірлік және Ұлттық чемпионаттарына қатысуы.			Ұлттық тестілеу орталығы- 4 WorldSkills аймақтық ұлттық чемпионаты-6	Ұлттық тестілеу орталығы -6 «Talap» КЕАҚ -3 WorldSkills аймақтық ұлттық чемпионаты - 6	Ұлттық тестілеу орталығы -6 «Talap» КЕАҚ -5 WorldSkills аймақтық ұлттық чемпионаты -7	Ұлттық тестілеу орталығы -8 «Talap» КЕАҚ -7 WorldSkills аймақтық ұлттық чемпионаты - 8	Ұлттық тестілеу орталығы -10 «Talap» КЕАҚ 9 WorldSkills аймақтық ұлттық чемпионаты -8
Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және шығару: ОӘК, әдістемелік құралдар, әдістемелік ұсынымдар және т. б.			ОӘК -53 Әдістемелік құрал-36 Әдістемелік нұсқаулықтар -37	ОӘК-64 Әдістемелік құрал -61 Әдістемелік нұсқаулықтар -62	ОӘК-120 Әдістемелік құрал -50 Әдістемелік нұсқаулықтар -50	ОӘК-160 Әдістемелік құрал -50 Әдістемелік нұсқаулықтар -50	ОӘК-250 Әдістемелік құрал -50 Әдістемелік нұсқаулықтар -50
Міндет 2.1.2. Колледж оқытушылары мен студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуы							
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.

Көрсеткіш 1. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысатын оқытушылар саны	диплом сертификат	бірл.	96	117	167	178	189
Көрсеткіш 2. Семинарларға, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысатын оқытушылар саны	диплом сертификат	бірл.	144	164	171	176	210
Көрсеткіш 3. Ғылыми-зерттеу жұмысына қатысатын студенттер саны	диплом сертификат	бірл.	144	164	185	210	250
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж
Ашық сабақтар, пәндік онкүндіктер өткізу. Жыл сайын жас педагогтар онкүндігін өткізу, сабаққа қатысу.			Ашық сабақтар (25) Жас педагогтар онкүндігі (ақпан) Пән онкүндіктері -8	Ашық сабақтар (30) Жас педагогтар онкүндігі (ақпан) Пән онкүндіктері -8	Ашық сабақтар (40) Жас педагогтар онкүндігі (ақпан) Пән онкүндіктері -8	Ашық сабақтар (50) Жас педагогтар онкүндігі (ақпан) Пән онкүндіктері -8	Ашық сабақтар (70) Жас педагогтар онкүндігі (ақпан) Пән онкүндіктері -8
Республикалық, облыстық және өңірлік ғылыми-практикалық конференцияларды, педагогикалық оқуларды, педагогикалық идеялар фестивальдерін, семинарларды, конкурстарды өткізу және қатысу (жыл сайын оқытушылардың кемінде 30%). Колледж базасында студенттер арасында жыл сайынғы ғылыми жұмыстар конкурсын өткізу (студенттердің кемінде 50% жыл сайын). Жыл сайын «WorldSkills», «Жыл педагогы» халықаралық, республикалық, қалалық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу.			ҒПК-20 семинарлар-36 конкурстар-36	ҒПК -24 семинарлар-47 конкурсы-46	ҒПК -28 семинарлар-70 конкурстар-70	ҒПК -35 семинарлар-73 конкурстар-74	ҒПК -40 семинарлар-77 конкурстар-78

Міндет 2.1.3. Халықаралық ынтымақтастықты жетілдіру							
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.
Көрсеткіш 1. Шетелдік оқу орындарымен тікелей әріптестік байланыс орнату	келісімшарт	бірлік	2 (Омбы Турция)	3 (Санкт- Петербург)	4 (Беларусь)	5 (Польша)	6 (Малайзия)
Көрсеткіш 2. Халықаралық орталықтарда, оқу орындарында тағылымдамадан өту.	сертификат	бірлік		Венгрия Сеул			
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Халықаралық тәжірибені шығармашылық пайдалану негізінде білім беру процесін жетілдіру және мамандарды даярлау сапасын арттыру.				Венгрия Сеул			
Колледждің халықаралық білім беру кеңістігіне енуі: - халықаралық жобаларға қатысу; - халықаралық конференцияларға, семинарларға қатысу;			2	6	10	13	15

Стратегиялық бағыт 3. Колледждің білім беру үдерісіне қолданбалы бакалавриатты енгізу.

Мақсат 3.1. Колледждің білім беру үдерісіне қолданбалы бакалавриатты енгізу арқылы мамандарды даярлаудың тиімділігі мен сапасын арттыру

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде					
			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері								
Міндет 3.1.1. Педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық дайындығы								
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Қолданбалы бакалавриат пәндерін оқытатын педагогтардың үлесі	отчет	%	15%	30 %	30%	40%	40%	
Көрсеткіш 2. Қолданбалы бакалавриат бойынша оқытын студенттер саны	отчет	ед	350	400	450	500	550	
Көрсеткіш 3. Қолданбалы бакалавриат бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	сертификат	%	24 %	26%	29%	31%	33%	
Іс-шаралар				2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж
Сабақтастық және оқу процесін ұйымдастыру мәселелері бойынша «ТАЛАР» КЕАҚ, М. Қозыбаев атындағы СҚУ-мен тығыз ынтымақтастықты ұйымдастыру.				М. Қозыбаев атындағы СҚУ-мен келісім «Талар» КЕАҚ: біліктілікті арттыру	«Талар» КЕАҚ: біліктілікті арттыру курстары, вебинарлар, семинарлар	«Талар» КЕАҚ: біліктілікті арттыру курстары, вебинарлар, семинарлар	«Талар» КЕАҚ: біліктілікті арттыру курстары, вебинарлар, семинарлар	«Талар» КЕАҚ: біліктілікті арттыру курстары, вебинарлар, семинарлар

			курстары, вебинарлар				
Қолданбалы бакалавриатты іске асыру бойынша оқытушылардың біліктілігін арттыру			«TALAP» КЕАҚ 27	«TALAP» КЕАҚ 29	«TALAP» КЕАҚ 33	«TALAP» КЕАҚ 35	«TALAP» КЕАҚ 37
Міндет 3.1.2 Қолданбалы бакалавриат бойынша оқу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Көрсеткіш 1. Қолданбалы бакалавриаттың әртүрлі мамандықтары бойынша әзірленген жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларының саны	Жоспар, бағдарлама	бірлік	100 %	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 2. Лицензиялар қосымшаларының саны	қосымшалар	бірлік	1 01140300 «Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 5AB01140303 Шетел тілін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры	1 01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 5AB01140301 Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры	1 01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі 5AB01140302 Орыс тілі мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі қолданбалы бакалавры	2 06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша), 5AB0613010 1 «Бағдарламалық қамтамасыз етудің қолданбалы бакалавры» 09230100 «Әлеуметтік	1 01130100 «Логопедия» квалификация 5AB01130101 «Логопедия қолданбалы бакалавры»

						жұмыс», квалификац ия 5AB0923010 1 «Әлеуметтік жұмыстың қолданбалы бакалавры»	
Іс-шаралар		2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.	
Оқу жоспарының пәндері бойынша білім беру стандартының негізгі талаптарын көрсететін жұмыс бағдарламаларын әзірлеу		X	X	X	X	X	
Мамандықтар бойынша жаңа қосымшалар алу		X	X	X	X	X	
Студенттер мен оқытушылар үшін оқу және әдістемелік материалдарды әзірлеу		X	X	X	X	X	
Колледж оқытушыларының қолданбалы бакалавриат бойынша енгізу бойынша түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысуы		X	X	X	X	X	

Стратегиялық бағыт 4. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу.

Мақсаты 4.1. Жоғары біліммен сабақтастықты қамтамасыз ету, студенттердің академиялық және еңбек ұтқырлығын, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау мерзімі	Өлше м бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021 ж	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 ж
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 4.1.1. Педагогтерді теориялық және практикалық даярлау							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	сертификат	%	70 %	70%	80%	100%	100%

Көрсеткіш 1. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі							
Көрсеткіш 2. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша пәндерді оқытатын педагогтердің үлесі	есеп	%	70 %	90%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 3. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша оқитын студенттердің үлесі	есеп	%	60 %	95%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 4. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша оқитын топтар саны	Топтардың бітіруі	бірл	24	42	57	57	57
Көрсеткіш 5. Қолданбалы бакалавриатты енгізу бойынша әдістемелік іс-шаралар саны	сертификат	бірл	5	7	10	12	15
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Кредиттік оқыту технологиясы бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу			X	X	X	X	X
Кредиттік оқыту технологиясы бойынша колледж оқытушыларын курстық оқытудан өту.			X	X	X	X	X
Кредиттік-модульдік технология бойынша оқу процесін оқу-әдістемелік жарақтандыруды әзірлеу			X	X	X	X	X
Білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесіне көшуді жүзеге асыру			X	X	X	X	X
Кредиттік оқыту технологиясын енгізу мәселелері бойынша әртүрлі деңгейдегі әдістемелік семинарларға қатысу және өткізу.			X	X	X	X	X
Міндет 4.1.2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету							

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Көрсеткіш 1. Әртүрлі пәндер бойынша әзірленген үлгілік оқу жоспарларының саны	жоспар, бағдарлама	бірл.	100 %	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 2. Базалық және кәсіби модульдер бойынша әзірленген жұмыс бағдарламаларының саны	бағдарлама	бірл	100 %	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 3. Базалық және кәсіптік модульдер бойынша әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны	кешендер, жинақтар, ОӘК	бірл	40	56	68	78	88
Көрсеткіш 4. Оқытудың кредиттік-модульдік технологиясын енгізу бойынша түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысқан оқытушылар саны	дипломдар, сертификаттар	бірл	20	25	30	35	40
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Қолданбалы бакалавриат бойынша білім беру стандартының негізгі талаптарын көрсететін жұмыс бағдарламаларын әзірлеу			X	X	X	X	X
Студенттер мен оқытушылар үшін оқу және әдістемелік материалдарды әзірлеу			X	X	X	X	X
Колледж оқытушыларының кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу бойынша түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысуы			X	X	X	X	X

Стратегиялық бағыт 5. Жас маман жобасын іске асыру

Мақсат 5.1. Республикалық және халықаралық деңгейде талап етілетін IT технологиялар саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	Жоспарлы тәртіпте				
			4	5	6	7	8
1	2	3					
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 5.1.1. Компьютерлік паркті техникалық жарақтандыру			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Колледждің техникалық паркін жаңарту.	есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%
Көрсеткіш 2. Қазіргі заманғы жабдықта оқытылған және сертификатталған ақпараттық пәндер оқытушыларының саны.	есеп	бірлік	2	5	7	8	9
Көрсеткіш 3. WorldSkills ұлттық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу үшін ІТ бағыты бойынша құзыреттер саны.	есеп	бірлік	3 «Графикалық дизайн», «Web-дизайн», «Желілік және жүйелік әкімшілендіру»	4 «Графикалық дизайн», «Web-дизайн», «Желілік және жүйелік әкімшілендіру». «Мобильді қосымшаларды әзірлеу»	4 «Графикалық дизайн», «Web-дизайн», «Желілік және жүйелік әкімшілендіру». «Мобильді қосымшаларды әзірлеу»	4 «Графикалық дизайн», «Web-дизайн», «Желілік және жүйелік әкімшілендіру». «Мобильді қосымшаларды әзірлеу»	5 «Графикалық дизайн», «Web-дизайн», «Желілік және жүйелік әкімшілендіру». «Мобильді қосымшаларды әзірлеу», «Кабелтдік желілер»
Көрсеткіш 4. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ІТ мамандықтары бойынша өзектендірілген білім беру бағдарламаларының саны.	есеп	бірлік	1 06130100 «Бағдар	1 06130100 «Бағдарламалық	1 06130100 «Бағдарламалық	1 06130100 «Бағдар	1 06130100 «Бағдарламалық қамтамасыз ету

			ламалы қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»/ 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» 4S06130105 «Ақпараттық жүйелер техникасы» 3W06130102 «Web-дизайнер»	қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»/ 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» 4S06130105 «Ақпараттық жүйелер техникасы» 3W06130102 «Web-дизайнер»	қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» / 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» 4S06130105 «Ақпараттық жүйелер техникасы» 3W06130102 «Web-дизайнер»	ламалы қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»/ 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» 4S06130105 «Ақпараттық жүйелер техникасы» 3W06130102 «Web-дизайнер»	(түрлері бойынша)»/ 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы» 4S06130105 «Ақпараттық жүйелер техникасы» 3W06130102 «Web-дизайнер»
Көрсеткіш 5. Жабдықтың жоғары техникалық сипаттамалары.	есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024 ж.	2025 ж.

Сатып алынатын жабдық бойынша техникалық ерекшеліктер мен баға ұсыныстарын дайындау.	X	X	X	X	X		
Мемлекеттік сатып алу порталы арқылы заманауи жабдықтарды сатып алу.	X	X	X	X	X		
Жоғары техникалық сипаттамалары бар жаңа заманауи жабдықты орнату және конфигурациялау. Техникалық сүйемелдеу.	X	X	X	X	X		
Міндет 5.1.2. Ақпараттық пәндер оқытушыларын теориялық және практикалық даярлау							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	2021 ж.	2022 ж.	2023ж	2024ж	2025ж
Көрсеткіш 1. Ақпараттық пәндер оқытушыларының біліктілігін арттыру.	сертифика т	бірлік	2	5	7	8	9
Көрсеткіш 2. Ақпараттық технологиялар саласындағы арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдамадан өтуі.	сертифика т	бірлік	5	5	6	8	9
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025ж
Облыстың жалпы білім беретін мектептерінің ІТ бағыты бойынша арнайы пәндер оқытушыларының және информатика мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарын дайындау және өткізу. Компьютерлік графика бойынша курс – 36 сағ. 3D модельдеу бойынша курс– 72 сағ. Веб-бағдарламалау бойынша курс– 72 сағ. сертификат			X	X	X	X	X
Ақпараттық технологиялар саласын ұсынатын мүдделі кәсіпорындармен, компаниялармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау жәнет пәндерін оқытуға ақпараттандырудың жоғары білікті салаларын тарту. «Оқушылар сарайы» КМҚК;			X	X	X	X	X

Astana Hub IT-стартаптардың халықаралық технопаркі; «Интегро» компаниясы «PROFIT» компаниясы							
Міндет 5.1.3. «Жас маман» бағдарламасын оқу үдерісінде іске асыру							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:	Аяқтау мерзімі	Өлшем бірлігі	2021 ж.	2022 ж.	2023ж	2024ж	2025ж
Көрсеткіш 1. Кәсіби модульдер бойынша әзірленген бағдарламалар саны.	бағдарламалар	бірлік	15	20	20	20	20
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023ж	2024ж.	2025ж
Кәсіби модульдер бойынша білім беру стандартының негізгі талаптарын көрсететін жұмыс бағдарламаларын әзірлеу.			X	X	X	X	X
Басқа IT орталықтармен, жоғары оқу орындарымен, колледждермен және оқу орталықтарымен республикалық және халықаралық ынтымақтастық. М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті; Astana Hub IT-стартаптардың халықаралық технопаркі; Республиканың IT колледждері			X	X	X	X	X
IT құзыреті бойынша мамандарды даярлау үшін әдістемелік база құру.						X	X
Soft-skills: бизнес-инкубатор, бизнес-клуб мамандықтарының шеңберіне қосу арқылы бизнес-бағытты қалыптастыру Отрасл бағыты бойынша салалық аккредиттеуден өту бағдарламасы.					X	X	X
Колледж студенттері мен ақпараттық пәндер оқытушыларының IT жобаларға, хакатондарға, кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысуы.			X	X	X	X	X

Стратегиялық бағыт 6. WorldSkills құралдарын пайдалана отырып, жастар арасында жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру.

Мақсат 6.1. WorldSkills құралдарын пайдалана отырып, жастар арасында жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру жөніндегі жұмысты ұйымдастыру.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	Жоспарлы тәртіпте				
			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж	2025ж
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 6.1.1. Педагогтерді теориялық және практикалық даярлау							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар саны	есеп	бірлік	1	2	3	4	5
Көрсеткіш 2. WorldSkills өңірлік чемпионатының құзыреттер саны	есеп	бірлік	5	6	6	6	6
Көрсеткіш 3. WorldSkills Kazakhstan оқытылған және сертификатталған сарапшыларының саны	есеп	бірлік	4	5	6	7	8
Көрсеткіш 4. Қатысу үшін құзыреттер Саны WorldSkills ұлттық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу	есеп	бірлік	5	5	6	6	6
Көрсеткіш 5. WorldSkills бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылар саны	сертификат	бірлік	3	7	10	12	15
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж	2025ж
WorldSkills талаптарына (стандарттарына) сәйкес келетін деңгейде дағдыларды меңгерген сарапшыларды оқыту және сертификаттау			X	X	X	X	X
Түрлі деңгейдегі семинарларға, ғылыми - практикалық конференцияларға қатысу			X	X	X	X	X
Міндет 6.1.2. WorldSkills қозғалысын насихаттау							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Бқпал ететін іс-шараларды өткізу	сертификат	бірлік	1 WorldSkills аймақтық чемпионаты	2 WorldSkills аймақтық чемпионаты	3 WorldSkills аймақтық чемпионат	4 WorldSkills аймақты	5 Региональ WorldSkills

WorldSkills қозғалысын насихаттау				ZhasSkills юниорлық қозғалыс чемпионаты	ы ZhasSkills юниорлық қозғалыс чемпионаты Хакатондар.	қ чемпионаты ZhasSkills юниорлық қозғалыс чемпионаты Хакатондар.	аймақтық чемпионаты ZhasSkills юниорлық қозғалыс чемпионаты Хакатондар.
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж	2025ж
WorldSkills аймақтық Чемпионаттарын өткізу және қатысу.			X	X	X	X	X
WorldSkills Ұлттық чемпионаттарына қатысу.			X	X	X	X	X
ZhasSkills жасөспірімдер қозғалысының Чемпионаттарын өткізу.			X	X	X	X	X
WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды дайындау.			X	X	X	X	X

Стратегиялық бағыт 7. Колледж базасында қысқа мерзімді онлайн курстардан өту бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу және іске асыру

Мақсат 7.1. Адамның жеке тұлға ретінде, сондай-ақ еңбек нарығына қатысты мамандықтар бойынша кәсіби стандарттарға сәйкес келетін қызметкер ретінде үздіксіз дамуы.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	Жоспарлы тәртіпте				
			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж.	2025ж.
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 7.1.1 Педагогтерді теориялық және практикалық даярлау							

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Қысқа мерзімді курстар бойынша оқитын тыңдаушылар саны.	топтардың бітіруі	бірлік	3	7	20	25	40
Көрсеткіш 2. Қысқа мерзімді курстарда оқитын студенттердің үлесі.	тәуелсіз бағалау есебі	%	2%	10%	20%	50%	50%
Көрсеткіш 3. Қысқа мерзімді курстардан өткендігі туралы сертификаттар саны.	сертификат	бірлік	12	12	15	25	27
Іс-шаралар			2021 ж.	2022 ж.	2023 ж.	2024ж.	2025ж.
Қысқа мерзімді онлайн курстарды енгізу және әзірлеу бойынша шығармашылық топ құру.			X	X	X	X	X
Білім алушылардың кәсіби - тұлғалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.			X	X	X	X	X
Студенттердің жаңа әлеуметтік дағдылар мен рөлдерді игеруі, қоғамның ашықтығы мен қоғамдық қатынастардың динамикасын ескере отырып, әлеуметтік мінез-құлық мәдениетін дамыту.			X	X	X	X	X
Оқытушыларға жаңа курстарды әзірлеуге немесе бұрыннан барларын қайта жобалауға икемділік пен ынталандыруды қамтамасыз ету			X	X	X	X	X
Колледж базасында ІТ «Цифрлық дидактика» бағыты бойынша қысқа мерзімді онлайн курстар ұйымдастыру			-	-	X	X	X

Стратегиялық бағыт 8. Жастарды дамыту, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту үшін жағдайлар жасау

Мақсат 8.1. Колледж студенттерінің жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға қатысу белсенділігін арттыру

Мақсатты индикаторлар	Аяқт ау нысаны	Өлшем бірлігі	Жоспарлы тәртіпте				
			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024ж	2025 ж
1	2	3	4	5	6	7	8

Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 8.1.1. Колледж студенттерінің патриоттық өзін-өзі тануын және азаматтық белсенділігін нығайту							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Студенттерді еріктілер қозғалысымен қамту	есеп	бірлік	700	850	1000	1100	1300
Көрсеткіш 2. Әскери-патриоттық қызметке тартылған жастарды қамту	есеп	бірлік	670	770	1000	1050	1100
Көрсеткіш 3. Студенттерді спорт клубтарымен, секциялармен, бірлестіктермен қамту	есеп	бірлік	750	850	950	1000	1100
Көрсеткіш 4. Республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі іс-шараларда жастарды қамту	есеп	бірлік	850	950	1000	1100	1200
Көрсеткіш 5. Студенттердің оқу сауаттылығын арттыру	мони торин г	бірлік	-	1300	1350	1400	1450
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж
«Ең көп кітап оқитын топ», «Оқу көшбасшысы» конкурстарын өткізу			-	X	X	X	X
Жастардың азаматтық белсенділігін дамыту бойынша дөңгелек үстелдер, конкурстар, пікірталастар өткізу			X	X	X	X	X
Тәрбие жұмысының түрлі бағыттары бойынша жыл сайын акциялар, кездесулер, дәрістер, дөңгелек үстелдер өткізу			X	X	X	X	X

Сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру бойынша іс-шараларды өткізу (клубтар, үйірмелер)	-	-	Еріктілер қозғалысы бойынша республикалық жобалар конкурсы	Облыстық фестиваль «Шығармашылық және шабыт» (клуб және үйірме жұмыстары)	Студенттік Парламент жетекшілерінің облыстық слеті
--	---	---	--	---	--

Стратегиялық бағыт 9. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту.

Мақсат 9.1.: Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын жаңарту арқылы инновациялық қызметті жетілдіру.

Мақсатты индикаторлар	Аяқтау нысаны	Өлшем бірлігі	Жоспарлы тәртіпте				
			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025 ж
1	2	3	4	5	6	7	8
Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері							
Міндет 9.1.1. Білім беру қызметтерін сапалы ұйымдастыру үшін оқу-тәрбие процесін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері: Көрсеткіш 1. Колледж мен жатақхананың МТБ жағдайы және қамтамасыз етілуі	есеп	бірлік	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Көрсеткіш 2. Колледж мен жатақхананың қауіпсіздік жағдайы	есеп	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Іс-шаралар			2021 ж	2022 ж	2023 ж	2024 ж	2025ж.

Колледждің материалдық-техникалық ресурстарын жетілдіру және жаңарту.	1 қабаттың фойелері мен дәліздерін жөндеу, киім бөлмесі	11 оқу кабинеті мен мұражайды жөндеу	6 оқу кабинетінде жиһазды жаңарту Жатақхана ғимаратының жылыту жүйесін толық ауыстыру	Оқу корпусы мен жатақхананың қасбетін жөндеу Жатақханадағы терезелерді ауыстыру Бейнебақылау жүйесін жаңарту	Оқу корпусының шатырын ауыстыру
Бейнебақылаудың, күзет дабылы жүйесінің жұмыс істеуі.			Бейнебақылау жүйесін жаңарту	Бейнебақылау жүйесін жаңарту	
ҚББЖ жүйесін орнату (кіруді басқару жүйесі)			X		

4. Күтілетін нәтижелер

Стратегиялық бағыттар мен мақсаттар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	3
<p>1 Қызметтің стратегиялық бағыты</p> <p>1.2. Білім беру үдерісінің тиімділігін арттыруға жәрдемдесу</p> <p>Мақсаты 1.1. Оқу процесін жүргізудің дербестігіне көшу және икемді білім беру процесін дамыту арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру.</p>	<p>1. Техникалық және кәсіптік білім беру саласында жұмыс тәжірибесі бар, осы жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктерін жақсы білетін қызметкерлердің қалыптасқан штаты.</p> <p>2. Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларының паспорттарын әзірлеу</p> <p>3 Колледждің әдістемелік қызметін дамытудың белгілі бір әлеуетінің болуы.</p> <p>4. Келесі бағыттар бойынша әлеуметтік әріптестермен тиімді ынтымақтастықты ұйымдастыру: - өндірістік практиканы ұйымдастыру;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - жұмыс берушілердің мемлекеттік қорытынды аттестаттауға, бағдарламаларды әзірлеуге және сараптауға қатысуы; - жұмыс берушілерді практика жетекшілері ретінде тарту; - тәжірибе алмасу; - жұмысқа орналастыруды ұйымдастыруға жәрдемдесу
<p>Стратегиялық бағыт 2. Колледж менеджменті мен басқару құрылымын жетілдіру Мақсат 2.1. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колледж оқытушыларының сапалық құрамын арттыру. 2. Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру. 3. Колледж оқытушыларының тағылымдамадан өтуі. 4. Колледж оқытушыларының аттестаттау рәсіміне қатысуы.
<p>Стратегиялық бағыт 3. Колледждің білім беру процесіне қолданбалы бакалавриатты енгізу. Мақсат 3.1. Колледж түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігіне ықпал ететін студенттерді тәжірибеге бағдарланған даярлауды жүзеге асыру үшін жағдайлар жасау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын әзірлеу. 2. Қолданбалы бакалавриат бойынша оқу-әдістемелік материалдарды дайындау. 3. «TALAP» КЕАҚ қолданбалы бакалавриат бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту.
<p>Стратегиялық бағыт 4. Жас маман жобасын енгізу Мақсат 4.1. Республикалық және халықаралық деңгейде талап етілетін ІТ технологиялар саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру процесінің жоғары тиімділігі мен тиімділігін көздейтін АТ саласында заманауи жабдықтарды сатып алу. 2. Білім алушыларды сертификаттау құқығын алу үшін халықаралық деңгейде танылған шетелдік салалық қауымдастықтардың/ орталықтардың/ кеңестердің/ кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына сәйкес білім беру бағдарламалары мен ОӘК-ні өзектендіру. 3. Жаңа жабдықта арнайы пәндер оқытушыларын оқыту және сертификаттау. 4. Студенттерді ІТ құзыреттілігі бойынша WorldSkills Kazakhstan чемпионатына дайындау. 5. Халықаралық талаптарға сәйкес кадрлар даярлау үшін халықаралық деңгейде танылған шетелдік салалық

	қауымдастықтардың/ орталықтардың/ кеңестердің/ кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімінен өту.
<p>Стратегиялық бағыт 5. WorldSkills құралдарын пайдалана отырып, жастар арасында жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру. Мақсат 5.1: WorldSkills құралдарын пайдалана отырып, жастар арасында жұмысшы кәсіптерінің беделін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттерді бастауыш, мектепке дейінгі білім беру және АТ құзыреттілігі бойынша WorldSkills Kazakhstan чемпиондарына қатысуға дайындау. 2. Аймақтық және Ұлттық чемпионаттарға қатысу және өткізу үшін WorldSkills талаптарына (стандарттарына) сәйкес келетін деңгейде дағдыларды меңгерген сарапшыларды оқыту және сертификаттау. 3. WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды дайындау. 4. ZhasSkills жасөспірімдер қозғалысының дамуына ықпал ету.
<p>Стратегиялық бағыт 6. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясын енгізу Мақсат 6.1: жоғары біліммен сабақтастықты қамтамасыз ету, студенттердің академиялық және еңбек ұтқырлығын, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытушылар мен студенттердің осы технологияға бейімделуіне жағдай жасау 2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу 3. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша колледж оқытушыларын курстық оқытудан өту. 4. Үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кредиттік - модульдік технология бойынша оқу процесін оқу-әдістемелік жарақтандыруды әзірлеу. 5. Білімді бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесіне көшуді жүзеге асыру
<p>Стратегиялық бағыт 7. «Колледж базасында қысқа мерзімді онлайн курстардан өту бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу және іске асыру» Мақсат 7.1. Адамның жеке тұлға ретінде, сондай-ақ еңбек нарығына қатысты мамандықтар бойынша кәсіби стандарттарға сәйкес келетін</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қысқа мерзімді онлайн курстарды енгізу және әзірлеу бойынша шығармашылық топ құру. 2. Тыңдаушылардың белсенді қатысуы үшін мүмкіндіктерді кеңейту мақсатында жаңа курстар әзірлеу немесе қолданыстағы курстарды қайта жобалау 3. Колледж базасында ІТ «Цифрлық дидактика» бағыты бойынша қысқа мерзімді онлайн курстар ұйымдастыру.

<p>күзыреттерге ие білікті қызметкер ретінде үздіксіз дамуы.</p>	
<p>Стратегиялық бағыт 8. Мақсат 8.1. Жастарды дамыту, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту үшін жағдайлар жасау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жастардың азаматтық белсенділігін дамыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру 2. Жастардың физикалық, интеллектуалдық және эмоционалдық дамуына жағдай жасауға ықпал ететін сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізу. 3. Жастардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. 4. Студенттердің оқу сауаттылығын арттыру
<p>Стратегиялық бағыт 9. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту. Мақсат 9.1. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын жаңарту арқылы инновациялық қызметті жетілдіру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарын жетілдіру және жаңарту. 2. Оқу корпусы мен жатақхананың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

М.Жұмабаев атындағы жоғары колледждің стратегиялық картасы

Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің бірінші деңгейдегі құжаты	Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің екінші деңгейдегі құжаты	Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің үшінші деңгейдегі құжаты	Қызметтің негізгі көрсеткіштері ҚНҚ
<p>1. Қазақстанның 2050 жылға дейінгі даму стратегиясы</p> <p>2. ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>3. Елдің ұлттық қауіпсіздік стратегиясы</p>	<p>1. ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>2. ҚР индустриялық - инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы</p>	<p>1. Солтүстік Қазақстан облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының 2021-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары</p>	<p>1. Жержілікті бюджет есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылданған білім алушылардың саны</p> <p>2. Тізілімге енгізілген білім беру бағдарламаларының саны</p> <p>3. Жаңа мамандықтар мен біліктіліктер бойынша әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілу үлесі</p> <p>4. Оқу-өндірістік практикадан өту бойынша жасалған келісімдер мен шарттардың саны</p> <p>5. Дуалды оқыту бойынша келісімшарттар саны</p> <p>6. Аттестаттаудан сәтті өткен оқытушылардың саны.</p> <p>7. Біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар құрамының үлесі</p> <p>8. Тағылымдамадан өткен оқытушылардың саны.</p> <p>9. Колледж оқытушылары арасынан сарапшылар саны</p> <p>10. Магистратураны бітірген оқытушылар саны</p> <p>11. Менеджмент саласында біліктілігін арттырудан өткен басшы құрамның үлесі</p> <p>12. Өзірленген әдістемелік материалдардың саны.</p> <p>13. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысатын оқытушылар саны.</p> <p>14. Семинарларға, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысатын оқытушылар саны.</p> <p>15. Ғылыми-зерттеу жұмысына қатысатын студенттер саны.</p> <p>16. Шетелдік оқу орындарымен тікелей әріптестік байланыс орнату</p> <p>17. Халықаралық орталықтарда, оқу орындарында тағылымдамадан өту.</p>

			<p>18.Қолданбалы бакалавриат пәндерін оқытатын педагогтардың үлесі</p> <p>19. Қолданбалы бакалавриат бойынша оқитын студенттер саны</p> <p>20. Қолданбалы бакалавриат бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі</p> <p>21.Қолданбалы бакалавриаттың әртүрлі мамандықтары бойынша әзірленген жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларының саны</p> <p>22.Лицензияларға қосымшалар саны</p> <p>Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:</p> <p>23. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі</p> <p>24.Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша пәндерді оқытатын педагогтердің үлесі</p> <p>25.Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша оқитын студенттердің үлесі</p> <p>26. Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы бойынша оқитын топтар саны</p> <p>27. Қолданбалы бакалавриатты енгізу бойынша әдістемелік іс-шаралар саны</p> <p>28.Әртүрлі пәндер бойынша әзірленген үлгілік оқу жоспарларының саны</p> <p>29. Базалық және кәсіби модульдер бойынша әзірленген жұмыс бағдарламаларының саны</p> <p>30. Базалық және кәсіптік модульдер бойынша әзірленген оқу-әдістемелік құралдардың саны</p>
--	--	--	--

			<p>31. Оқытудың кредиттік-модульдік технологиясын енгізу бойынша түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысқан оқытушылар саны</p> <p>32. Колледждің техникалық паркін жаңарту.</p> <p>33. Қазіргі заманғы жабдықта оқытылған және сертификатталған ақпараттық пәндер оқытушыларының саны.</p> <p>34. WorldSkills ұлттық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу үшін IT бағыты бойынша құзыреттер саны.</p> <p>35. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ат мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын өзектендіру.</p> <p>36. WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандар саны</p> <p>37. WorldSkills өңірлік чемпионатының құзыреттер саны</p> <p>38. WorldSkills Kazakhstan оқытылған және сертификатталған сарапшыларының саны</p> <p>39. Қатысу үшін құзыреттер Саны WorldSkills ұлттық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысу</p> <p>40. Қысқа мерзімді курстар бойынша оқитын тыңдаушылар саны.</p> <p>41. қысқа мерзімді курстарда оқитын студенттердің үлесі.</p> <p>42. Қысқа мерзімді курстардан өткендігі туралы сертификаттар саны.</p> <p>43. Студенттерді еріктілер қозғалысымен қамту</p> <p>44. Әскери-патриоттық қызметке тартылған жастарды қамту</p> <p>45. Студенттерді спорт клубтарымен, секциялармен, бірлестіктермен қамту</p> <p>46. Республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі іс-шараларда жастарды қамту</p> <p>47. Студенттердің оқу сауаттылығын арттыру</p>
--	--	--	--

6. Стратегиалық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару жүйесі

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Жас мамандардың әдістемелік дағдыларын қалыптастырудың жеткіліксіз деңгейі	Оқытушылардың сапалық құрамының төмендеуі	Конкурстық іріктеу және тәлімгерлік жүйесін жетілдіру арқылы жұмысқа қабылдауды ұйымдастыру.
2. Кейбір студенттердің мамандықты игеруге деген ынтасының жеткіліксіз қалыптасқан деңгейі	Білім алушылар контингентінің төмендеуі	Білім алушылардың болашақ мамандықтың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын игеруіне жағдай жасау.
Ішкі тәуекелдер		
1. Педагогтерді инновациялық қызметке ынталандырудың төмен деңгейі	Мамандарды оқыту сапасының төмендеуі	Педагогтердің кәсіби қызметін ынталандыру тетіктерін жетілдіру. Оқытушының инновациялық қызметті игеру қажеттілігін қалыптастыру.