

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КГКП «ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М. ЖУМАБАЕВА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2017-2021 ГОДЫ**

Утвержден на заседании педагогического
совета протокол №1 от 28.08.2017 г.

г. Петропавловск, 2017 г.

Содержание

1. Паспорт колледжа.
2. Введение.
- 3. Анализ текущей ситуации и тенденции развития Петропавловского гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева:**
 - 3.1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания образования технического и профессионального образования
 - 3.2. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства.
 - 3.3. Развитие кадрового потенциала.
 - 3.4. Основные направления научно-методической работы колледжа.
 - 3.5. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.
 - 3.6. Состояние материально-технической базы колледжа.
- 4. Стратегические направления цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов:**
 - 4.1. Стратегическое направление 1
 - 4.2. Стратегическое направление 2.
 - 4.3. Стратегическое направление 3.
 - 4.5. Стратегическое направление 4.
 - 4.6. Стратегическое направление 5.
 - 4.7. Стратегическое направление 6.
5. 0. Ожидаемые результаты

ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование:	КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М. Жумабаева» ГУ«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Форма собственности (государственная, негосударственная):	государственная
Место расположение (область, город, улица,дом):	Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, ул.Абая, 28
Год создания:	1920 г.
Проектная мощность	1176 человек
Количество аудиторий для теоретических занятий	54
Лаборатории	2
Мастерских	1
Спортивных зал	1
Столовых	1
Мед. кабинетов	1
Устав	Устав КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени М. Жумабаева» ГУ«Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» зарегистрирован 16.01.2007 г.
Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица	№ 990340007262 от 28.02.2007 г.

БИН:	Серия В №0293955 рег номер №4696-1948- ГП
Директор (Ф.И.О. полностью),	Жандильдин Ерлик Борисович
Количество инженерно-педагогических работников, всего:	88
Из них: - количество педагогов (всего):	88
В том числе педагогов: высшей категории (кол-во, %)	36 %
первой категории (кол-во, %)	24 %
второй категории (кол-во, %)	25 %
без категории (кол-во, %)	15 %
Перечень учебных и производственных корпусов с указанием площадей:	1) Учебный корпус – 6 724,4 кв.м. 2) Общежитие – 5 337,0кв.м.
Количество обучающихся:	1431
Из них: обучающихся на очном отделении:	1111
обучающихся на заочном отделении:	320
Сайт колледжа:	http://colmagzhan.kz/
E-mail:	colmagzhan@mail.ru
Контактные телефоны:	Приемная: 8 (715 2) 36 – 91 –36 Директор: 8 (715 2) 49 – 34 -94

Введение

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана.

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов.

Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Петропавловский гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан существует с 1920 года, имеет статус колледжа с 1991 года, носит имя М. Жумабаева с 1993 года, 1 сентября 2002 г. при колледже открыта общеобразовательная школа-лицей.

Форма собственности – государственная. Место нахождения: Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Абая, 28. Гуманитарный колледж располагает типовым учебным корпусом, общежитием.

Колледж имеет полный пакет учредительных документов:

- * Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 4696-1948-ГП от 28 февраля 2007 года;
- * Устав КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж имени Магжана Жумабаева».
- * Государственная лицензия серия АБ № 0066781 от 10.06.2009 г. (генеральная)

Стратегия развития колледжа разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и инноваций и определяет миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи учебного заведения на 2017 - 2021 годы. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева от 28 августа 2017 года (протокол № 1).

Раздел 1. Миссия и видение

Миссия колледжа: Реализация государственной политики в области технического и профессионального образования, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников и устойчивое развитие колледжа.

Видение: КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им. М. Жумабаева», являясь одним из ведущих колледжей гуманитарного профиля, позиционирует себя как инновационное, престижное учебное заведение современного Казахстана, гарантирующего подготовку интеллектуального, духовного и физически развитого и успешного гражданина, способного жить в динамично развивающейся среде, готового к самоактуализации в интересах общества и государства.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности колледжа. Основные параметры развития колледжа.

2.1. Организация образовательного процесса колледжа в соответствии с обновлением содержания образования ТиПО.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г., Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от «13» мая 2016 г. о внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», типовыми учебными программами, Постановлением Правительства РК № 499 от 17.05.2013г. «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования», Постановлением Правительства РК №108 от 19.01.2012г. «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования», Постановлением Правительства от 07.02.2008 № 116 «Об утверждении Правил выплаты государственных стипендий отдельным категориям обучающимся в организациях образования», Постановлением Правительства РК № 10275 от 17.02.2015г. «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2016 года № 660 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся», Приказом МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования», Приказом МОН РК №97 от 07.03.2012г. «Об утверждении норм оснащения оборудованием, мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования», Приказом МОН РК № 198 от 04.05.2012г. «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, подготовку специалистов с техническим и профессиональным послесредним, высшим и послевузовским образованием, а также на подготовительные отделения высших учебных заведений», Государственной Программой развития образования РК на 2011-2020г., Уставом колледжа и другими нормативно-регламентирующими документами по учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основе государственной лицензии № 0066781 Серия АБ от 10 июня 2009 г, выданной Управлением образования Северо-Казахстанской области для занятий образовательной деятельностью по программам технического и профессионального образования по следующим специальностям и квалификациям по дневной и заочной формам обучения:

№	Шифр	Специальность	Квалификация	Год ввода	Форма обучения
1	0101000	«Дошкольное воспитание и обучение»	0101013 Воспитатель дошкольных организаций 0101033 Воспитатель дошкольных организаций со знанием английского языка	2004	дневная заочная
2	0102000	«Организация воспитательной работы»	0102023 Педагог-организатор	2013	На данный момент нет контингента
3	0105000	«Начальное образование»	0105013 Учитель начального образования 0105083 «Учитель начального образования со знанием	1920	дневная заочная дневная

					дневная
5	0108000	«Музыкальное образование»	0108013 «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования».	2018	дневная
6	0501000	«Социальная работа»	0501013 Специалист по социальной работе	2008	дневная заочная
7	0512000	«Переводческое дело»	0512013 Переводчик	2008	На данный момент нет контингента
8	1304000	«Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	1304043 Техник-программист 1304012 Оператор электронно-вычислительных машин	2008 2017	дневная дневная
9	1305000	Информационные системы (по областям применения)»	1305033 Техник 1305011 Дизайнер	2008 2017	дневная дневная

По всем действующим специальностям имеется необходимая учебно-методическая документация: типовые и рабочие учебные планы, программы.

Колледж ведет краткосрочную переподготовку кадров по специальностям 0501000 «Социальная работа», квалификация 0501013 «Специалист по социальной работе», 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», квалификация «Оператор ЭВМ», 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация

0101013 «Воспитатель дошкольных организаций», 0111000 «Основное среднее образование», квалификация «Учитель иностранного языка».

Контингент обучающихся в гуманитарном колледже имени Магжана Жумабаева складывается из студентов, обучающихся на дневном и заочном отделениях, на бюджетной основе, на платной основе по договорам.

Контингент студентов в разрезе формы обучения

Учебный год	Всего	Количество студентов по дневной форме обучения				Количество студентов по заочной форме обучения			
		всего	бюджет	договор	с казахским языком обучения	всего	бюджет	договор	с казахским языком обучения
2017-2018	1454	1128	847	281	513	326	-	326	62

Анализ статистических показателей свидетельствует об определенной стабильной численности обучающихся на бюджетной, договорной основах обучения; по дневной и заочной формам обучения студенты получают образование на государственном и русском языках.

Ожидаемый приём на 2018-2019 учебный год запланирован в количестве 450 человек. В целях перехода к увеличению численности студентов колледж увеличил на 100 человек план приёма и получил лицензии на новые специальности, востребованные в современном образовании страны: 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 0101033 «Воспитатель дошкольных организаций со знанием английского языка»; 0105000 «Начальное образование», квалификации 0105083 «Учитель начального образования со знанием английского языка», 0105061 «Няня»; 0111000 «Основное среднее образование», квалификации 0111023 «Учитель русского языка и литературы», 0111113 «Учитель математики со знанием английского языка», 0111143 «Учитель художественного труда»; 0108000 «Музыкальное образование», квалификация 0108013 «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования».

С 2017 года в рамках реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» в колледже им.М.Жумабаева осуществлен набор студентов на специальности «Вычислительная техника и программное

обеспечение (по видам)» с квалификацией «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Информационные системы» (по областям применения)» с квалификацией «Дизайнер».

С 2016 года по проекту «Мәңгілік ел жастары-индустрияға» «Серпін» в колледже ведется обучение студентов по специальностям «Социальная работа», «Информационные системы (по областям применения)».

Деятельность колледжа как самообучающейся организации является важнейшим фактором его инновационного развития. Внедрение современных образовательных технологий, информированность педагогов об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике, обновленная материально-техническая база являются важнейшими аспектными составляющими инновационного процесса.

Гуманитарный колледж имени М. Жумабаева является экспериментальной площадкой по внедрению модульных программ. Согласно Приказа Управления образования акимата СКО «О внедрении новых образовательных программ в организациях технического и профессионального образования» № 774 от 17.07.2017 года модульная технология обучения внедрена в Петропавловском гуманитарном колледже им. М. Жумабаева в 2017-2018 учебном году на специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обучение (по видам)» с квалификацией 1304043 «Техник-программист».

Обучение по модульной учебной технологии проводится в экспериментальном режиме по приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 139 от 27 марта 2015 года «Об утверждении правил разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования».

Рабочий учебный план составлен на основании макета типовых учебных планов, рассмотренном на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.).

Учебный план согласован с социальным партнером ИП «Сарсенбаева Г.М.» и утвержден директором колледжа Жандильдиным Е.Б. 31 августа 2017 года.

Рабочие программы по модулям составлены по модульной учебной технологии на основе учебной программы технического и профессионального образования, рассмотренной на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.) и приказа Министерства образования и науки РК от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям ТиПО», рассмотрены и одобрены методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа.

Все преподаватели, ведущие занятия в режиме эксперимента, проходят курсы в НАО «Холдинг Кәсіпқор» по теме «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе

модульно - компетентностного подхода». Всего - 26 человек (30%). В режиме эксперимента обучается две группы общей численностью 30 человек, из них 25 человек обучается на бюджете, 5 человек - на договорной основе.

Идея прикладного бакалавриата в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования, которая заключается в том, чтобы объединить теоретическое и практико-ориентированное обучение, в ходе которого студенты получают фундаментальные представления, а затем обучаются по программам практико-ориентированных модулей.

В колледже планируется внедрение прикладного бакалавриата на специальности 0105000 «Начальное образование» с квалификацией «Прикладной бакалавриат начального образования». С этой целью изучается международный опыт, опыт учебных заведений республики, организована работа по подписанию соглашения с Северо-Казахстанским университетом имени Манаша Козыбаева по корректировке программ.

В дальнейшем планируется поступательная работа по внедрению прикладного бакалавриата и на других специальностях, которые предусмотрены в Классификаторе профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования: «Дошкольное воспитание» с квалификацией «Прикладной бакалавриат дошкольного воспитания и обучения», «Основное среднее образование» с квалификацией «Прикладной бакалавриат основного среднего образования». Учитывая, что в перспективе планируется создание образовательного комплекса инновационного типа им. М. Жумабаева, основой которого будет непрерывность и многоуровневость образования, то идея прикладного бакалавриата является необходимым логическим завершением.

Инновационным направлением деятельности колледжа является работа по реализации пилотного проекта по предмету «Самопознание» и проекта по полиязычному образованию. В связи с новыми подходами по реализации трехязычного образования преподавателями языковых дисциплин разработан проект: «Внедрение трехязычного образования в гуманитарном колледже им. М. Жумабаева на 2016-2019 гг». На сегодняшний день разработаны перспективные планы на 2016-2017гг., 2017-2018гг, 2018-2019гг. внедрения трехязычного образования в образовательный процесс колледжа. Руководством колледжа организован кружок для изучения английского языка (уровень B2). На начальном этапе реализации проекта проводится работа по составлению терминологических словарей по предметам «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология». По созданию трехязычной среды в рамках предметной декады в колледже проводятся открытые уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия: Дни и недели языков, конкурсы, интеллектуальные игры.

Ежегодно осуществляется прохождение курсов повышения квалификации преподавателей колледжа по обновленному содержанию образования в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»,

Некоммерческого акционерного общества «Холдинг «Кәсіпқор», Центре профессионального образования. В данных организациях прошли курсы повышения квалификации 57 преподавателей колледжа.

В колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, разработанная в соответствии с требованиями ISO 9001:2008, СТ РК ИСО 9001-2009, которая распространяется на образовательную деятельность в сфере технического и профессионального образования.

2.2. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства.

Организация и проведение профессиональной практики в Петропавловском гуманитарном колледже им.М.Жумабаева соответствует нормативным требованиям.

Разработаны и утверждены директором колледжа по каждой специальности Положения об организации практик, в которых определены виды практик, цели и задачи, порядок организации и проведения, определения баз практик.

Рабочие программы профессиональных практик, разработанные на основе типовых программ, согласованы с учреждениями и организациями, определенными в качестве баз практик, и утверждены руководителем учебного заведения. Программы практик по содержанию отражают профиль специальности, специфику вида практики. В программы периодически вносятся изменения, отражающие изменения в педагогике и программном обеспечении.

В качестве баз практик определяются учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов, требованиям образовательной программы, наличием высококвалифицированных кадров, позволяющими осуществить качественную подготовку специалистов.

В зависимости от специальности профессиональная практика проводится под руководством методиста или преподавателя, ведущего соответствующий предмет. В учреждениях и организациях за студентами закрепляются наставники.

Руководителями практик в помощь студентам разработано 23 методические рекомендации на бумажных и электронных носителях. Студенты могут ими воспользоваться как в библиотеке, так и в кабинете преподавателя перед выходом на практику и при подготовке отчета. Мониторинг практик проводится ежегодно в разрезе специальностей, отделений, по группам.

С организациями и учреждениями, определенными в качестве базы профессиональной практики, заключены договора. На момент аттестации учебного заведения заключено 58 двухсторонних договоров о социальном партнерстве и 350 трехсторонних договоров (колледж - организация – студент). В договорах определены права и обязанности учебного заведения, организации, обучающегося.

Представители социальных партнеров (руководители учреждений и организаций) участвуют в работе экзаменационных и квалификационных комиссий.

Анализируя отзывы руководителей учреждений и организаций, являющихся базами практик, можно сделать вывод, что уровень теоретической подготовленности и навыки, полученные студентами в колледже, удовлетворяют работодателей.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В колледже имеется план работы по трудоустройству выпускников, согласно которому в городской и районные акиматы, отделы образования и отделы занятости и социальных программ направляются запросы о наличии вакансий по специальностям.

В рамках реализации Плана Нации «100 конкретных шагов» «Современное государство для всех» Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева в колледже ежегодно проходит «Ярмарка вакансий» для выпускников с приглашением представителей районных отделов образования, отделов занятости и социальных программ, отдела образования и отдела занятости и социальных программ города Петропавловска.

Анализ данных трудоустройства через ГЦВП свидетельствует о том, что процент трудоустройства в 2017 году составил 71,4%.

Одним из факторов, способствующих повышению качества подготовки специалистов является эффективное сотрудничество с социальными партнерами. Ежегодно заключается от 55 до 58 договоров с социальными партнерами. С участием социальных партнеров были внесены изменения в рабочие учебные программы и программы практики, где в содержание учебных практик внесены темы по обновленному содержанию обучения, такие как «Изучение структуры краткосрочного плана и составление краткосрочных планов по разным предметам», «Формативное и критериальное оценивание», «Групповые формы работы на уроке». На практике опытные учителя, прошедшие курсы по обновленному содержанию образования, назначаются руководителями.

После завершения пробной практики социальные партнеры приглашаются на заседания по изучению результатов практики и планированию дальнейшей совместной деятельности. Так, на заседании круглого стола на тему «Компетентностный подход к оценке деятельности студентов гуманитарного колледжа по итогам практики пробных уроков в условиях обновления содержания образования» были приглашены завучи и учителя СШ№7, №10, которые приняли активное участие в анализе пробной практики студентов, отметили хорошую готовность к работе в классах с обновленным содержанием обучения.

В ходе преддипломной практики около 60-ти процентов студентов успешно прошли практику в классах с обновленным содержанием образования, среди которых будущие учителя начальных классов, казахского языка и литературы, английского языка и информатики. Результаты преддипломной практики также были подведены с участием учителей школ, что позволило не только отметить готовность к самостоятельной работе в новых условиях, но и наметить план совместной дальнейшей работы в этом направлении.

Не только школы, но и дошкольные учреждения пересматривают содержание учебно-воспитательного процесса в новых условиях, поэтому большое внимание уделяется также совместной работе колледжа и дошкольных организаций. Примерами такой работы являются привлечение опытных методистов к проведению учебной практики на базе дошкольных организаций, организация круглого стола на тему «Инновационные подходы в организации подготовки кадров в системе дошкольного воспитания и обучения», в котором приняли участие методисты д/с «Салтанат», «Айголек», «Ақбота», «Алтын бесік», участие методистов колледжа и студентов в городских семинарах, организуемых на базе дошкольных учреждений.

В целях подготовки студентов к работе по обновлению содержания среднего образования в колледже введен факультатив на всех педагогических специальностях.

Роль сотрудничества с социальными партнерами повышается в связи с внедрением обновленного содержания образования ТиПО: модульного обучения, прикладного бакалавриата, которые предполагают практико-ориентированную направленность процесса обучения, что вызывает необходимость активного участия социальных партнеров в части организации и проведения учебно-воспитательного процесса и профессиональной практики. Перспективными направлениями социального партнерства будут являться: организация и проведение профессиональной практики, участие социальных партнеров в независимой оценке качества знаний, в итоговой аттестации, совместная разработка рабочих программ по практике, организация и проведение конференций, семинаров и совещаний по актуальным вопросам практической подготовки студентов.

С целью организации профориентационной работы и оказания содействия в трудоустройстве выпускников в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работы.

В плане работы Центра предусмотрены такие виды профориентационной работы: как операция «Абитуриент», которая проводится студентами колледжа в каникулярное время, работа преподавателей в городских школах, организация выездов в школы области, в южные регионы с целью набора студентов для обучения по программе «Серпін», систематическое проведение преподавателями колледжа экскурсий для выпускников школ города и области с целью детального знакомства со спецификой отдельных специальностей, демонстрацией практических занятий и т.д, проведение

Дня открытых дверей, изготовление рекламных проспектов, видеороликов, постоянное обновление информации о колледже на сайте колледжа и сайте.

2.3. Развитие кадрового потенциала.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами согласно квалификационным требованиям в соответствии с базовым образованием. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры согласно статьям 30,32,33,36 Трудового Кодекса Республики Казахстан с указанием условий работы и занятости.

На 01.01.2017 года кадровый состав инженерно-педагогических работников гуманитарного колледжа составил 106 человек. Из них: 80 штатных преподавателя, 22 совместителя. Специалисты с высшей квалификационной категорией - 34%, с первой квалификационной категорией - 24,5 %, со второй квалификационной категорией - 21,7 %. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 12 чел.(11,3 %), от 5 до 10 лет - 30 чел.(28,3 %), от 10 до 15 лет - 13 чел.(12,2 %), свыше 15 лет - 51 чел. (48,2 %).

Все преподаватели, работающие в колледже, имеют высшее базовое образование для преподавания учебных дисциплин. Звание «Отличник образования РК» имеют 2 человека, звание «Почетный работник образования РК» - 1 чел., нагрудный знак Ыбырая Алтынсарина- 3 чел., магистры – 21 человек. 3 преподавателя учатся по заочной форме обучения в магистратурах городов Омска, Петропавловска; один преподаватель учится в аспирантуре г.Омска.

Все преподаватели гуманитарного колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом методического кабинета. Формы повышения квалификации – курсы Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан г. Алматы, ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО г.Петропавловска, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центра педагогического мастерства г.Петропавловска, НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования» г.Петропавловска.

Курсы повышения квалификации прошли в:

-2014-2015 учебном году - 19 чел. в ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО; 2015-2016 учебном году - 20 чел., из них 1 преподаватель в ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО; 11 преподавателей в НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования» г.Петропавловска, 9 чел. в АОО НИШ «Центр педагогического мастерства» г.Астаны; - 2016-2017 учебном году - 28 чел., из них 7 преподавателей ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО; 16 преподавателей прошли курсы в НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Центр профессионального образования» г.Петропавловска; 5 преподавателей прошли в АОО НИШ «Центр педагогического мастерства» г.Астаны;

В целях определения уровня профессиональной и квалификационной подготовки преподаватели проходят аттестацию. Аттестация преподавателей проходит в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с изменениями приказ МОН РК от 17.10.2017 года № 530).

Трудовые отношения регулируются коллективным договором, утвержденным на собрании трудового коллектива, подписанным администрацией, председателем профкома, зарегистрированным № 133 от 17.01.2017 года в Управлении государственной инспекции труда СКО.

Для обеспечения создания необходимых организационных и экономических условий для индивидуального и коллективного труда, сознательного отношения к обязанностям, трудовая и исполнительская дисциплина контролируется администрацией, принимаемые решения согласовываются с профсоюзным комитетом.

2.4. Основные направления научно-методической работы колледжа.

На основе традиционных и инновационных подходов в области научно-методической работы в колледже создана система научно-методической работы, которая реализуется через организационные и дидактические формы. Основное направление научно-методической работы заключается в создании микросреды, которая позволит каждому педагогу построить собственную программу совершенствования профессионального мастерства и творческого развития.

Для методической службы гуманитарного колледжа им. М Жумабаева на первом месте стоит удовлетворение образовательных потребностей преподавателя в повышении его квалификации, которые заключаются в достижении уровня профессиональной компетентности, позволяющей педагогу стать успешным в профессиональной деятельности. На сегодняшний день методическая работа в колледже представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Благодаря эффективной работе методической службы образовательный процесс в колледже имеет солидное методическое обеспечение: это современные программы по учебным дисциплинам, комплекс методических материалов, обеспечивающих реализацию Государственных стандартов по специальностям, стратегический план развития колледжа, планы реализации инновационных проектов, фонд учебной и дополнительной литературы, локальная документация, регламентирующая деятельность методической службы колледжа.

Педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой «Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства».

Согласно данной проблеме намечены следующие направления методической работы:

I. Технологическое направление:

- создание условий для профессионального роста и творческой самореализации преподавателей колледжа в различных видах педагогической деятельности;
- анализ и оценка деятельности научно–методических подразделений; разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность колледжа;
- анализ деятельности каждого педагога; технологизация передового опыта и последующая его трансляция; консультирование.

II. Педагогическое направление:

- организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через
- совершенствование инновационно - методической базы колледжа;
- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования
- руководство работой по корректировке и модернизации программ по различным дисциплинам;
- расширение редакционно-издательской деятельности по публикации учебно-методических материалов;
- организация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

III. Научно-исследовательское направление:

- внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, эффективных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже;
- организация разработки и внедрения программы развития колледжа;
- координация работы со студентами по развитию их творческих способностей, работы студентов по индивидуальным проектам под руководством преподавателей;
- сотрудничество с кафедрами СКГУ им М. Козыбаева, с АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК и ПК по СКО, с социальными партнерами по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа.

Значительное место в деятельности колледжа занимает определение возможностей и способов организации системы методических условий, способствующих качественному изменению образовательной среды. В обеспечении методических условий выделяются следующие позиции:

1. Управление и организация методической работы.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
3. Экспертно-оценочная деятельность.

Методической службой колледжа разработаны следующие локальные документы:

- Положение об организационной структуре КГКП «Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаева»
- Положение «О методической работе колледжа»
- Положение «О методическом совете колледжа»
- Положение о педагогическом совете
- Положение «О методическом кабинете»
- Положение «О цикловой методической комиссии»
- Положение о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагогических и руководящих кадров
- Положение «О школе молодого преподавателя»
- Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта (ППО)
- Положение «О рейтинге преподавательского состава колледжа»
- Положение о методических разработках
- Положение «Об учебном кабинете»
- Положение «О научном студенческом обществе (НСО)»
- Положение «О наставничестве»
- Положение «О научно-практических конференциях»

Научно-исследовательская работа в гуманитарном колледже им. М.Жумабаева охватывает следующие направления:

- информирование педагогических работников об актуальных проблемах обучения и воспитания;
- создание ситуации постоянного творческого общения педагогов, студентов как внутри учреждения, так и вне его;
- организационную, педагогическую и содержательную «поддержку» инновационной деятельности педагогов, студентов;
- участие преподавателей, студентов в научно-исследовательской деятельности (работа в составе творческих групп или индивидуально);
- ознакомление преподавателей и студентов с методологией научно-педагогического исследования;
- включение педагогов, студентов в систему информационного мирового пространства.

В структуру научно-методической службы колледжа входят 8 цикловых методических комиссий (ЦМК начального образования, ЦМК информационных дисциплин, ЦМК английского и русского языков, ЦМК физического воспитания и НВП, ЦМК казахского языка и литературы, ЦМК естественно-математических дисциплин, ЦМК социально-политических дисциплин, ЦМК дошкольного воспитания и обучения, социальной работы), Школа молодого преподавателя, Школа

передового опыта, творческие группы, информационный центр «Атамекен», полилингвальный центр «Мирас». Работа методической службы координируется методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются стратегически важные направления развития колледжа, анализируется состояние и эффективность деятельности научно-методических подразделений, происходит внедрение механизма мониторинга основных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже.

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводится большая работа по разработке рабочих программ, ведется работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Проведены педагогические советы, организованы обучающие семинары, семинары–тренинги, коучинги, заседания методического совета на темы: «Организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно - методической базы колледжа», «Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта как методическое обеспечение образовательного процесса с обновленным содержанием», «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся как структурным и функциональным компонентам образовательной среды», «Организация мониторинга деятельности преподавателей колледжа в контексте обновления образования», «Пути повышения профессиональной компетентности педагога, формирования инновационной направленности педагогической деятельности», «Особенности реализации полилингвального обучения в условиях обновленного содержания образования».

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», РИПКСО).

В целях повышения научного потенциала профессионального уровня преподавателей, обмена опытом работы, педагогический коллектив гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева осуществляет международное сотрудничество с учебными заведениями дальнего зарубежья и близлежащих регионов Российской Федерации, Таджикистана, используя различные формы организации мероприятий по обмену и распространению опыта работы.

В течение нескольких лет наш педагогический коллектив тесно сотрудничает с Омским педагогическим колледжем № 1. В феврале 2014 года было заключено двустороннее соглашение между гуманитарным колледжем им.М.Жумабаева и

Омским педагогическим колледжем № 1. В ноябре 2017 года в связи со сроком истечения договора соглашение было переоформлено. Планируется заключение меморандума с индустриально-педагогическим колледжем г. Душанбе.

Делегация преподавателей и студентов Омского педагогического колледжа принимает участие в научно-практических конференциях, в Магжановских чтениях, в Республиканской педагогической олимпиаде «Талантливый учитель-одаренным детям». Преподаватели и студенты индустриально-педагогического колледжа г. Душанбе принимают заочное участие в мероприятиях колледжа.

Преподаватели колледжа имеют публикации на сайте «G-GLOBAL», Международной научно-практической конференции «Современные научные достижения» (Чехия, г. Прага), 10-й международной научно-практической конференции «Стратегические вопросы миров» (Польша), XII Международной научно-практической конференции «Направление научной мысли» (Англия, г. Шеффилд), II всероссийской научно-практической конференции «Кадровая стратегия современного образования: курс на профессиональную социализацию молодых специалистов» (г. Челябинск), X Международной научно-практической конференции «Актуальные научные разработки» (Болгария, г.София).

В рамках сотрудничества с Омским педагогическим колледжем № 1 в 2018 году планируется проведение конкурса профессионального мастерства по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», студенческого Фестиваля «Построим дружбу вместе», экскурсий по сакральным местам Северо-Казахстанской области, участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию М. Жумабаева, совместно с индустриально-педагогическим колледжем г. Душанбе.

В колледже имеется опыт участия преподавателей и студентов колледжа в международных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах.

2.5. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.

Система воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, национальной идеей Мәңгілік Ел, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является формирование правовой культуры среди молодежи. Формирование правовой

культуры - это формирование правового сознания студента, правовой значимости, а также профилактики правонарушений среди подростков.

В этой связи и во исполнение государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан в колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

В целях профилактики правонарушений и преступности в колледже регулярно проводятся заседания Совета по профилактике и заседания наркопоста. Основными темами собраний являлись актуальные проблемы современной молодежи: табакокурение, наркомания, совершение антиобщественных действий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, противоправные деяния, направленные против личности и др. В соответствии с планами работы наркопоста были проведены заседания на следующие темы: «Медицинские и социальные последствия наркомании», «Наркомания – дорога в никуда», «Состояние проблемы подростковой наркомании», «Наркотики - смертельные забавы» и т.д.

В колледже уделяется большое значение проведению мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности среди молодежи, по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, асоциальными и девиантными явлениями в подростковой и молодежной среде, регулярно проводятся мероприятия по правовому всеобучу с привлечением работников правоохранительных органов. Большую помощь в организации работы по профилактике правонарушений оказывает инспекция по делам несовершеннолетних. Инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних осуществляется постоянный контроль и помощь в проведении профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений и преступности инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних ежегодно проводится более 120 лекций на различные темы: «Уголовное законодательство. Виды преступлений», «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений: хулиганство, причинение вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, убийство, изнасилование».

Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, социально-психологическая служба регулярно проводят индивидуальные работы со студентами «группы риска», работают с родителями данных студентов. С целью выявления склонностей к отклоняющемуся поведению социально-психологической службой колледжа проводятся тренинги со студентами по формированию психологической устойчивости к употреблению вредных веществ и предупреждению токсикоманического, девиантного, делинквентного, суицидального поведения с несовершеннолетними студентами.

Заместителем директора по воспитательной работе, психологом, инспектором по делам несовершеннолетних проводятся совместные рейды и собрания со студентами, проживающими в общежитии, по выполнению режима и правил

внутреннего распорядка в общежитии, проводятся индивидуальные встречи со студентами и родителями. Посещение родителей в колледже и общежитии фиксируются в специальных журналах.

Социально-психологической службой колледжа были проведены семинары для преподавателей на тему: «Суицидальное поведение несовершеннолетних как проблема», «Стиль педагогического общения, его влияние на формирование предпосылок суицидальной активности детей и подростков», даны рекомендации по оказанию психологической помощи «Советы педагогу, оказавшемуся рядом», «Это должен знать каждый родитель, преподаватель», «Умение управлять своими эмоциями», регулярно ведутся коррекционные занятия со студентами, проживающими в общежитии. В колледже и общежитии ежедневно работает «Ящик доверия», который размещен на видном, удобном для студентов месте.

В целях организации мер по обеспечению безопасности студентов в колледже и общежитии организовано дежурство администрации и преподавателей, а также дежурство оперативных групп из числа преподавателей и студентов колледжа по охране общественного порядка.

Руководителями кружков «Правовой всеобуч» и клубом «Акцент» проведены мероприятия на темы: «Я - гражданин», «На страже трудовых прав», «Уголовное преступление и наказание», юридическая консультация «Закон суров, но это закон», классный час «Вандализм-уголовное преступление и угроза исторической памяти», круглый стол с использованием мультимедиа «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», устные журналы «Мошенничество как форма хищения», «Контрабанда-угроза национальной безопасности государства», выступления лекторской группы на темы: «Национальное единство—наш стратегический выбор», «Подросток и закон».

Патриотическое воспитание молодежи является приоритетным направлением в массовой работе библиотеки. По воспитанию казахстанского патриотизма, становлению демократического общества были проведены следующие мероприятия: «Қазақстан тәуелсіздігіне 25 жыл-Независимости РК 25-лет»; «Ұлы Жеңіске 70 жыл - 70-летие Великой Победы»; «Мәдени мұра - Культурное наследие»; оформлены книжные выставки «По страницам Послания Президента РК», «Казахстан в третьем тысячелетии», «Өткені - өнегелі, бүгіні - берекелі, болашағы байтақ». По пропаганде здорового образа жизни проведен час полезных советов о здоровом питании «Кулинарный атлас мира», к 95-летию колледжа - устный журнал «Этапы большого пути», ко Дню языков - устный журнал «Книга как фактор духовности и знаний в современном мире». Книжная выставка «ЭКСПО жолы»-«Международная специализированная выставка ЭКСПО – 2017», книжная выставка, посвященная празднованию 25-летия Независимости РК. Октябрь - «Мәңгілік мұра». «Бәріміздің бірлігіміз жарасқан»-«Единство разных», книжная выставка, посвященная 85-летию Манаша Козыбаева «Тұғыры биік тұлға» - «Тарлан отечественной истории», виртуальная выставка, посвященная 80-летию СКО «Жері дархан, халқы дастан»-«О крае –

с любовью», виртуальная выставка «Ленинградтың 900-күндізгі қоршауын алу», посвященная снятию блокады Ленинграда 27 января 1944 года. Организован библиографический обзор литературы «Көне дәстүрлерді жаңғырту», проведены информационные дискуссии по Посланию Президента народу Казахстана. В рамках акции «Одна страна – одна книга» проведён тематический вечер, посвящённый лирике М.Жумабаева «Мағжан – мәнгілік жыры».

Ежегодно в читальном зале презентуется просмотр методической литературы «Я иду на урок в начальную школу», на сайте колледжа размещены виртуальные выставки «В помощь водителю», «В помощь психологу», «В помощь воспитателю детского сада», «Первый раз в первый класс...», «Первый учитель – первые уроки».

Образовательное пространство колледжа обладает высоким потенциалом для реализации творческих способностей студентов, формирования и развития их личностных и культурных компетенций. Педагогическим коллективом колледжа созданы все условия для выявления лидерских качеств и развития творческих способностей каждой отдельной личности. В колледже работает 7 клубов и 17 кружков, которые помогают студентам выявить свою индивидуальность, реализовать свои возможности и способности.

2.6. Состояние материально-технической базы колледжа.

Колледж располагает типовым учебным корпусом общей площадью 6724м², из них учебная площадь составляет 3769м². Учебный корпус построен в 1978 году. В здании общежития 621м² учебной площади. На 1 обучающегося приходится по 6,8м² учебной площади. Имеются хозяйственные помещения, транспортные средства: Газель 2705 -434(1 шт., год ввода в эксплуатацию-2009; гос. номер – Т 408 BS), Mitsubishi-lanser -2012г. номер –Т868ВW).

В учебном корпусе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, конференц-зал, библиотека с читальным залом на 80 мест, медпункт, спортивный зал, зал общей физической подготовки, теннисно-стрелковая комната, столовая на 120 посадочных мест, 1 лекционная аудитория, музей истории колледжа, вспомогательные помещения. В корпусе общежития находятся 20 учебных кабинетов, медпункт, буфет, душевые, кухни, комната для самостоятельных учебных занятий, зал для внеучебных мероприятий, вспомогательные помещения.

Перечень учебных кабинетов соответствует обязательному перечню согласно Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан. Оборудование кабинетов по ряду учебных дисциплин составляет 100% по обязательному перечню. В каждом кабинете имеется необходимая учебная мебель, оборудование, ведется документация (паспорт и план кабинета, перечень оборудования, расписание занятий и консультации, журнал по технике безопасности там, где это необходимо).

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ГОСО РК. Наличие учебных лабораторий в гуманитарном колледже соответствует требованиям ГОСО Республики Казахстан по специальностям.

Специальность	Общее количество кабинетов и лабораторий		% наличия
	по ГОСО	фактически	
0105000 «Начальное образование»	25	26	100
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	20	18	100
0111000 «Основное среднее образование», квалификации 0111013 «Учитель казахского языка и литературы»	15	13	100
1305000 «Информационные системы (по областям применения)»	20	18	100
0501000 «Социальная работа»	14	12	100
0111000 «Основное среднее образование», квалификация 0111083 «Учитель иностранного языка»	20	18	100
0111000 «Основное среднее образование», квалификации 01110053 «Учитель самопознания»	20	18	100
0111000 «Основное среднее образование», квалификации 0111093 «Учитель информатики»	20	18	100
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	16	14	100

Учебные лаборатории в кабинетах физики (№50) и химии (№42) расположены на надземных этажах учебного корпуса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям эксплуатации организаций технического и профессионального образования. Все учебные помещения имеют естественное освещение. Планировка учебных лабораторий и размещение в них оборудования соответствуют требованиям действующих СНиП.

Каждый год укрепляется и обновляется материально-техническая база колледжа. Систематически обеспечивается необходимым учебным инвентарем аудитории. Ежегодно проводятся текущие ремонты в учебном здании колледжа, в общежитии.

2.7. Информатизация колледжа.

Одним из приоритетных направлений в совершенствовании процесса обучения является информатизация колледжа. Систематически производится обновление и переоснащение кабинетов колледжа современным техническим оборудованием. В учебном процессе гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева задействовано 8 стационарных компьютерных кабинетов, 2 мобильных класса ноутбуков, 8 кабинетов с интерактивным оборудованием. Компьютеры колледжа объединены в единую локальную компьютерную сеть. Для обеспечения работы сети используются 3 сервера на процессорах INTELXEON, с объемом оперативной памяти 4-8 GB и жесткими дисками объемом 500 GB – 2 TB. Подключение к сети Интернет организовано через 4 точки доступа со скоростью 10 мб\с.

В колледже функционирует информационный центр «Атамекен», который ведет работу по проблемам исследования приёмов использования компьютерных технологий и разработки методик их внедрения в учебный процесс. Организуются и проводятся курсы, обучающие семинары, мастер-классы по использованию ИКТ в учебном процессе. Ведется сопровождение и систематическое обновление сайта колледжа.

Актуальной становится информатизация процессов воспитательного цикла. Социально-психологическая служба колледжа совместно с отделом Управления образования ведет работу по информационной безопасности студентов в сети Интернет. Колледж является участником Республиканской кампании «Безопасный интернет», работа которой отражается на сайте колледжа в разделе «Безопасный Интернет» вкладки «Главная».

Преподаватели и студенты являются участниками международного движения WorldSkills, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. Ежегодно (2015-2017 гг.) студенты становятся призерами и победителями Региональных и Национальных этапов WorldSkillsKazakhstan по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-программирование». На базе колледжа проводятся Региональные чемпионаты WorldSkillsKazakhstan по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн».

Разработан проект открытия центра компетенций с целью подготовки высококвалифицированных кадров в области IT-технологий путем объединения и концентрации современных высокоэффективных образовательных информационных ресурсов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Полиграфия», «Инженерная графика CAD».

Создание Центра компетенций на базе гуманитарного колледжа им. М. Жумабаева позволит учебному заведению стать региональным ресурсным центром, обладающим современным оборудованием и технологиями, отвечающим современным требованиям, требованиям Worldskills International; с наличием экспертов для осуществления обучения и

оценки квалификации по стандартам Worldskills. Колледж будет являться основной тренировочной базой для региональных и национальной команд WorldskillsKazakhstan, а также центром развития профессий и профессиональных сообществ в области IT-технологий.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» проведены обучающие семинары для педагогического состава, технического персонала, а также студентов по работе с порталом электронного правительства egov.kz. Оформлен информационный стенд, организован уголок самообслуживания для получения государственной услуги в электронном виде. Сотрудники и студенты колледжа оформили ЭЦП.

SWOT-анализ по колледжу:

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень преподавательского состава 2. Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа. 3. Высокий методический уровень преподавания и как следствие высокий уровень ОУПП студентов выпускного курса. 4. Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении работа коллектива (корпоротивно-командная работа) 5. Четкая профессиональная направленность, широкая стабильная сеть социальных партнеров. 6. Систематическая и планомерная работа с родителями студентов. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий базовый уровень студентов 1 курса. 2. Низкая мотивация у некоторых студентов к освоению профессии.
<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. 2. Освоение и использование в учебно-воспитательном 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение престижа профессии педагога. 2. Недостаточная работа со стороны ответственных органов образования по прогнозированию потребности в специалистах.

<p>процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>3. Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>	
--	--

Раздел 4. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

4.1. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2021 году.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	в том числе с указанием промежуточного значения					
		в отчетном периоде				в плановом периоде	
		ед-ца изм.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Доля занятых и трудоустроенных выпускников ТиПО в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу, %	Гуманитарный колледж им.М.Жумабаева	%	82%	82%	82%	82%	82 %
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 1.1.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования							
Показатели результатов: 1.Количество принятых обучающихся по государственному	Отчетная информация	Ед.	350	400	450	450	450

образовательному заказу за счет местного бюджета.							
2. Количество принятых обучающихся в рамках Программы занятости 2020	Отчетная информация	Ед.	32	32	32	32	32
3.Количество принятых обучающихся по Республиканскому бюджету	Отчетная информация	Ед.	50	50	50	50	50
4.Охват молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
5.Доля специальностей ТиПО, обеспеченных профессиональными стандартами, от общего количества специальностей, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
6.Доля государственных общеобязательных стандартов образования (далее ГОСО), разработанных на основе профессиональных стандартов, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
7.Количество вновь введенных мест в общежитиях для обучающихся ТиПО	Отчетная информация	Ед.	450	450	450	450	470
<i>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</i>							

	Ед.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.Формирование и подача заявки на увеличение объема государственного образовательного заказа на подготовку кадров, проведение профориентационной работы.	+	+	+	+	+	+
2. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках Программы занятости 2020.	+	+	+	+	+	+
Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров						
<i>Показатели прямых результатов:</i>						
1. Доля учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества, %	Отчетная информация	%	98	98	100	100
2.Количество учащихся на 1 компьютер	Отчетная информация	Ед.	9	8	5	3
3.Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, к общему их количеству. %	Отчетная информация	%	100	100	100	100
4. Количество разработанных модульных учебных программ для краткосрочных курсов переподготовки и	Отчетная информация	Ед.	X	X	X	X

повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями							
5. Доля инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку	Отчетная информация	%	28,3%	33,3%	34,5%	35 %	35,5 %
6. Доля выпускников организации технического и профессионального образования, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие	Отчетная информация	%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Количество членов попечительского совета	Отчетная информация	Ед.	7	7	7	7	7
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов							
		Ед.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Формирование и подача заявок на закуп современного учебно-производственного и технологического оборудования		х	х	х	х	х	х

2. Разработка модульных программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями							
	x	x	x	x	x	x	x
3. Направление на повышение квалификации инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, в том числе на базе производственных предприятий							
	x	x	x	x	x	x	x
4. Обеспечение прохождения обучающимися оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации							
	x	x	x	x	x	x	x
Обеспечение функционирования попечительских советов в организации технического и профессионального образования							
	x	x	x	x	x	x	x
Задача 1.1.3. Развитие социального партнерства							
<i>Показатели прямых результатов:</i> 1. Количество заключенных соглашений и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров	Отчетная информация	Ед.	34	37	46	50	50

технического и обслуживающего труда							
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся в организации технического и профессионального образования	Отчетная информация	%	–	–	–	–	–
3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучающихся в организации технического и профессионального образования	Отчетная информация	%	100%	100%	100%	100%	100%
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов							
	Ед.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1.1.2. Заключение соглашений, договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросу трудоустройства и др.)	х	х	х	х	х	х	
1.2.3. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик.	х	х	х	х	х	х	

4.2 Соответствие стратегических направлений и цели организации технического и профессионального образования стратегическим целям Управления образования области

Стратегические направления и цели организации технического и профессионального образования	Наименование стратегического и (или) программного документа
1	2
<p>Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования Цель 1.1 Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2021 году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874(далее – ГПИИР). 2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922. 3. Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. (ежегодные) 4. Гос.программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118. 5. Государственная программа развития образования и науки на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205. 6. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 7.Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, утвержденный приказом от 29 декабря 2016 года № 729.

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

№	Индикатор/показатель	2017г.		2018г.		2019г.		2020г.		2021г.	
		План	Факт								
	Доля студентов, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	70%	70%	75 %	75 %	80%	80%	87 %	87 %	90%	90%

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.

Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017 г.	в плановом периоде			
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5	6	7	
Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	Стат. отчет	Чел.	-	-	-	-	-
Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	Стат. отчет	%	15	10	5	3	-

Задача 2.1.1. Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений							
Показатель 1. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	Стат. отчет	%	15	10	5	3	1
Показатель 2. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	Стат. отчет	Чел.	-	-	-	-	-
Показатель 3. Охват студентов 1 курса внеурочной деятельностью	Стат. отчет	%	50	60	65	70	72
Показатель 4. Доля семей студентов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Стат. отчет	%	5	5	5	5	5
Показатель 5. Увеличение доли студентов из числа детей-сирот и ОБПР, охваченных коллективно-творческой деятельностью	Стат. отчет	%	27	32	35	37	40
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центра ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов			X	X	X	X	X
Вовлечение детей-сирот и ОБПР с социально значимые проекты			X	X	X	X	X
Привлечение служб по социальной адаптации и оказания информативно-консультативной помощи по программам («Жасыл ел», «С дипломом в село» и т.д.			X	X	X	X	X

Цель 2.2. Внедрение программы нравственно-духовного образования «Самопознание»

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	в плановом периоде			
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов, обучающихся в колледже	Стат. отчет	%	70%	85%	100%	100%	100%
Охват студентов и преподавателей колледжа нравственно-духовным образованием	План работы	%	70%	85%	100%	100%	100%
Задача 2.1.1. Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа							
Показатель1. Охват студентов волонтерским движением	Стат. отчет	Чел.	50	55	60	65	65
Показатель2. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность	Стат. отчет	Чел.	250	250	250	250	250
Показатель3. Охват студентов спортивными клубами, секциями, объединениями.	Стат. отчет	Чел.	250	250	250	250	250
Показатель4. Охват молодежи в мероприятия, организованные учреждениями культуры, города (библиотеки. музей, театры, кинотеатры)	Стат. отчет	Чел	700	700	700	700	700

Мероприятия	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка программы внедрения нравственно-духовного образования « Самопознание» в колледже	X	X	X	X	X
Проведение обучающих семинаров по программе нравственно-духовного образования « Самопознание» среди преподавателей , сотрудников , студентов колледжа	X	X	X	X	X
Организация общеколледжных мероприятий по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» (декад, круглых столов, акций, классных часов, форумов и т.д.)	X	X	X	X	X
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по интеграции нравственно-духовного образования в предметы разных циклов.	X	X	X	X	X
Разработка и реализация плана по повышению патриотизма обучающихся колледжа .	X	X	X	X	X
Проведение круглых столов, конкурсов, дебатов, КВН-ов, по развитию гражданской активности молодежи.	X	X	X	X	X
Ежегодное проведение акций, встреч, лекториев, круглых столов по воспитанию патриотизма	X	X	X	X	X
Ежегодное проведение смотра строя и песни, конкурса патриотической песни среди первокурсников.	X	X	X	X	X

Задача 2.2.2.Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Показатель 1. Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	Стат. отчет	%	50	55	60	65	70 %
Показатель 2. Увеличение доли студентов, охваченных спортивными	Стат. отчет	%	20	35	40	45	60%

секциями							
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Проведение различных спортивных мероприятий, спортивных праздников			X	X	X	X	X
Участие студентов колледжа в городские, областных, республиканских спортивных мероприятиях			X	X	X	X	X
Конкурс агитбригад среди студентов 1 курса « Мы за здоровый образ жизни!»			X	X	X	X	X
Профилактические встречи-беседы специалистов Центра ЗОЖ, СПИД-центра, правоохранительных органов среди преподавателей студентов колледжа			X	X	X	X	X
Организация и проведение углубленного медосмотра студентов колледжа специалистами городской поликлиники №1.			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

3.1.Повышение квалификации педагогических кадров

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм	В плановом периоде				
			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	5	6	7	8	9
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	Присвоение квалиф.	%	10%	15%	17%	20%	22%
Доля руководящего состава , прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Сертификат	%	15%	20%	20 %	25%	31 %
Показатель1. Количество разработанного методического	Методический материал						

материала		87	93	85	82	88
Показатель 2. Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	Публикации	44	64	71	61	70
Показатель 3. Количество преподавателей, участвовавших в семинарах, конкурсах различного уровня	Сертификат	46	57	67	78	89
Мероприятия		2017г.	2018г.	2019г.	2020г	2021г.
Разработка и выпуск учебно-методических материалов: УМК, методические пособия, методические рекомендации и др.		X	X	X	X	X
Проведение открытых занятий , предметных декад		X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестиваля педагогических идей, семинаров. конкурсов и др.		X	X	X	X	X

Цель 3.2. Повышение проектной деятельности колледжа

Показатель1. Количество разработанных и внедряемых проектов	Анализ и отчет	Ед.	3	4	5	6	7
Показатель2. Доля преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	Анализ и отчет	Ед.	15	30	35	40	43

Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021
Методическое сопровождение проектной , исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа			X	X	X	X	X
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации этапов реализуемых проектов			X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня			X	X	X	X	X
Организация и подготовка ежегодной научной студенческой конференции			X	X	X	X	X
Задача 3.2.2.Повышение качества преподавания							
Показатель1. Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Сертификат	Ед.	8	11	16	23	33
Показатель2. Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе		%	15%	25%	35%	50%	55%
Показатель3. Доля преподавателей, применяющих инновационные технологии обучения в учебном процессе.		%	25 %	30%	35%	50%	53 %

Стратегическое направление 4. Внедрение трехязычного образования в образовательный процесс колледжа.

Цель 4.1.Обеспечение формирования трехязычной личности будущего специалиста

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	в плановом периоде			2021г.
				2018г.	2019г.	2020г.	
1	2	3	4	5	6	7	
Доля педагогов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по трехязычию	сертификат	%	5%	10 %	16 %	21 %	33 %

Доля педагогов, преподающих предметы с элементами трехязычного образования	сертификат	%	16 %	32 %	34 %	32 %	35%
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на высоком уровне	Отчет независимой оценки	%	5%	8%	12%	18%	27%
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на среднем уровне	Отчет независимой оценки	%	7%	12%	16%	20,5 %	47%
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на низком уровне	Отчет независимой оценки	%	88%	80%	72%	65%	100 %
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 4.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатель 1. Количество преподавателей , закончивших курсы английского языка	сертификат	%	5%	10 %	16 %	21 %	36 %
Показатель 2. Количество экспериментальных полиязычных групп	Выпуск групп	%	13 %	17%	20%	25%	30%
Показатель 3. Количество педагогов, преподающих предметы с элементами трехязычного образования	сертификат	%	16 %	32 %	34 %	32 %	35%
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Создать творческую группу по внедрению трехязычного образования			X	X	X	X	X
Разработать проект по внедрению трехязычного образования			X	X	X	X	X

Заклучить меморандумы с СКГУ им М. Козыбаева, НИШ.			X	X	X	X	X
Изучить современные достижения лингводидактики, теории и методики			X	X	X	X	X
Прохождение курсов по трехязычию			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Научно-методическое обеспечение внедрению трехязычного образования	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Показатель 1. Количество разработанных программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»	программы	%	15%	55%	85%	100%	100%
Показатель 2. Количество разработанных учебных программ по трехязычному образованию	программы	%	15%	55%	85%	100%	100%
Показатель 3. Количество разработанных УМК по общеобразовательным предметам по трехязычному образованию	УМК	Ед-ца	1	2	3	4	5
Показатель 4. Количество разработанных УМК по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»	УМК	%	15%	50%	85%	100%	100%
Показатель 5. Количество разработанных учебно-методических пособий по интегрированному обучению предметов и языку	Пособия	%	4,3	8%	12%	15%	23%

Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г
Разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология», « Информатика»			X	X	X	X	X
Разработка программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»			X	X	X	X	X
Разработка диагностического инструментария для определения уровня трехязычной компетенции выпускников			X	X	X	X	X
Апробация проведения занятий по общеобразовательным и профильным дисциплинам с элементами трехязычного образования.			X	X	X	X	X
Разработка учебно-методических пособий по интегрированному обучению предмету и языку			X	X	X	X	X
Участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.			X	X	X	X	X
Задача 4.1.3 Обеспечение трехязычного образования в период профессиональной практики	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1.Доля студентов, проводивших уроки на базе практик с	Отчет	%	5%	15%	25%	30%	36 %

элементами трехязычного образования							
Показатель 2. Количество конференций по итогам профессиональной практики	Материалы конференции	%	5%	10%	15%	20%	22 %
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Апробация проведения уроков в период профессиональной практики студентами с элементами трехязычного образования			X	X	X	X	X
Проведение конференций по итогам профессиональной практики по применению трехязычного образования			X	X	X	X	X
Задача 4.1.3 Обеспечение трехязычной среды в колледже	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Показатель 1. Доля студентов, принявших участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.	публикации	%	5%	10%	15%	20%	27 %
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Проведение внеаудиторных мероприятий на трех языках			X	X	X	X	X
Проведение Недели языков			X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад различного уровня по трехязычному образованию.			X	X	X	X	X
Информационное обеспечение внедрения трехязычного образования(СМИ, сайт)			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 5. Реализация обновленного содержания среднего образования в РК

Цель 1.1. Подготовка специалистов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию среднего образования и владеющими компетенциями данной методологии.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	в плановом периоде			
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5	6	7	
Доля педагогов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию образования	сертификат	%	10%	20 %	30%	60%	65%
Доля педагогов, преподающих предметы с элементами обновления содержания образования	сертификат	%	10%	30%	50%	80%	82%
Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) обновления содержания образования на высоком уровне	Отчет независимой оценки	%	10%	20%	30%	35%	40%
Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) обновления содержания образования на среднем уровне	Отчет независимой оценки	%	30%	40%	50%	55%	57%
Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) на низком уровне	Отчет независимой оценки	%	60%	40%	20%	10%	10%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 5.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатель 1. Количество преподавателей, закончивших курсы по обновлению	сертификат	%	10%	15%	20%	30%	35%

содержания образования							
Показатель 2. Количество экспериментальных групп по обновлению содержанию образования	Выпуск групп	%	13 %	17%	20%	25%	30%
Показатель 3. Количество педагогов, преподающих предметы с элементами обновленного содержания образования	сертификат	%	10%	20%	40%	60 %	65 %
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021
Создать творческую группу по внедрению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Разработать семинары для преподавателей по внедрению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Заклучить меморандумы с базовыми школами.			X	X	X	X	X
Изучить современные достижения обновленного содержания образования, теории и практики, систему критериального оценивания: принципы и содержание КО Внедрение системы критериального оценивания			X	X	X	X	X
Участие в семинарах, тренингах, круглых столах, форумах по обновленному содержанию образования с приглашением социальных партнеров			X	X	X	X	X
Задача 5.1.2 Научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования	Форма завершения	Ед.изм.	План 2017	2018 г.	2019г.	2020г.	2021

Показатель 1. Количество разработанных учебных программ по предметам образовательных областей по специальности 0105000 « Начальное образование»	программы	%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Количество разработанных учебных программ по трехязычному образованию в рамках ОСО	программы	%	15%	55%	85%	100%	100%
Показатель 3. Количество разработанных УМК по предметам образовательных областей по обновленному содержанию образования	УМК	Ед-ца	1	2	3	4	5
Показатель 4. Количество разработанных УМК по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 «Начальное образование»	УМК	%	15%	50%	85%	100%	100%
Показатель 5. Количество разработанных учебно-методических пособий по предметам образовательных областей в рамках обновленного содержания образования	Пособия	%	5%	8%	12%	15%	25%
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка рабочих программ с учетом особенностей содержания и структуры по дисциплинам в рамках обновления содержания образования			X	X	X	X	X
Разработка программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное			X	X	X	X	X

образование»							
Разработка краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных планов по предметам			X	X	X	X	X
Переход к обновленным стандартам начального и среднего образования, учебным планам и учебным программам.			X	X	X	X	X
Разработка учебно-методических пособий по обновленному содержанию образования			X	X	X	X	X
Работа с УМК по предметам. Применение активного обучения. Организация исследовательского обучения			X	X	X	X	X
Участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по обновленному содержанию образования.			X	X	X	X	X
Задача 5.1.3 Обеспечение обновленного содержания образования в период профессиональной практики	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1. Доля студентов, проводивших уроки на базе практик с элементами обновленного содержания образования	Отчет	%	20%	60%	80%	100%	100%
Показатель 2. Количество конференций по итогам профессиональной практики	Материалы конференции	%	5%	10%	15%	20%	25%
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Апробация проведения уроков в период профессиональной практики студентами с элементами обновленного содержания			X	X	X	X	X

образования							
Микропреподавание. Оценивание микропреподавания и обратная связь.			X	X	X	X	X
Проведение конференций по итогам профессиональной практики по применению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Задача 5.1.3 Обеспечение качественной подготовки студентов по обновленному содержанию образования в колледже	Форма завершения	Ед.изм.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1. Доля студентов, принявших участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по обновленному содержанию образования.	публикации	%	5%	10%	15%	20%	25 %
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Проведение открытых уроков, онлайн уроков			X	X	X	X	X
Проведение круглых столов, конкурсов			X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, семинаров, олимпиад различного уровня по обновленному содержанию образования.			X	X	X	X	X
Информационное обеспечение внедрения обновленного содержания образования (СМИ, сайт, электронный журнал) Работа с порталом «Системно-методический комплекс» Назарбаев Интеллектуальных			X	X	X	X	X

школ. Организация учебно-воспитательного процесса на основе ценностей Патриотического акта «Мэнгілік Ел».							
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 6. Внедрение модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа.

Цель 1.1. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет формирования содержания и организации обучения в процессе освоения компетенций.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	в плановом периоде			
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки	сертификат	%	23,8%	45 %	70%	80%	85%
Доля педагогов, преподающих дисциплины по технологии модульного обучения	Отчет независимой оценки	%	10%	20%	40%	50%	55%
Доля студентов обучающихся по модульной технологии обучения	Отчет независимой оценки	%	2,6%	10%	20%	30%	40%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 6.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатель 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах реализации модульного подхода к обучению	Сертификат	%	23,8%	45 %	70%	80%	85%
Показатель 2. Количество	Выпуск	ед-ца	-	-	-	2	2

экспериментальных групп, обучающихся по модульной технологии обучения	групп							
Показатель 3. Количество педагогов, работающих по модульной технологии обучения	сертификат	%	10%	20%	40%	50%	53%	
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	
Создать творческую группу по внедрению модульно-компетентностного подхода			X	X	X	X	X	X
Поддерживать тесное сотрудничество с НАО «Холдинг «Кэсіпқор» по вопросам организации учебного процесса			X	X	X	X	X	X
Организовать переподготовку преподавателей по реализации модульного подхода в обучении			X	X	X	X	X	X
Задача 6.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода	Форма завершения	Ед.изм.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	
Показатель 1. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям на основе модульно-компетентностного подхода	План, программа	ед-ца	1	2	3	4	6	
Показатель 2. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям	Программы	ед-ца	8	15	25	40	40	
Показатель 3. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям	Пособия, сборники, УМК	ед-ца	8	20	40	60	60	

			2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка структуры модуля (модульной программы), отражающей основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана и одновременно планируемую профессиональную деятельность по специальности			X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей на основе структуры модуля и предполагаемого уровня компетентности			X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению модульной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Задача 6.1.3 Организация дипломного проектирования	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1. Качественная защита дипломного проекта.	Защита	%	-	-	-	100%	100%
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка тематики дипломных работ			X	X	X	X	X
Разработка методических рекомендаций по оформлению пояснительной записки дипломного проекта, защиты работы			X	X	X	X	X
Организация процедуры предзащиты дипломного проекта			X	X	X	X	X

**Стратегическое направление 7. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа.
Цель 1.1. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов путем внедрения в образовательный процесс колледжа прикладного бакалавриата**

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	в плановом периоде			
				2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки по прикладному бакалавриату	сертификат		12	-	15	25	37
Доля педагогов, преподающих дисциплины по прикладному бакалавриату	Отчет независимой оценки		-	-	47	56	72
Доля студентов обучающихся по прикладному бакалавриату	Отчет независимой оценки		-	-	50	100	150
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 4.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатель 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах реализации прикладного бакалавриата	Сертификат		12	-	15	25	37
Показатель 2. Количество экспериментальных групп, обучающихся по прикладному бакалавриату	Выпуск групп		-	-	2	4	6
Показатель 3. Количество педагогов, работающих по прикладному бакалавриату	сертификат		-	-	47	56	72
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Создать творческую группу по внедрению			X	X	X	X	X

прикладного бакалавриата							
Поддерживать тесное сотрудничество с НАО «Холдинг «Кэсіпқор» по вопросам организации учебного процесса			X	X	X	X	X
Организовать переподготовку преподавателей по реализации прикладного бакалавриата			X	X	X	X	X
Изучение опыта разработки интегрированных программ ВТШ города Кокшетау			-	X	X	X	X
Разработка перспективного плана создания прикладного бакалавриата на базе колледжа			X	X	X	X	X
Разработка экспериментальной программы и учебного плана совместно с социальными партнерами по специальностям « Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение»			X	X	X	X	X
Участие в методических семинарах различного уровня по вопросам внедрения прикладного бакалавриата.			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса по прикладному бакалавриату	Форма завершения	Ед.изм.	2017г	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям по	План, программа	ед-ца	-	1	2	3	4

прикладному бакалавриату							
Показатель 2. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям	Программы	ед-ца	-	100%	100%	100%	100%
Показатель 3. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям	Пособия, сборники, УМК	ед-ца	-	-	23	33	47
			2017г	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка рабочих программ , отражающих основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана и одновременно планируемую профессиональную деятельность по специальности		ед-ца	X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей		ед-ца	X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по прикладному бакалавриату		ед-ца	X	X	X	X	X
Задача 4.1.3 Организация дипломного проектирования	Форма завершения	Ед.изм.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.
Показатель 1. Качественная защита дипломного проекта.	Защита	%	-	-	-	100%	100%
Мероприятия			2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Разработка тематики дипломных работ			X	X	X	X	X
Разработка методических рекомендаций по			X	X	X	X	X

оформлению пояснительной записки дипломного проекта, защиты работы							
Организация процедуры предзащиты дипломного проекта			X	X	X	X	X

Раздел 4. Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Мероприятия по управлению рисками
1	3
<p>Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования.</p> <p>Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа.</p>	<p>1.Наличие определенного потенциала развития методической службы колледжа;</p> <p>2.Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в том числе по вопросам управления, по обучению государственному и английскому языкам.</p> <p>3. Организация эффективного сотрудничества с социальными партнерами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация производственной практики; - участие работодателей в итоговой государственной аттестации и ОУПП; -привлечение работодателей в качестве руководителей практики; - обмен опытом; - содействие в организации трудоустройства
<p>Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и</p>	<p>1.Привитие активной жизненной позиции в реализации национальной идеи «Мәңгілік ел».</p> <p>2.Осознание будущими специалистами в роли педагога недопустимости морального права на противозаконные, антиобщественные деяния.</p>

<p>аутодеструктивного поведения.</p>	<p>3.Формирование у молодежи здорового образа жизни.</p>
<p>Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1.Повышение квалификации педагогических кадров.</p>	<p>1.Поддержка и функционирование в рабочем состоянии СМК. 2. Повышение качественного состава преподавателей колледжа</p>
<p>Стратегическое направление 4. Внедрение трехязычного образования в образовательный процесс колледжа. Цель 4.1.Обеспечение формирования трехязычной личности будущего специалиста.</p>	<p>1.Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа проекта трехязычного образования. 2.Формирование языковой компетенции студентов колледжа. 3.Интеграция педагогической практики и трехязычного образования с целью формирования личности конкурентоспособного выпускника</p>
<p>Стратегическое направление 5. Реализация обновленного содержания образования в РК Цель 5.1. Подготовка специалистов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию среднего образования и владеющими компетенциями данной методологии.</p>	<p>1.Разработка методических материалов по обновленному содержанию среднего образования преподавателями колледжа совместно с социальными партнерами. 2.Прохождение курсов повышения квалификации по обновленному содержанию среднего образования преподавателями колледжа на базе Центра педагогического мастерства г. Астана. 3.Организация факультативных занятий для студентов выпускных групп колледжа.</p>
<p>Стратегическое направление 6. Внедрение модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа. Цель 6.1.Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет формирования содержания и организации обучения в процессе</p>	<p>1.Разработка модульных программ по обучаемым дисциплинам. 2.Разработка методического оснащения учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. 3.Прохождение курсов повышения квалификации по модульно-компетентностному подходу в НАО «Холдинг»</p>

<p>освоения компетенций.</p>	<p>«Қәсіпқор».</p>
<p>Стратегическое направление 7. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа. Цель 7.1. Создание условий для осуществления для практикоориентированной подготовки студентов, способствующей конкурентноспособности выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>1. Разработка образовательных программ прикладного бакалавриата на основе модульно – компетентностного подхода, который предусматривает выявление базовых и профессиональных компетенций по специальностям. 2. Подготовка учебно - методических материалов по прикладному бакалавриату. 3. Прохождение курсов повышения квалификации по прикладному бакалавриату в НАО «Холдинг «Қәсіпқор»</p>