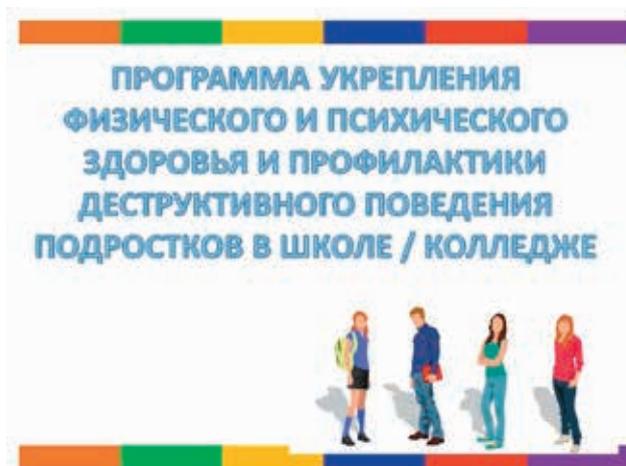


ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема, которую мы сегодня обсуждаем очень важна. Психическое здоровье является центральным ресурсом человеческой, экономической и социальной деятельности.

Согласно классификации ВОЗ Казахстан входит в третью группу стран с высокой статистикой суицида, особенно среди лиц 15-19 лет обоего пола (2008 год). Именно поэтому с 2015 по 2020 год в Республике Казахстан будет реализована программа по превенции суицида среди подростков старшего возраста. Сегодня мы познакомим вас с ней и расскажем каково Ваше участие в программе.

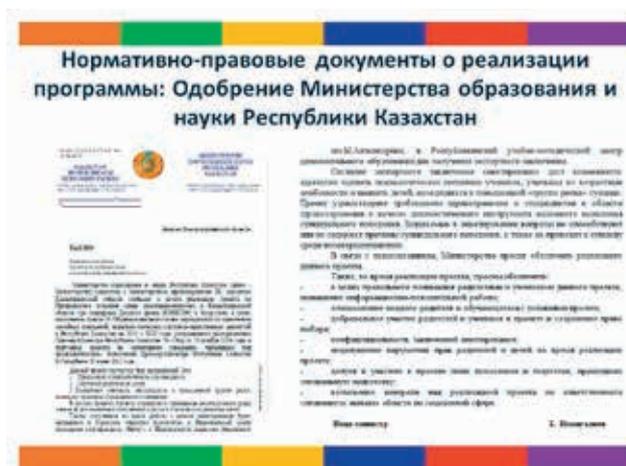


Право на реализацию программы в каждом регионе Казахстана определено Совместным приказом «О поэтапном внедрении проекта по превенции суицидов среди несовершеннолетних в Республике Казахстан» Министерств Образования и науки РК от 02.03.2015 года № 95, Здравоохранения и социального развития 27.02.2015 года № 102, Министерства внутренних дел РК от 11.03.2015 года № 201. Данным приказом определены сроки и этапы программы, её содержание



Программа получила одобрение Министерства образования и науки РК № 3906-4-1077-Д/12-3 от 17.08.2015 года на реализацию в РК.

Поэтому поэтапно будет реализована во всех школах республики.



За последние 45 лет интенсивность суицида в мире выросла на 60%. Эта тема является для Казахстана актуальной и правительство РК принимает ряд мер по улучшению ситуации на государственном уровне. Выявлено, что факторы риска суицида комплексные и взаимосвязанные. Определение таких факторов и понимание их роли в суицидальном поведении является центральным звеном предупреждения суицида. Кроме того семья это основной фактор защиты в профилактике суицидального поведения.

ПРОБЛЕМА СУИЦИДА

- Суицид является второй ведущей причиной смерти среди молодых людей в возрасте 15-19 лет
- В Казахстане представляет собой серьезную социальную проблему и проблему общественного здравоохранения
- ВОЗ включает Казахстан в число стран с самым высоким уровнем суицида

Подростковый возраст

- Во время перехода от детства к взрослой жизни, подростки устанавливают шаблоны поведения и выбирают образ жизни, который влияет как на их настоящее, так и на будущее состояние здоровья
- Рискованное поведение и проблемы с психическим здоровьем являются весьма распространенными среди подростков
- Рискованное поведение обычно наблюдается совместно с другими негативными факторами и связано с плохими последствиями для здоровья и психическими проблемами
- Существует необходимость способствовать психологическому благосостоянию и здоровому образу жизни с раннего возраста

Продолжайте говорить о психическом здоровье

Детство и юность являются ключевыми периодами для формирования основ здорового развития и хорошего психического здоровья.

Школа является важным местом для пропаганды здорового образа жизни и применения к молодежи мер превентивного вмешательства (ВОЗ, 2004). Поэтому именно в школе будут реализованы 3 основных компонента программы о которых расскажем вам далее.

ПОЧЕМУ ШКОЛА/КОЛЛЕДЖ?

"Школы являются одними из самых важных учреждений для укрепления здоровья и профилактических вмешательств для молодежи" (Бюллетень организации здравоохранения ВОЗ, 2004)

Школа – это:

- ... место, в котором подростки проводят большую часть времени своего дневного времени вне дома
- ... учреждение, в котором развивают личностные навыки и навыки ведения здорового образа жизни
- ... знакомая обстановка, в которой можно обсудить важные вопросы
- ... лучшее место для мер укрепления психического здоровья и раннего выявления уязвимых подростков

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

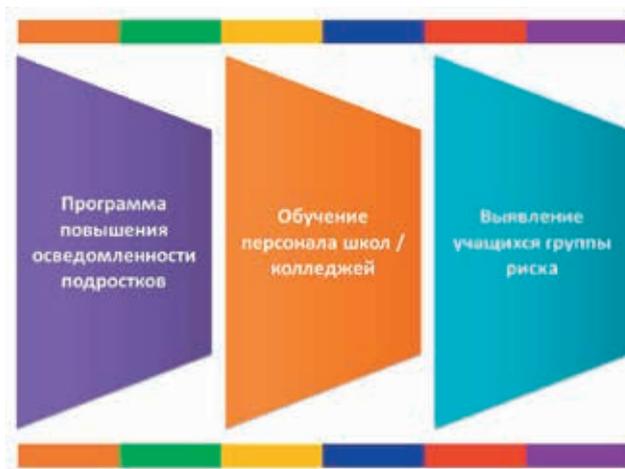
Улучшить психическое здоровье подростков и профилактика деструктивного поведения посредством трех мероприятий (подходов)

С начала учебного года во всех школах нашего региона запускается программа превенции суицида, которая будет направлена на улучшение психического здоровья и профилактику рискованного поведения школьников через реализацию трех компонентов

1 компонент – Программа повышения осведомленности подростков – повышение уровня осведомленности учащихся о психическом здоровье будет влиять на развитие их навыков решения проблем и на поощрение поиска психологической поддержки, когда в этом возникает необходимость

2 компонент – Обучение персонала школы – направлен на обучение персонала школ/колледжей и нацелен на распознавание учеников, находящихся в сложной жизненной ситуации, и тех кто находится в группе повышенного риска саморазрушающего поведения и на предоставление необходимой поддержки.

3 компонент – Выявление учащихся группы риска - Выявление учеников, находящихся в группе повышенного риска саморазрушающего поведения посредством заполнения вопросника и проведения дополнительных мероприятий.



**Первый компонент:
повышение осведомленности подростков**

- Повышение осведомленности учеников об психическом здоровье
- Борьба со стигмой и предубеждениями
- Содействие развитию навыков решения проблем
- Поощрение обращения за психологической помощью когда это необходимо
- Предоставление информации о том, как получить помощь

Остановимся более подробно на каждом компоненте.

Реализация 1 компонента позволит нам проработать вопросы стигмы и предубеждений. К сожалению в нашем обществе эту тему стараются скрыть, не обсуждать, не выносить за пределы семьи. Поэтому анализ причин не проводится и у подрастающего поколения не формируются навыки выхода из сложных жизненных ситуаций, что может приводить к различным рискованным формам поведения (употребление вредных веществ, правонарушения, игровая зависимость и др.)

1 компонент будет направлен на целевую группу подростков. В программе обучения предусмотрен мультимодальный подход, в котором учащиеся не только посетят лекционные занятия, но и получат информационные материалы в виде брошюр и плакатов.



Интерактивные занятия для подростков будут проходить на протяжении 3 недель в виде лекций и позволят им осудить проблему, получить знания о психическом здоровье, стрессе, кризисе и депрессии. Также они узнают как оказать помощь себе и другим ребятам, в сложной жизненной ситуации, получат информацию о медицинских, психологических социальных службах, куда смогут обратиться, чтобы получить поддержку. Родители также смогут ознакомиться с содержанием лекций через брошюру, которую получит каждый ребенок.



**ВТОРОЙ КОМПОНЕТ:
обучение персонала школы / колледжа**

- Как распознавать учеников, находящихся в стрессе или тех, кто может находиться в зоне риска из-за саморазрушающего поведения
- Как правильно общаться с учеником группы риска в отношении суицида
- Как помочь или перенаправить ученика с риском суицидального поведения
- Предоставление информации о том, как и где получить помощь

2 компонент является важным, т.к. педагоги это люди которые чаще общаются с детьми и больше проводят времени с ними, поэтому они одни из первых могут увидеть изменения в поведении, эмоциях, отношении к учебе, трудности в общении со сверстниками и т.д. и оказать вовремя помощь и поддержку.

Некоторые исследования установили связь между рискованным поведением, депрессией, курением, употреблением наркотических веществ и алкоголя, малой физической активностью, плохим питанием, недостаточным сном у несовершеннолетних. Поэтому оценка психического здоровья через опрос является очень важным компонентом в этой программе. Также это позволит вовремя перенаправить подростков для получения своевременной помощи.

**Третий компонент:
ВЫЯВЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ ГРУППЫ РИСКА**

- Выявление подростков, которые находятся в опасности из-за психологического стресса или саморазрушающего поведения
- Оценка психического здоровья подростков
- Перенаправление подростков группы риска для получения специализированной помощи и лечения

В ходе опроса ученикам будут заданы вопросы, касающиеся его эмоциональной, поведенческой и социальной сферы, отношения к вредным привычкам. Некоторые из них касаются скрытых невидимых на первый взгляд проблем, которые ребенок не высказывает родителям и близкому окружению. Важно, чтобы при работе с опросником ребенок был положительно настроен и правдив в своих ответах, т.к. эта информация о риске или его отсутствии необходима прежде всего для родителей. При опросе предусмотрено сохранение конфиденциальности: данные о детях будут закодированы, вы сможете узнать информацию о результатах опроса только у специалиста-психолога, который проводил опрос.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА

Короткий опрос будет проведен для всех учащихся старшего подросткового возраста (учеников 8-10 классов и 1 курса колледжей)



ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРВЬЮ

Ученики, чьи показатели будут выше таких критических значений будут оценены школьным психологом и приглашены для проведения интервью



Некоторые из учащихся по результатам опроса могут оказаться в группе риска. Отнеситесь к этому спокойно и постарайтесь выслушать рекомендации школьного специалиста и постарайтесь их выполнить.



Если после интервью психолог решит все таки решить направить вас с вашим ребенком к специалистам – выполните его рекомендации.

ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЕ К СПЕЦИАЛИСТАМ

- Если в результате такой беседы выявится, что ребенок нуждается в дополнительной помощи, школьный психолог проинформирует родителей и настоятельно порекомендует обратиться за специализированной помощью
- Для того, чтобы помочь родителям, школьный психолог предоставит список специалистов с контактными адресами и телефонами
- Сотрудники программы снова свяжутся с родителями, о получении рекомендованной помощи и предложат необходимую поддержку в случае возникновения каких-либо проблем



МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ



Для получения учениками наилучшей помощи и лечения, медработники прошли специальное обучение для повышения их компетентности в оценке и лечении подростков с проблемами психического здоровья и с рискованном поведением.

Этот этап помощи играет особую роль. Он даст возможность:

- получить её на ранних этапах психологических проблем со здоровьем, повлиять на рискованные модели поведения и способствовать полноценному развитию личности.

Психическое здоровье также важно как и физическое.

ВОПРОСЫ И ОБСУЖДЕНИЯ



КОНТАКТЫ



ВОПРОСЫ, ЗАДАНИЯ, СПОСОБЫ

150	Республиканская телефонная линия доверия для детей и молодежи
www.telefon150.kz	
1415	Телефон доверия по предотвращению домашнего насилия
8800802226	«Телефон доверия» Областного центра ЗОЖ
237165	«Телефон доверия» Областного центра психологической помощи
24-62-64	«Телефон доверия» Областного психоневрологического диспансера
27-54-03	Городская поликлиника № 1
30-02-18	Молодежный центр здоровья «Шанс»
21-00-19	Молодежный центр здоровья «Улы»
30-17-43	Молодежный центр здоровья «Мирты»
	Контакты филиалов центра здоровья (психолог)
	Контакты структурного подразделения психологии

СПАСИБО ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ!

