



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Высшего колледжа
имени Матжана Жумабаева

Жандильдин Е.Б.

5 сентября 2019 года

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КГКП «ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М. ЖУМАБАЕВА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019-2023 ГОДЫ**

Утвержден на заседании педагогического
совета протокол №1 от 28.08.2019 г.

г. Петропавловск, 2019 г.

Содержание

Паспорт колледжа.

Введение.

1. Миссия и видение

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития Высшего колледжа им. М. Жумабаева:

- 2.1. Организация образовательного процесса в соответствии с обновлением содержания образования технического и профессионального образования
- 2.2. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства.
- 2.3. Развитие кадрового потенциала.
- 2.4. Основные направления научно-методической работы колледжа.
- 2.5. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.
- 2.6. Состояние материально-технической базы колледжа.

3. Стратегические направления цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов:

- 3.1. Стратегическое направление
- 3.2. Стратегическое направление
- 3.3. Стратегическое направление
- 3.4. Стратегическое направление
- 3.5. Стратегическое направление
- 3.6. Стратегическое направление
- 3.7. Стратегическое направление
- 3.8. Стратегическое направление
- 3.9. Стратегическое направление
- 3.10. Стратегическое направление

4. Ожидаемые результаты

ПАСПОРТ

КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»



Руководитель:	Жандильдин Ерлик Борисович, с 22 августа 2016 года
Контактные данные	Адрес: г. Петропавловск, ул. Абая, 28, Телефон: 8 (7152)49-33-75, эл. почта: colmagzhan@mail.ru сайт: www.colmagzhan.kz
Ввод в эксплуатацию	1978 г.
Год открытия колледжа	1920 год
Организационная форма колледжа	КГКП
Площадь здания	12242 кв.м.
Территория	6627,2 кв.м.
Проектная мощность: (реальная)	1176 мест
Штатная численность	161
Данные о педагогических кадрах	<p>Всего 110 инженерно – педагогических работников, из них 6 воспитателей общежития.</p> <p>Имеют высшую категорию – 26 (25%), первую категорию – 15 (14%), 2 категорию – 28 (27%)</p> <p>Имеют: степень магистра – 23 человек (22%).</p> <p>Средний стаж работников 20 лет.</p>
Контингент обучающихся:	<p>Всего – 1534_ человек, из них на дневном отделении – _1284__ человек, на заочном – 102 человек, на дистанционном - 148.</p> <p>Государственный образовательный заказ –1120 человек, на платной основе - 414</p> <p>В рамках проекта «Серпін» - 95 человек</p>

<p>Специальности и квалификации</p>	<p>Специалисты послесреднего образования (прикладной бакалавриат):</p> <p>01120100 Дошкольное воспитание и обучение: 5AB01120101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения</p> <p>01140100 Педагогика и методика начального обучения: 5AB01140101 Прикладной бакалавр начального образования</p> <p>01140300 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования 5AB01140301 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания казахского языка и литературы 5AB01140302 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания русского языка и литературы 5AB01140303 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания иностранного языка</p> <p>01140400 Информатика: 5AB01140401 Прикладной бакалавр информатики</p> <p>Специалисты среднего звена технического и профессионального образования:</p> <p>01120100 Дошкольное воспитание и обучение: 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения</p> <p>01140100 Педагогика и методика начального обучения: 4S01140101 Учитель начального образования 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования</p> <p>01140200 Музыкальное образование: 4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования</p> <p>01140300 Художественный труд: 4S01140301 Учитель художественного труда</p> <p>01140400 Самопознание:</p>
--	---

	<p>4S01140401 Учитель самопознания начального и основного среднего образования 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования: 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы 4S01140602 Учитель русского языка и литературы 4S01140605 Учитель иностранного языка 01140700 Информатика: 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования 0111000 Основное среднее образование: 0111113 Учитель математики со знанием английского языка 02151100 Народное художественное творчество (по видам): 4S02151101 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель 06130100 Программное обеспечение(по видам): 4S06130103 Разработчик программного обеспечения 4S06130105 Техник информационных систем 09230100 Социальная работа: 4S09230102 Социальный работник Специалисты рабочих квалификаций 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам): 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения 06130100 Программное обеспечение (по видам): 3W06130102 Web-дизайнер 01120100 Дошкольное воспитание и обучение:</p>
Трудоустройство	Выпуск 2018- 417 , трудоустроено -374 (94,2%); 2019 – выпуск -276, трудоустроено -272 (98%); 2020 – выпуск -286, трудоустроено – 272 (95,1%)

Дуальное обучение:	2019-2020 гг.- 43 студента по специальности 0101000 «Дошкольное обучение и воспитание» (в рамках одного модуля рабочей квалификации 0101051 «Помощник воспитателя»);
Оснащение (лаборатория, по отдельности, кабинеты), библиотека с книжным фондом, столовая с посадочным местом, спортзал кв.м., актовый зал, кв.м., текущее состояние Материально техническое оснащение	Кол-во учебных корпуса: Учебные кабинеты - 54; учебные лаборатории -2; учебные мастерские - 1; компьютерные классы – 11; библиотека с книжным фондом более 57400 тыс. экземпляров учебной литературы; актовый зал на 130 человек; конференц-зал на 40 человек; Компьютеры: всего 282 единицы. К сети Интернет подключены - 282 компьютеров. Мультимедийные установки - 39 (в т.ч. 1 мобильные). Спортзал- 280 кв.м. тренажерный зал -1; тренажеры – 9.
Укрепление МТБ	2020 год по РБ - 245,17 млн.тенге и 16,16 млн. тенге по МБ в рамках «Жас маман»
Капитальные ремонты (сроки, сумма)	2019 год 23,161 млн. тенге; 2020 год 74550 млн. тенге.
Договора с компаниями	48 договоров с социальными партнерами.

Зарубежные партнеры

В целях повышения научного потенциала профессионального уровня преподавателей, обмена опытом работы, педагогический коллектив гуманитарного колледжа им. М.Жумабаева осуществляет международное сотрудничество с учебными заведениями дальнего зарубежья и близлежащих регионов Российской Федерации, используя различные формы организации мероприятий по обмену и распространению опыта работы.

Высший колледж имени М. Жумабаева сотрудничает с Омским педагогическим колледжем № 1, индустриально-педагогическим колледжем г. Душанбе, педагогическим колледжем г. Турсунзаде Республики Таджикистан.

Преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в международных научно-практических конференциях различного уровня.

Введение

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов.

Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Высший колледж имени Магжана Жумабаева» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан существует с 1920 года, имеет статус колледжа и носит имя М. Жумабаева с 1993 года, 1 сентября 2002 г. при колледже открыта общеобразовательная школа-лицей.

Форма собственности – государственная. Место нахождения: Северо-Казахстанская область, г. Петропавловск, ул. Абая, 28. Высший колледж располагает типовым учебным корпусом, общежитием.

Колледж имеет полный пакет учредительных документов:

- * Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 4696-1948-ГП от 28 февраля 2007 года;
- * Устав КГКП «Высший колледж имени Магжана Жумабаева».
- * Государственная лицензия серия АБ № 0066781 от 10.06.2009 г. (генеральная)

Стратегия развития колледжа разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и инноваций и определяет миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи учебного заведения на 2019 - 2023 годы. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета Высшего колледжа им. М. Жумабаева педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019 г.

1. Миссия и видение

Миссия колледжа: Реализация государственной политики в области технического и профессионального образования, обеспечивающая конкурентоспособность выпускников и устойчивое развитие колледжа.

Видение: КГКП «Высший колледж им. М. Жумабаева», являясь одним из ведущих колледжей гуманитарного профиля, позиционирует себя как инновационное, престижное учебное заведение современного Казахстана, гарантирующего подготовку интеллектуального, духовного и физически развитого и успешного гражданина, способного жить в динамично развивающейся среде, готового к самоактуализации в интересах общества и государства.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности колледжа. Основные параметры развития колледжа.

2.1. Организация образовательного процесса колледжа в соответствии с обновлением содержания образования ТиПО.

Стратегический план развития КГКП «Высший колледж им. М. Жумабаева — стратегический документ, который определяет миссию, стратегические направления, цели и задачи колледжа.

На формирование стратегических целей колледжа оказали влияние следующие национальные инициативы: Послания Главы государства К.К. Токаева народу Казахстана «Сындарлы қоғамдық диалог — Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» от 2 сентября 2019 года, «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» от 1 сентября 2020 года, Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636, Государственная программа «Цифровой «Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы, Дорожная карта по реализации мероприятий Года молодежи, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27, а также другие государственные программы и документы, которые предусматривают обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, Уставом колледжа и другими нормативно-регламентирующими документами по учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основе государственной лицензии № 0066781 Серия АБ от 10 июня 2009 г, выданной Управлением образования Северо-Казахстанской области для занятий образовательной деятельностью по программам технического и профессионального образования по следующим специальностям и квалификациям:

Специалисты послесреднего образования (прикладной бакалавриат):

01120100 Дошкольное воспитание и обучение:

5AB01120101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения

01140100 Педагогика и методика начального обучения:

5AB01140101 Прикладной бакалавр начального образования

01140300 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

5AB01140301 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания казахского языка и литературы

5AB01140302 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания русского языка и литературы

5AB01140303 Прикладной бакалавр педагогики и методики преподавания иностранного языка

01140400 Информатика:

5AB01140401 Прикладной бакалавр информатики

Специалисты среднего звена технического и профессионального образования:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

01140100 Педагогика и методика начального обучения:

4S01140101 Учитель начального образования

4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования

01140200 Музыкальное образование:

4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования

01140300 Художественный труд:

4S01140301 Учитель художественного труда

01140400 Самопознание:

4S01140401 Учитель самопознания начального и основного среднего образования

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования:

4S01140601 Учитель казахского языка и литературы

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

4S01140605 Учитель иностранного языка

01140700 Информатика:

4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования

0111000 Основное среднее образование:

0111113 Учитель математики со знанием английского языка

02151100 Народное художественное творчество

(по видам):

4S02151101 Руководитель самодеятельного

хореографического коллектива, преподаватель

06130100 Программное обеспечение(по видам):

4S06130103 Разработчик программного обеспечения

4S06130105 Техник информационных систем

09230100 Социальная работа:

4S09230102 Социальный работник

Специалисты рабочих квалификаций

06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам):

3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

06130100 Программное обеспечение (по видам):

3W06130102 Web-дизайнер

01120100 Дошкольное воспитание и обучение:

3W01120101 Помощник воспитателя

С 2017 года в рамках реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» в колледже им.М.Жумабаева осуществлен набор студентов на рабочие специальности. С 2016 года по проекту «Мәңгілік ел жастары-индустрияға» «Серпін» в колледже ведется обучение студентов по специальностям «Социальная работа», «Информационные системы (по областям применения), «Дошкольное воспитание и обучение»

Деятельность колледжа как самообучающейся организации является важнейшим фактором его инновационного развития. Внедрение современных образовательных технологий, информированность педагогов об инновационных педагогических фактах и явлениях, последних достижениях в психолого-педагогической науке и практике, обновленная материально-техническая база являются важнейшими аспектными составляющими инновационного процесса.

Высший колледж имени М. Жумабаева является экспериментальной площадкой по внедрению модульных программ. Согласно Приказа Управления образования акимата СКО «О внедрении новых образовательных программ в организациях технического и профессионального образования» № 774 от 17.07.2017 года модульная технология обучения внедрена в Высшем колледже им. М. Жумабаева в 2017-2018 учебном году на специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обучение (по видам)» с квалификацией 1304043 «Техник-программист». Обучение по модульной учебной технологии проводится в экспериментальном режиме по приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 139 от 27 марта 2015 года «Об утверждении правил разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования». Рабочий учебный план составлен на основании макета

типовых учебных планов, рассмотренном на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.).

Рабочие программы по модулям составлены по модульной учебной технологии на основе учебной программы технического и профессионального образования, рассмотренной на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.) и приказа Министерства образования и науки РК от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям ТиПО», рассмотрены и одобрены методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа.

С 2018 года в рамках республиканского эксперимента в колледже проводится планомерная работа по внедрению послесреднего образования - прикладного бакалавриата на специальности «Начальное образование» с квалификацией «Прикладной бакалавр начального образования». В настоящее время осуществлен набор по специальностям «Дошкольное воспитание и обучение», «Основное среднее образование».

В связи с процессами обновления содержания среднего образования в колледже проведена работа по корректировке учебных программ и программ практики, организовано прохождение курсов тренеров по Программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов гуманитарных колледжей, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», курсы обучения тренеров по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования. Преподавателями колледжа 100 % пройдены данные курсы.

Высший колледж имени Магжана Жумабаева, ориентируясь на требования времени, реализуя программные документы в области технического и профессионального, послесреднего образования, активно внедряет в свою работу полиязычное образование, программу нравственно – духовного образования «Самопознание».

В ноябре 2018 года колледж успешно прошел международную институциональную и специализированную аккредитацию. В целях подготовки профессиональных кадров по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» колледжем приобретен кабинет Монтенссори.

Ориентируясь на требования времени, стремясь обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, в целях определения перспектив дальнейшего своего развития колледж принимает ежегодное участие в рейтингах, проводимых Независимым агентством по обеспечению качества в области образования и НАО «Холдинг «Кэсіпқор».

В Национальном рейтинге гуманитарно-педагогических колледжей Казахстана, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании - РЕЙТИНГ IQAA (НАОКО), в 2018 году учебное заведение заняло 2 место, в 2019 г. – 3 место.

Колледж также является обладателем диплома 1 степени в номинации «Лучшие образовательные учреждения» по представлению президиума Международного экспертного совета редакции Международной энциклопедии «Лучшие в образовании».

2.2. Организация профессиональной практики и расширение социального партнерства

Организация и проведение профессиональной практики в Высшем колледже им. М. Жумабаева соответствует нормативным требованиям. Разработаны и утверждены директором колледжа Положения об организации практик по каждой специальности, в которых определены виды практик, цели и задачи, порядок организации и проведения, определения баз практик.

Рабочие программы профессиональных практик, разработанные на основе типовых программ, согласованы с учреждениями и организациями, определенными в качестве баз практик, и утверждены руководителем учебного заведения. Программы практик по содержанию отражают профиль специальности, специфику вида практики. В программы периодически вносятся изменения, отражающие изменения в педагогике и программном обеспечении.

В качестве баз практик определяются учреждения и организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов, требованиям образовательной программы, наличием высококвалифицированных кадров, позволяющими осуществить качественную подготовку специалистов.

В зависимости от специальности профессиональная практика проводится под руководством методиста или преподавателя, ведущего соответствующий предмет. В учреждениях и организациях за студентами закрепляются наставники.

Руководителями практик в помощь студентам разработано 23 методические рекомендации на бумажных и электронных носителях. Студенты могут ими воспользоваться как в библиотеке, так и в кабинете преподавателя перед выходом на практику и при подготовке отчета. Мониторинг практик проводится ежегодно в разрезе специальностей, отделений, по группам.

С организациями и учреждениями, определенными в качестве базы профессиональной практики, заключены договора: около 50 двухсторонних договоров о социальном партнерстве. Представители социальных партнеров (руководители учреждений и организаций) участвуют в работе экзаменационных и квалификационных комиссий.

Анализируя отзывы руководителей учреждений и организаций, являющихся базами практик, можно сделать вывод, что уровень теоретической подготовленности и навыки, полученные студентами в колледже, удовлетворяют работодателей.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. В колледже имеется план работы по трудоустройству выпускников, согласно которому в городской и районные

акиматы, отделы образования и отделы занятости и социальных программ направляются запросы о наличии вакансий по специальностям.

В рамках реализации Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы "Еңбек" в колледже ежегодно проходит «Ярмарка вакансий» для выпускников с приглашением представителей районных отделов образования, отделов занятости и социальных программ, отдела образования и отдела занятости и социальных программ города Петропавловска.

Одним из факторов, способствующих повышению качества подготовки специалистов является эффективное сотрудничество с социальными партнерами. Ежегодно заключается от 48 до 58 договоров с социальными партнерами.



В целях подготовки студентов к работе по обновлению содержания среднего образования в колледже введен факультатив на всех педагогических специальностях.

Роль сотрудничества с социальными партнерами повышается в связи с внедрением обновленного содержания образования ТиПО: модульного обучения, прикладного бакалавриата, которые предполагают практико-ориентированную направленность процесса обучения, что вызывает необходимость активного участия социальных партнеров в части организации и проведения учебно-воспитательного процесса и профессиональной практики. Перспективными направлениями

социального партнерства будут являться: организация и проведение профессиональной практики, участие социальных партнеров в независимой оценке качества знаний, в итоговой аттестации, совместная разработка рабочих программ по практике, организация и проведение конференций, семинаров и совещаний по актуальным вопросам практической подготовки студентов.

С целью организации профориентационной работы и оказания содействия в трудоустройстве выпускников в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентационной работы.



В плане работы Центра предусмотрены такие виды профориентационной работы: как операция «Абитуриент», которая проводится студентами колледжа в каникулярное время, работа преподавателей в городских школах, организация выездов в школы области, в южные регионы с целью набора студентов для обучения по социальной программе "Мәңгілік ел жастары - индустрияға!" ("Серпін"), систематическое проведение преподавателями колледжа экскурсий для выпускников школ города и области с целью детального знакомства со спецификой отдельных специальностей, демонстрацией практических занятий и т.д, проведение Дня открытых дверей, изготовление рекламных проспектов, видеороликов, постоянное обновление информации о колледже на сайте колледжа и сайте.

2.3. Развитие кадрового потенциала.

На 01.09.2019 года кадровый состав инженерно-педагогических работников гуманитарного колледжа составляет 140 человек.

Из них: 97 преподавателей штатных работников, 5 – воспитателей, 38 - совместителей.

Специалисты с высшей квалификационной категорией преподавателя составляют 34 %, с первой квалификационной категорией 17,9 %, со второй квалификационной категорией 18,5 %.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 24,3 %, от 5 до 10 лет 19,2 %, от 10 до 15 лет 9,3 %, свыше 15 лет 47,2 %

С 1 сентября 2019 года прибыло молодых специалистов, окончивших СКГУ им.М.Козыбаева, 11 человек. Работающих пенсионеров 5 человек.

Имеют звание «Отличник образования Республики Казахстан» - 1 человек, звание «Почетный работник образования Республики Казахстан»- 1 человек, кандидаты филологических наук – 2 человека, нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»- 3 человека, магистры – 21 человек.

Все преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии перспективным планом методического кабинета. Формы повышения квалификации – курсы Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан г. Алматы, ФАО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК ПР по СКО г.Петропавловска, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центра педагогического мастерства г.Нур-Султана, г.Петропавловска, НАО «TALAP» «Центр профессионального образования», стажировку на базе образовательных организаций и предприятий города, международные стажировки.

В целях определения уровня профессиональной и квалификационной подготовки преподаватели проходят аттестацию.

Аттестация преподавателей проходит в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации гражданских служащих

в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с изменениями приказ МОН РК от 17.10.2017 года № 530).

Для обеспечения создания необходимых организационных и экономических условий для индивидуального и коллективного труда, сознательного отношения к обязанностям, трудовая и исполнительская дисциплина контролируется администрацией, принимаемые решения согласовываются с профсоюзным комитетом.

2.4. Основные направления научно-методической работы колледжа.

На основе традиционных и инновационных подходов в области научно-методической работы в колледже создана система научно-методической работы, которая реализуется через организационные и дидактические формы. Основное направление научно-методической работы заключается в создании микросреды, которая позволит каждому педагогу строить собственную программу совершенствования профессионального мастерства и творческого развития.

Для методической службы Высшего колледжа им. М. Жумабаева на первом месте стоит удовлетворение образовательных потребностей преподавателя в повышении его квалификации, которые заключаются в достижении уровня профессиональной компетентности, позволяющей педагогу стать успешным в профессиональной деятельности. На сегодняшний день методическая работа в колледже представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта. Благодаря эффективной работе методической службы образовательный процесс в колледже имеет солидное методическое обеспечение: это современные программы по учебным дисциплинам, комплекс методических материалов, обеспечивающих реализацию Государственных стандартов по специальностям, стратегический план развития колледжа, планы реализации инновационных проектов, локальная документация, регламентирующая деятельность методической службы колледжа.

Педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой «Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства».

Согласно данной проблеме намечены следующие направления методической работы:

I. Технологическое направление:

- создание условий для профессионального роста и творческой самореализации преподавателей колледжа в различных видах педагогической деятельности;
- анализ и оценка деятельности научно-методических подразделений; разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность колледжа;
- анализ деятельности каждого педагога; технологизация передового опыта и последующая его трансляция; консультирование.

II. Педагогическое направление:

- организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через
- совершенствование инновационно-методической базы колледжа;
- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования
- руководство работой по корректировке и модернизации программ по различным дисциплинам;
- расширение редакционно-издательской деятельности по публикации учебно-методических материалов;
- организация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

III. Научно-исследовательское направление:

-внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, эффективных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже;

-организация разработки и внедрения программы развития колледжа;

-координация работы со студентами по развитию их творческих способностей, работы студентов по индивидуальным проектам под руководством преподавателей;

-сотрудничество с кафедрами СКГУ им М. Козыбаева, с АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК и ПК по СКО, с социальными партнерами по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа.

Значительное место в деятельности колледжа занимает определение возможностей и способов организации системы методических условий, способствующих качественному изменению образовательной среды. В обеспечении методических условий выделяются следующие позиции:

1. Управление и организация методической работы.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

3. Экспертно-оценочная деятельность.

В структуру научно-методической службы колледжа входят 8 цикловых методических комиссий (ЦМК начального образования и , ЦМК информационных и естественно-математических дисциплин, ЦМК английского и русского языков и литературы, ЦМК физического воспитания и НВП, ЦМК казахского языка и литературы, ЦМК социально-политических дисциплин и социальной работы, ЦМК дошкольного воспитания и самопознания), Школа молодого преподавателя, Школа передового опыта, творческие группы, информационный центр, полилингвальный центр «Мирас», работает институт наставничества.

Работа методической службы координируется методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются стратегически важные направления развития колледжа, анализируется состояние и эффективность деятельности научно-методических подразделений, происходит внедрение механизма мониторинга основных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже.

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводится большая работа по разработке рабочих программ, ведется работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях.

В целях повышения научного потенциала профессионального уровня преподавателей, обмена опытом работы, педагогический коллектив высшего колледжа им. М. Жумабаева осуществляет международное сотрудничество с учебными заведениями

дальнего зарубежья и регионов Российской Федерации, Белоруссии, Таджикистана, используя различные формы организации мероприятий по обмену и распространению опыта работы.

В связи с переходом на новое содержание образования появляется потребность в формировании новых подходов в организации методической работы колледжа по реализации инновационных методических задач. В этом направлении можно выделить три основных момента: во-первых, новым содержанием наполняется система профессиональной подготовки педагогических кадров.

во-вторых, особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательного процесса, в-третьих, формирование и развитие методической компетентности педагогов.

В новом контексте современного образования колледж должен рассматривать свою роль как важного «ресурса обучаемости», который предполагает, что в такой организации принято учиться. Именно в этом направлении в колледже проводится активная работа по подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Организованы педагогические советы с использованием нестандартных форм проведения, обучающие семинары, семинары–тренинги по основным инновационным направлениям развития колледжа, которые четко отражены в Стратегическом плане на 2019-2023 гг., преподаватели принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, выступали в качестве жюри, экспертов на различных мероприятиях.

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», РИПКСО).

Особую роль в процессе повышения квалификации по формированию методической компетентности педагогов играют временные методические объединения, созданные для решения наиболее актуальных вопросов. Вовлечение инициативных, способных к конструктивной созидательной деятельности педагогов позволяет развивать методическую деятельность как управляемый эффективный процесс. Такими объединениями в колледже являются творческие группы по нескольким направлениям: по внедрению обновленного содержания образования, полиязычного образования, проекта «Самопознания». Необходимо отметить эффективную роль временных методических групп, из числа самых опытных и перспективных преподавателей колледжа, которые работали и над разработкой рабочих учебных планов, программ, проектов, силлабусов, занимались консультативной работой по подготовке и рецензированию методических материалов, различных мероприятий.

Процессы внедрения дистанционного формата обучения требуют нового содержания по всем направлениям учебно-методической, научной работы: повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, методического сопровождения образовательного процесса, информированию педагогов, по созданию комфортных условий работы в новых образовательных условиях.

Первым и необходимым шагом в организации методической работы стала работа по формированию и развитию методической компетентности педагогов по использованию дистанционной образовательной технологии в учебно-воспитательном процессе колледжа. Онлайн - обучение предлагает огромное разнообразие форматов, которое позволяет найти наиболее эффективный способ потребления информации для каждого студента. Например: прямые эфиры, видеоролики, инфографика, персональные онлайн -уроки, его плюсы - мобильность, комфорт и время.

Всего за данный период было представлено более 80 видеуроков, которые были размещены на электронной платформе «Sova», в YouTube, на республиканской платформе АО «Холдинга «Кәсіпқор». В колледже осуществляется планомерная и системная работа по формированию ИТ-компетенций преподавателей колледжа. На базе информационного центра ежегодно проводится мониторинг по компьютерной грамотности среди преподавателей. На основе полученных результатов для обучения преподавателей был организован постоянно-действующий семинар «Формирование ИКТ-компетентности педагогов в условиях обновления содержания образования», проведены онлайн-вебинары «Как создавать видеуроки», «Как работать в Zoom», «Мобильное и SMART-обучение молодых педагогов колледжа в условиях дистанционного обучения: образовательные платформы и технологии», на которых преподаватели были ознакомлены с различными онлайн-сервисами.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, обмена передовым педагогическим опытом в 2019-2020 учебном году были проведены традиционные предметные недели, семинары.

За период 2019-2020 гг. были организованы и проведены следующие семинары:

- 1.Постоянно -действующий семинар «Профессиональная компетенция преподавателя по реализации программ прикладного бакалавриата»
- 2.Семинар-практикум ««Эффективный урок: планирование, наблюдение, рефлексия»».
- 3.Семинар –тренинг « Методика и технология преподавания языковых предметов на основе коммуникативного подхода»
- 4.Постоянно-действующий семинар «Профессиональная компетентность современного педагога и повышение квалификации педагогов с учетом модульно-компетентностного подхода»
- 5.Семинар - практикум «Жаңартылған білім мазмұнында тиімді оқытуды ұйымдастыру жолдары»
- 6.Семинар: «Новый формат педагогической практики в рамках обновленного содержания образования»

2.5. Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.

Система воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, национальной идеей Мәңгілік Ел, программной статьей «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является формирование правовой культуры среди молодежи. Формирование правовой культуры - это формирование правового сознания студента, правовой значимости, а также профилактики правонарушений среди подростков.

В этой связи и во исполнение государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан в колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений среди студентов. В целях профилактики правонарушений и преступности в колледже регулярно проводятся заседания Совета по профилактике и заседания наркопоста.

В колледже уделяется большое значение проведению мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности среди молодежи, по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, асоциальными и девиантными явлениями в подростковой и молодежной среде, регулярно проводятся мероприятия по правовому всеобучу с привлечением работников правоохранительных органов.

Работа с детьми-инвалидами также является неотъемлемой частью деятельности социального педагога. С данной категорией студентов проводятся индивидуальные беседы, коррекция поведения (при необходимости), работа с кураторами с целью обеспечения комфортного обучения и проживания; ежедневный контроль посещаемости учебных занятий студентами данной категории. Дети из числа инвалидов, сирот и ОБПР в процессе адаптации к новым условиям обучения активно вовлекаются в общественные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

В колледже работают кружки и клубы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое: клуб «Акцент», клуб «Дебаты», «Правовой всеобуч», Совет музея, «Адал ұрпақ», кружок «Правовой всеобуч» (на отделениях с казахским и русским языком обучения);

- эстетическое: кружок выразительного чтения и «Мәнерлеп оқу үйірмесі», кружок публицистического чтения, кружок «Журналист», народный молодежный хор, русский вокальный ансамбль, кружок сольного пения, кружок декоративно-прикладного искусства, кружок гитаристов;

- спортивно-оздоровительное: кружок «Здоровый образ жизни», экологический клуб «Эко-people»;
- профессионально - ориентированное: клубы – «Ұстаз», «Учитель», «English Club», кружок английского языка, «Тілашар» үйірмесі, «Робототехника», педагогический отряд «Жігер»;
- духовно-нравственное: «Азбука семейного воспитания», «Менің отбасым», клубы нравственного воспитания девушек «Инабат» и «Надежда».

В течение года руководители кружков и клубов проводят открытые мероприятия и заседания согласно плану работы, смотры, выступления, соревнования. Данная форма позволяет увидеть результативность работы, динамику роста развития обучающихся, а также является способом стимула и мотивацией для саморазвития обучающихся в процессе профессиональной подготовки.

С 1 ноября по 1 декабря в колледже ежегодно проводится месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа, оформлены стенды «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании», «Здоровье», в библиотеке оформлена книжно-иллюстративная выставка «Здоровый образ жизни». Кураторами учебных групп совместно с руководителями кружков «Салауатты өмір салты» и «Здоровый образ жизни» регулярно проводится работа с родителями по профилактике ВИЧ/СПИДа и токсикоманического поведения студентов.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов колледжа являются продолжателями традиций колледжа. Традиционными являются такие праздники, как: торжественная линейка, посвященная началу учебного года, “Посвящение в студенты” (для групп нового набора), конкурс «Звезды колледжа», День учителя, День колледжа, День Независимости, Международный женский день 8 марта. Знаменательные даты такие, как День единства народов Казахстана, День батыра, День Победы, День памяти жертв политических репрессии, День рождения Магжана Жумабаева были отмечены в социальных сетях, страницах Instagram, Facebook, VK поздравительными роликами, видеопоздравлениями студентов и преподавателей, выразительными чтениями произведений, исполнением песен и танцев согласно тематике. Эти традиционные мероприятия являются эффективным показателем основного воспитательного принципа педагогики сотрудничества и содружества, который является действенным в работающей системной модели воспитания студентов колледжа.

В колледже ведется систематическая, планомерная работа по изучению и разъяснению Послания Президента Республики Казахстан.

В целях проведения разъяснительной работы и пропаганды Послания Президента в колледже ежегодно организуется информационно-пропагандистская группа и составляется план мероприятий по обсуждению Послания.

В целях пропаганды государственных символов Республики Казахстан в колледже в соответствии с Законом «О государственных символах Республики Казахстан», методическими рекомендациями МОН РК в колледже разработан план мероприятий.

Одним из активных направлений работы нашего колледжа является волонтерство. В колледже на базе специальности «Социальная работа» организована волонтерская группа «Искорки». Советом музея колледжа была проводится большая работа по поддержке и оказанию помощи гражданам города категории инвалиды и одиноко проживающие пенсионеры, проживающим в частном секторе по уборке снега с предупреждением паводковой ситуации.

В колледже разработан план мероприятий по соблюдению антикоррупционного законодательства. В ходе выполнения данного плана вопросы соблюдения закона были рассмотрены на педагогическом совете, административной планерке, заседаниях попечительского совета. Студенты колледжа – члены клуба «Адал ұрпак» принимают участие на областном заседании круглого стола по теме: «Особенности антикоррупционного обучения на уровне профессионального и технического образования и формирование антикоррупционной культуры в подростковой и молодежной среде».

В общежитии колледжа воспитательная работа ведется по направлениям перспективного воспитательного плана. Воспитатели уделяют большое внимание общей культуре студентов, соблюдению Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитии, духовно-нравственному развитию личности студента – все это способствует формированию сознательной дисциплины.

На всех этапах учебно-воспитательного процесса налажено конструктивное взаимодействие педагогов и родителей, особое значение оно приобретает в первый год обучения. Взаимодействие с родителями осуществляется не только в индивидуальной, но и групповой форме. Родительские собрания проводятся по самым острым проблемам.

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает Комитет по делам молодежи, который создан с целью защиты прав и представления интересов студентов. Вся работа Комитета по делам молодежи построена на основе коллективного творческого дела.

2.6. Состояние материально-технической базы колледжа.

Колледж располагает типовым учебным корпусом общей площадью 6724м², из них учебная площадь составляет 3769м². Учебный корпус построен в 1978 году. В здании общежития 621м² учебной площади. На 1 обучающегося приходится по 6,8м² учебной площади. Имеются хозяйственные помещения, транспортные средства: Газель 2705 -434(1 шт., год ввода в эксплуатацию-2009; гос. номер – Т 408 BS), Mitsubishi-lanser -2012г. номер –Т868BW).

В учебном корпусе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, конференц-зал, библиотека с читальным залом на 80 мест, медпункт, спортивный зал, зал общей физической подготовки, теннисно-стрелковая комната, столовая на 120 посадочных мест, 1 лекционная аудитория, музей истории колледжа, вспомогательные помещения. В корпусе общежития

находятся 20 учебных кабинетов, медпункт, буфет, душевые, кухни, комната для самостоятельных учебных занятий, зал для внеучебных мероприятий, вспомогательные помещения.

Перечень учебных кабинетов соответствует обязательному перечню согласно Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан. Оборудование кабинетов по ряду учебных дисциплин составляет 100% по обязательному перечню. В каждом кабинете имеется необходимая учебная мебель, оборудование, ведется документация (паспорт и план кабинета, перечень оборудования, расписание занятий и консультации, журнал по технике безопасности там, где это необходимо).

Каждый год укрепляется и обновляется материально-техническая база колледжа. Систематически обеспечивается необходимым учебным инвентарем аудитории. Ежегодно проводятся текущие ремонты в учебном здании колледжа, в общежитии.

2.7. Информатизация колледжа.

Развитие процессов информатизации и внедрение информационных технологий в учебный процесс является одним из основных стратегических направлений колледжа.

В рамках реализации программы «Жас маман» в колледже работает Центр компетенций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров в области IT-технологий путем объединения и концентрации современных высокоэффективных образовательных информационных ресурсов по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Полиграфия», «Инженерная графика САД».

Современное оборудование, приобретаемое по проекту «Жас маман», открывает широкие возможности для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа. Лаборатория 3D моделирования оснащена современными 3D сканерами RangeVision Spectrum и calibr, которые представляют собой оборудование для создания трёхмерных моделей объектов. Считанная при сканировании информация преобразуется в цифровое изображение на компьютере. Высокий уровень детализации и наличие полной информации о характеристиках поверхности объекта делает особенно актуальным использование 3D сканеров в науке, в работе дизайнеров, учёных. Полученные с помощью 3D сканеров модели объектов можно распечатать на 3D принтере. Makerbot Replicator - наиболее большая модель линейки пятого поколения, отличающаяся расширенными возможностями печати. Его уровень разрешения печати достигает ста микрон. Обучение студентов 3D моделированию проводятся в специальных ресурсоемких программных обеспечениях, таких как 3D MAX Studio, Auto Cad и др.

Кабинет робототехники оборудован комплектом ноутбуков, 3D принтером Original Prusa i3, робототехническими наборами lego mindstorms и «Ардуино», образовательными электронными конструкторами, наборами для построения мобильного гусеничного робота, робототехническими комплектами для обучения программированию, электронике, основам

робототехники и интернета вещей, соответствует высоким стандартам качества и отвечает требованиям безопасности. Все робототехнические наборы сопровождаются методическими материалами и лицензионным программным обеспечением.

Колледж является базой для проведения Региональных этапов чемпионата WorldSkills Kazakhstan по компетенциям «Веб-дизайн» и «Графический дизайн». Обучение студентов колледжа графическому и web-дизайну проводится на современных ноутбуках с высокими техническими характеристиками и графическими планшетами Wacom. В колледже ведется работа по внедрению образовательных программ, разработке профессиональных модулей, которые интегрируются в существующие учебные планы с учетом требований работодателей. Планируется внедрение программ, соответствующих международным отраслевым стандартам, чтобы студенты имели возможность получить международные сертификаты.

На базе Центра в рамках итоговой аттестации будут проводиться демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills, при которых будет оцениваться компетентность обучающихся в условиях близким к производственным

SWOT-анализ по колледжу:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень преподавательского состава 2. Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа. 3. Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных процессов в учебно-воспитательный процесс колледжа. 4. Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении работа коллектива (корпоротивно-командная работа) 5. Четкая профессиональная направленность, широкая стабильная сеть социальных партнеров. 6. Систематическая и планомерная работа с родителями студентов.	1. Низкий базовый уровень студентов 1 курса. 2. Низкая мотивация у некоторых студентов к освоению профессии.
Возможности:	Угрозы
1. Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах	1. Снижение престижа профессии педагога. 2. Недостаточная работа со стороны ответственных органов образования по прогнозированию потребности в специалистах.

<p>различного уровня.</p> <p>2.Освоение и использование в учебно-воспитательном процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>3.Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>	
--	--

Раздел 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения).	Источник информации	В плановом порядке					
		ед-ца изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1. Доля занятых и трудоустроенных выпускников ТиПО в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу, %	Высший колледж им.М.Жумабаева	%	92 %	93 %	94%	95%	95 %
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 1.1.1. Обеспечение доступности технического и профессионального образования							
Показатели прямых результатов: 1.Количество принятых обучающихся по государственному образовательному заказу за	Отчетная информация	Ед.	350	375	400	450	450

счет местного бюджета.							
2. Количество принятых обучающихся в рамках Программы занятости 2020	Отчетная информация	Ед.	32	40	50	50	50
3.Количество принятых обучающихся по Республиканскому бюджету	Отчетная информация	Ед.	50	50	50	50	50
4.Охват молодежи типичного возраста техническим и профессиональным образованием, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
5.Доля специальностей ТиПО, обеспеченных профессиональными стандартами, от общего количества специальностей, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
6.Доля государственных общеобязательных стандартов образования (далее ГОСО), разработанных на основе профессиональных стандартов, %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
7.Количество вновь введенных мест в общежитиях для обучающихся ТиПО	Отчетная информация	Ед.	506	506	506	506	506
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Формирование и подача заявки на	X			X		X	

увеличение объема государственного образовательного заказа на подготовку кадров, проведение профориентационной работы.		X			X		X
2. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках Программы занятости 2020.	X	X	X	X	X	X	X
Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров							
Показатели прямых результатов:							
1. Доля учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества, %	Отчетная информация	%	98	98	100	100	100
2. Количество учащихся на 1 компьютер	Отчетная информация	Ед.	3.7	3	3	3	3
3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, к общему их количеству. %	Отчетная информация	%	100	100	100	100	100
5. Доля инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку	Отчетная информация	%	78,3%	83,3%	88,5%	90 %	96 %

6. Количество членов попечительского совета	Отчетная информация	Ед.	9	9	9	9	9
Мероприятия							
		Ед.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Формирование и подача заявок на закуп современного учебно-производственного и технологического оборудования		х	х	х	х	х	х
3.Направление на повышение квалификации инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, в том числе на базе образовательных организаций и предприятий		х	х	х	х	х	х
Обеспечение функционирования попечительских советов в организации технического и профессионального образования		х	х	х	х	х	х
Задача 1.1.3. Развитие социального партнерства							
Показатели прямых результатов: 1. Количество заключенных соглашений и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического	Отчетная информация	Ед.	48	48	48	50	51
2. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся в организации	Отчетная информация	%	–	–	–	–	–

технического и профессионального образования							
3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучающихся в организации технического и профессионального образования	Отчетная информация	%	100%	100%	100%	100%	100%
Мероприятия		Ед.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1.2. Заключение соглашений, договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросу трудоустройства и др.)		х	х	х	х	х	х
1.2.3. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик.		х	х	х	х	х	х

Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

Цель 2.1. Повысить активность участия студентов колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания

№	Индикатор/показатель	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
	Доля студентов, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере	70%	70%	75 %	75 %	85%	85%	90 %	90 %	95%	95%

молодежной политики и патриотического воспитания										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цель 2.2. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	Стат. отчет	Чел.	2	1	-	-	-
Снижение доли студентов , находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	Стат. отчет	%	15	10	5	3	-
Задача 2.2.1.Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений							
Показатели прямых результатов:	Стат. отчет	%	15	10	5	3	1
Показатель 1. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	Стат. отчет	Чел.	-	-	-	-	-
Показатель 2. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	Стат. отчет	%	50	60	65	70	72
Показатель 3. Охват студентов 1 курса внеурочной деятельностью	Стат. отчет	%	5	5	5	5	5
Показатель 4. Доля семей студентов, охваченных психолого-	Стат. отчет	%					

педагогическим сопровождением							
Показатель 5. Увеличение доли студентов из числа детей-сирот и ОБПР, охваченных коллективно-творческой деятельностью	Стат. отчет	%	37%	42%	45%	62%	68%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центра ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов			X	X	X	X	X
Вовлечение детей-сирот и ОБПР с социально значимые проекты			X	X	X	X	X
Привлечение служб по социальной адаптации и оказания информативно-консультативной помощи по различным программам			X	X	X	X	X

Цель 2. 2.2. Внедрение программы нравственно-духовного образования «Самопознание»

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.					
			4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатели прямых результатов: Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов, обучающихся в колледже	Стат. отчет	%	70%	85%	100%	100%	100%
Охват студентов и преподавателей колледжа нравственно-духовным образованием	План работы	%	70%	85%	100%	100%	100%

Задача 2.2.3. Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа							
Показатели прямых результатов:	Стат. отчет	Чел.	200	350	650	880	1000
Показатель1. Охват студентов волонтерским движением							
Показатель2. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую деятельность	Стат. отчет	Чел.	250	270	320	350	400
Показатель3. Охват студентов спортивными клубами, секциями, объединениями.	Стат. отчет	Чел.	750	850	950	950	1000
Показатель4. Охват молодежи в мероприятия, организованные учреждениями культуры, города (библиотеки, музей, театры, кинотеатры)	Стат. отчет	Чел	750	850	950	950	1000
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка программы внедрения нравственно-духовного образования « Самопознание» в колледже			X	X	X	X	X
Проведение обучающих семинаров по программе нравственно-духовного образования « Самопознание» среди преподавателей, сотрудников , студентов колледжа			X	X	X	X	X
Организация общеколледжных мероприятий по программе нравственно-духовного образования «Самопознание» (декад, круглых столов, акций, классных часов, форумов и т.д.)			X	X	X	X	X
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по интеграции нравственно-духовного образования в предметы разных циклов.			X	X	X	X	X

Разработка и реализация плана по повышению патриотизма обучающихся колледжа .	X	X	X	X	X
Проведение круглых столов, конкурсов, дебатов, КВН-ов, по развитию гражданской активности молодежи.	X	X	X	X	X
Ежегодное проведение акций, встреч, лекториев, круглых столов по воспитанию патриотизма	X	X	X	X	X
Ежегодное проведение смотра строя и песни, конкурса патриотической песни среди первокурсников.	X	X	X	X	X

Задача 2.2.4. Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Показатели прямых результатов:	Стат.	%	50%	55%	60%	65%	70 %
Показатель 1. Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	отчет						
Показатель 2. Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями	Стат.	%	50%	55%	60%	65%	70 %
	отчет						
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Проведение различных спортивных мероприятий, спортивных праздников			X	X	X	X	X
Участие студентов колледжа в городские, областных, республиканских спортивных мероприятиях			X	X	X	X	X
Конкурс агитбригад среди студентов 1 курса «Мы за здоровый образ жизни!»			X	X	X	X	X
Профилактические встречи-беседы специалистов Центра ЗОЖ, СПИД-центра, правоохранительных органов среди преподавателей студентов колледжа			X	X	X	X	X
Организация и проведение углубленного медосмотра студентов колледжа специалистами городской поликлиники №1.			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Цель:3.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.из м.	В плановом периоде				
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	5	6	7	8	9
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	Присвоение квалиф.	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Сертификат	%	15%	20%	20 %	25%	35 %
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 3.1.1. Участие преподавателей колледжа в научно- исследовательской деятельности							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Количество разработанного методического материала	Методический материал		87 %	93%	85%	89%	96 %
Показатель 2. Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	Публикации		44	64	71	76	82 %
Показатель 3. Количество преподавателей, участвовавших в семинарах, конкурсах различного уровня	Сертификат		46	57	67	78	89
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Разработка и выпуск учебно-методических материалов: УМК, методические пособия, методические рекомендации и др.	X	X	X	X	X
Проведение открытых занятий , предметных декад	X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестиваля педагогических идей, семинаров. конкурсов и др.	X	X	X	X	X

Цель 3.2. Повышение проектной деятельности колледжа

Показатели прямых результатов:	Анализ и отчет	Ед.	24	33	36	38	40
Показатель1. Количество разработанных и внедряемых проектов							
Показатель2. Доля преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях	Анализ и отчет	Ед.	37	43	56	58	62
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Методическое сопровождение проектной , исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа			X	X	X	X	X
Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации этапов реализуемых проектов			X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня			X	X	X	X	X
Организация и подготовка ежегодной научной студенческой конференции			X	X	X	X	X
Задача 3.2.1.Повышение качества преподавания							

Показатели прямых результатов: Показатель 1. Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Свидетельство	Ед.	9	30	41	57	69
Показатель 2. Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе		%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Показатель 3. Доля преподавателей, применяющих инновационные технологии обучения в учебном процессе.		%	45%	50%	65 %	77 %	84%

Стратегическое направление 4. Внедрение трехязычного образования в образовательный процесс колледжа.

Цель 4.1. Обеспечение формирования трехязычной личности будущего специалиста

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	
Доля педагогов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по трехязычию	сертификат	%	15%	20 %	36 %	40 %	50 %
Доля педагогов, преподающих предметы с элементами трехязычного образования	сертификат	%	16 %	32 %	34 %	46 %	57%
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на высоком уровне	Отчет независимо й оценки	%	36%	46%	50%	50%	55%
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (Отчет независимо	%	32%	36%	41%	43 %	47%

владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на среднем уровне	й оценки						
Доля студентов со сформированными трехязычными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне тремя языками) на низком уровне	Отчет независимо й оценки	%	20%	18%	15%	15%	15%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 4.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	сертификат	%	5%	10 %	16 %	21 %	36 %
Показатель 1. Количество преподавателей, закончивших курсы английского языка							
Показатель 3. Количество педагогов, преподающих предметы с элементами трехязычного образования	сертификат	%	16 %	32 %	34 %	32 %	35%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Создать творческую группу по внедрению трехязычного образования			X	X	X	X	X
Разработать проект по внедрению трехязычного образования			X	X	X	X	X
Заключить меморандумы с СКГУ им М. Козыбаева, НИШ.			X	X	X	X	X
Изучить современные достижения лингводидактики, теории и методики			X	X	X	X	X
Прохождение курсов по трехязычию			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Научно-методическое обеспечение внедрению трехязычного образования							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Количество	программы	%	15%	55%	85%	100%	100%

разработанных программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»							
Показатель 2. Количество разработанных учебных программ по трехязычному образованию	программы	%	15%	55%	85%	100%	100%
Показатель 4. Количество разработанных УМК по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»	УМК	%	15%	35%	45%	50%	50%
Показатель 5. Количество разработанных учебно-методических пособий по интегрированному обучению предметов и языку	Пособия	%	4,3	8%	12%	15%	23%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка программ по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»			X	X	X	X	X
Разработка диагностического инструментария для определения уровня трехязычной компетенции выпускников			X	X	X	X	X
Апробация проведения занятий по общеобразовательным и профильным дисциплинам с элементами трехязычного образования.			X	X	X	X	X
Разработка учебно-методических пособий по интегрированному обучению			X	X	X	X	X

предмету и языку							
Участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Обеспечение трехязычного образования в период профессиональной практики							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Доля студентов, проводивших уроки на базе практик с элементами трехязычного образования	Отчет	%	5%	15%	25%	30%	36 %
Показатель 2. Количество конференций по итогам профессиональной практики	Материалы конференции	%	5%	10%	15%	20%	22 %
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Апробация проведения уроков в период профессиональной практики студентами с элементами трехязычного образования			X	X	X	X	X
Проведение конференций по итогам профессиональной практики по применению трехязычного образования			X	X	X	X	X
Задача 4.1.3 Обеспечение трехязычной среды в колледже	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Доля студентов, принявших участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по трехязычному образованию.	публикации	%	5%	10%	15%	20%	27 %
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Проведение внеаудиторных мероприятий на трех языках			X	X	X	X	X
Проведение Недели языков			X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад различного уровня по трехязычному образованию.			X	X	X	X	X
Информационное обеспечение внедрения трехязычного образования(СМИ, сайт)			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 5. Реализация обновленного содержания среднего образования в РК

Цель 5.1. Подготовка специалистов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию среднего образования и владеющими компетенциями данной методологии.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	
Доля педагогов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию образования	сертификат	%	94 %	96 %	97 %	100 %	100%
Доля педагогов, преподающих предметы с элементами обновления содержания образования	сертификат	%	50%	80%	82%	100 %	100%
Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) обновления содержания образования на высоком уровне	Отчет независимой оценки	%	30%	35%	40%	55%	68%
Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) обновления содержания образования на среднем уровне	Отчет независимой оценки	%	30%	40%	50%	55%	57%

Доля студентов со сформированными компетенциями (владеющие на профессиональном уровне) на низком уровне	Отчет независимой оценки	%	60%	40%	20%	10%	10%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 5.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Количество преподавателей, закончивших курсы по обновлению содержания образования	сертификат	%	10%	15%	20%	30%	35%
Показатель 2. Количество экспериментальных групп по обновлению содержанию образования	Выпуск групп	%	13 %	17%	20%	25%	30%
Показатель 3. Количество педагогов, преподающих предметы с элементами обновленного содержания образования	сертификат	%	10%	20%	40%	60 %	65 %
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Создать творческую группу по внедрению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Разработать семинары для преподавателей по внедрению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Заклучить меморандумы с базовыми школами.			X	X	X	X	X
Изучить современные достижения обновленного содержания образования, теории и практики, систему критериального оценивания: принципы и содержание КО Внедрение системы критериального оценивания			X	X	X	X	X

Участие в семинарах, тренингах, круглых столах, форумах по обновленному содержанию образования с приглашением социальных партнеров			X	X	X	X	X
Задача 5.1.2 Научно-методическое обеспечение внедрения обновленного содержания образования							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Количество разработанных учебных программ по предметам образовательных областей по специальности 0105000 « Начальное образование»	программы	%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Количество разработанных УМК по предметам образовательных областей по обновленному содержанию образования	УМК	Ед-ца	43	53	67	78	85
Показатель 3. Количество разработанных УМК по профильным предметам трехязычного образования по специальности 0105000 «Начальное образование»	УМК	%	35%	50%	65%	70%	82%
Показатель 5. Количество разработанных учебно-методических пособий по предметам образовательных областей в рамках обновленного содержания образования	Пособия	Ед.	43	53	67	78	85
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка рабочих программ с учетом особенностей содержания и структуры по дисциплинам в рамках обновления содержания образования			X	X	X	X	X
Разработка программ по профильным			X	X	X	X	X

предметам трехязычного образования по специальности 0105000 « Начальное образование»							
Разработка краткосрочных, среднесрочных, долгосрочных планов по предметам			X	X	X	X	X
Переход к обновленным стандартам начального и среднего образования, учебным планам и учебным программам.			X	X	X	X	X
Разработка учебно-методических пособий по обновленному содержанию образования			X	X	X	X	X
Работа с УМК по предметам. Применение активного обучения. Организация исследовательского обучения			X	X	X	X	X
Участие преподавателей и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по обновленному содержанию образования.			X	X	X	X	X
Задача 5.1.3 Обеспечение обновленного содержания образования в период профессиональной практики							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Доля студентов, проводивших уроки на базе практик с элементами обновленного содержания образования	Отчет	%	20%	60%	80%	100%	100%
Показатель 2. Количество конференций по итогам профессиональной практики	Материалы конференции	%	15%	20%	20%	20%	25%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Апробация проведения уроков в период профессиональной практики студентами с элементами обновленного содержания			X	X	X	X	X

образования							
Микропреподавание. Оценивание микропреподавания и обратная связь.			X	X	X	X	X
Проведение конференций по итогам профессиональной практики по применению обновленного содержания образования			X	X	X	X	X
Задача 5.1.4 Обеспечение качественной подготовки студентов по обновленному содержанию образования в колледже							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Доля студентов, принявших участие в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по обновленному содержанию образования.	публикации	%	5%	10%	15%	20%	25 %
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Проведение открытых уроков, онлайн уроков			X	X	X	X	X
Проведение круглых столов, конкурсов			X	X	X	X	X
Проведение научно-практических конференций, семинаров, олимпиад различного уровня по обновленному содержанию образования.			X	X	X	X	X
Информационное обеспечение внедрения обновленного содержания образования (СМИ, сайт, электронный журнал) Работа с порталом «Системно-методический комплекс» Назарбаев Интеллектуальных школ. Организация учебно-воспитательного			X	X	X	X	X

процесса на основе ценностей Патриотического акта «Мэнгілік Ел».							
--	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 6. Внедрение модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа.

Цель 6.1.Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет формирования содержания и организации обучения в процессе освоения компетенций.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки	сертификат	%	23,8%	45 %	70%	80%	85%
Доля педагогов, преподающих дисциплины по технологии модульного обучения	Отчет независимой оценки	%	70 %	70%	80%	100%	100%
Доля студентов обучающихся по модульной технологии обучения	Отчет независимой оценки	%	70 %	70%	80%	100%	100%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 6.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах реализации модульного подхода к обучению	Сертификат	%	23,8%	45 %	70%	80%	85%
Показатель 2. Количество экспериментальных групп, обучающихся по модульной технологии обучения	Выпуск групп	ед-ца	2	-	-	-	-
Показатель 3. Количество педагогов,	сертификат	%	70 %	70%	80%	100%	100%

работающих по модульной технологии обучения							
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Создать творческую группу по внедрению модульно-компетентностного подхода			X	X	X	X	X
Поддерживать тесное сотрудничество с НАО «Холдинг «Кэсіпқор» по вопросам организации учебного процесса			X	X	X	X	X
Организовать переподготовку преподавателей по реализации модульного подхода в обучении			X	X	X	X	X
Задача 6.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям на основе модульно-компетентностного подхода	План, программа	ед-ца	9	10	10	12	12
Показатель 2. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям	Пособия, сборники, УМК	ед-ца	15	20	40	46	58
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка структуры модуля (модульной программы), отражающей основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана и одновременно планируемую профессиональную деятельность по специальности			X	X	X	X	X

Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей на основе структуры модуля и предполагаемого уровня компетентности			X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению модульной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Задача 6.1.3 Организация дипломного проектирования							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Качественная защита дипломного проекта.	Защита	%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка тематики дипломных работ			X	X	X	X	X
Разработка методических рекомендаций по оформлению пояснительной записки дипломного проекта, защиты работы			X	X	X	X	X
Организация процедуры предзащиты дипломного проекта			X	X	X	X	X

Стратегическое направление 7. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа.

Цель 7.1. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов путем внедрения в образовательный процесс колледжа прикладного бакалавриата

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки по прикладному бакалавриату	сертификат		12	-	15	25	37
Доля педагогов, преподающих дисциплины по прикладному бакалавриату	Отчет независимой оценки	%	30 %	30%	40%	40%	40%
Доля студентов обучающихся по прикладному бакалавриату	Отчет независимой оценки	ед	5 %	10%	20%	20%	20%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 7.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	Сертификат		12	-	15	25	37
Показатель 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах реализации прикладного бакалавриата							
Показатель 2. Количество экспериментальных групп, обучающихся по прикладному бакалавриату	Выпуск групп		-	-	-	1	3
Показатель 3. Количество педагогов, работающих по прикладному бакалавриату	сертификат		30 %	30%	40%	40%	40%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Создать творческую группу по внедрению прикладного бакалавриата			X	X	X	X	X
Поддерживать тесное сотрудничество с НАО «ТАЛАР» по вопросам организации учебного процесса			X	X	X	X	X
Организовать переподготовку преподавателей по реализации прикладного бакалавриата	сертификат		X	X	X	X	X

Разработка перспективного плана создания прикладного бакалавриата на базе колледжа			X	X	X	X	X
Разработка экспериментальной программы и учебного плана совместно с социальными партнерами по специальностям « Начальное образование», «Дошкольное воспитание и обучение», «Основное среднее образование»			X	X	X	X	X
Участие в методических семинарах различного уровня по вопросам внедрения прикладного бакалавриата.			X	X	X	X	X
Задача 7.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса по прикладному бакалавриату							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по различным специальностям по прикладному бакалавриату	План, программа	ед-ца	1	6	6	7	7
Показатель 2. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям	Программы	ед-ца	100 %	100%	100%	100%	100%
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка рабочих программ , отражающих основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана и одновременно планируемую профессиональную деятельность по специальности		ед-ца	X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических		ед-ца	X	X	X	X	X

материалов для студентов и преподавателей							
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по прикладному бакалавриату		ед-ца	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 8. Реализация проекта Жас маман

Цель 8.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области IT технологий, востребованных на республиканском и международном уровне.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3					
Модернизация технического парка колледжа.	Отчетная информация	%	20%	100%	20%	30%	30%
Количество обученных и сертифицированных преподавателей информационных дисциплин на современном оборудовании.	Отчетная информация	чел.	2	2	7	8	9
Количество компетенций по IT направлению для участия Национальном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills.	Отчетная информация	шт	3	3	3	4	5
Актуализация образовательных программ по ИТ специальностям в соответствии с требованиями рынка труда.	Отчетная информация	шт	2	2	1	1	1
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 8.1.1. Техническое оснащение компьютерного парка							
<i>Показатели прямых результатов:</i> Показатель 1. Высокие технические	Отчетная информация	%	80%	100%	100%	100%	100%

характеристики оборудования.							
Мероприятия							
Подготовка технических спецификаций и ценовых предложений по приобретаемому оборудованию.	Отчетная информация	X	X	X	X	X	X
Закуп современного оборудования через портал государственных закупок.	Отчетная информация	X	X	X	X	X	X
Установка и настройка нового современного оборудования с высокими техническими характеристиками. Техническое сопровождение.	Отчетная информация	X	X	X	X	X	X
Задача 8.1.2. Теоретическая и практическая подготовка преподавателей информационных дисциплин							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Повышение квалификации преподавателей информационных дисциплин.	сертификат	чел.	2	2	7	8	9
Мероприятия	2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
Обучение преподавателей специальных дисциплин на новом современном оборудовании.	сертификат	чел.	-	2	7	8	9
Прохождение стажировок преподавателями специальных дисциплин в области информационных технологий.	сертификат	чел.	-	-	3	8	9
Задача 8.1.3. Реализация программы «Жас маман» в учебном процессе							
Показатели прямых результатов: Показатель 1. Количество разработанных программ по профессиональным модулям.	программы	ед-ца	9	10	10	12	12

Мероприятия	2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
Разработка рабочих программ, отражающих основные требования образовательного стандарта по профессиональным модулям.		ед-ца	X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей		ед-ца	X	X	X	X	X
Участие студентов и преподавателей информационных дисциплин колледжа в ИТ-проектах, Хакатонах, чемпионатах профессионального мастерства.		сертификат	6	3	9	X	X

Стратегическое направление 9. Повышение престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.

Цель 9.1. организовать работу по повышению престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3					
Количество демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills	Отчетная информация	%	-	-	1	4	5
Количество компетенций Регионального чемпионата WorldSkills	Отчетная информация	шт	5	5	5	5	5
Количество обученных и сертифицированных экспертов WorldSkills Kazakhstan	Отчетная информация	чел.	2	5	6	7	8
Количество компетенций для участия участие в Национальном чемпионате профмастерства WorldSkills	Отчетная информация	шт	3	4	5	5	5
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							

Задача 9.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	сертификат		3	7	10	12	15
Показатель 1. Повышение квалификации педагогических работников по WorldSkills							
Мероприятия			2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучение и сертификация экспертов, владеющих навыками на уровне, соответствующим требованиям (стандартам) WorldSkills	сертификат	чел.	X	X	X	X	X
Участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях	сертификат	чел.	X	X	X	X	X
Задача 9.1.2. Популяризация движения WorldSkills							
Показатели прямых результатов:	сертификат		X	X	X	X	X
Показатель 2. Проведение мероприятий, способствующих популяризации движения WorldSkills							
Мероприятия			2019	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Проведение и участие в региональных чемпионатах WorldSkills	сертификат		X	X	X	X	X
Участие в национальных чемпионатах WorldSkills	сертификат		X	X	X	X	X
Проведение чемпионатов юниорского движения ZhasSkills.	сертификат		X	X	X	X	X
Показатель 3.							
Подготовка демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills.			-	1	2	3	3

Стратегическое направление 10. Внедрение кредитно-модульной технологии обучения.

Цель 10.1. Обеспечение преемственности с высшим образованием, создание условий для повышения академической и трудовую мобильности студентов, конкурентноспособности выпускников на рынке труда.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед.изм.	В плановом порядке				
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки по кредитно-модульной технологии обучения	сертификат		12	12	15	25	27
Доля педагогов, преподающих дисциплины по кредитно-модульной технологии обучения	Отчет независимой оценки		70 %	70%	80%	100%	100%
Доля студентов обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения	Отчет независимой оценки		2%	10%	50%	75%	100%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора							
Задача 4.1.1. Теоретическая и практическая подготовка педагогов							
Показатели прямых результатов:	Сертификат		12	12	15	25	27
Показатель 1. Повышение квалификации педагогического коллектива по кредитно-модульной технологии обучения							
Показатель 2. Количество групп, обучающихся по кредитно-модульной технологии обучения	Выпуск групп		1	4	20	25	40
Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Создать творческую группу по внедрению по кредитно-модульной технологии обучения			X	X	X	X	X
Создание условий для адаптации преподавателей и студентов к данной			X	X	X	X	X

технологии							
Разработка типовых учебных планов и программам по кредитной технологии обучения			X	X	X	X	X
Прохождение курсового обучения преподавателей колледжа по кредитной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Разработка учебно- методического оснащения учебного процесса по кредитно-модульной технологии в соответствии типовыми учебными планами и программами.			X	X	X	X	X
Осуществление перехода на балльно-рейтинговую систему оценки знаний			X	X	X	X	X
Участие и проведение методических семинаров различного уровня по вопросам внедрения кредитной технологии обучения.			X	X	X	X	X
Задача 4.1.2 Научно-методическое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии обучения							
Показатели прямых результатов:	Форма завершения	Ед.изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Показатель 1. Количество разработанных типовых учебных планов по различным дисциплинам по КМТО	План, программа	ед-ца	100 %	100%	100%	100%	100%
Показатель 2. Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям		ед-ца	100 %	100%	100%	100%	100%
Показатель 3. Количество разработанных учебно-методических пособий по базовым и профессиональным модулям	Пособия, сборники, УМК	ед-ца	-	-	23	33	47

Мероприятия			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Разработка рабочих программ , отражающих основные требования образовательного стандарта по дисциплинам учебного плана и одновременно планируемую профессиональную деятельность по специальности		ед-ца	X	X	X	X	X
Разработка учебных и методических материалов для студентов и преподавателей		ед-ца	X	X	X	X	X
Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по внедрению по кредитно-модульной технологии обучения		ед-ца	X	X	X	X	X

4. Ожидаемые результаты

Стратегические направления и цели	Мероприятия по управлению рисками
1	3
Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования. Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа.	1. Сформированный штат работников, имеющих опыт работы в сфере технического и профессионального образования, хорошо знающих особенности функционирования данной системы. 2. Наличие определенного потенциала развития методической службы колледжа. 2. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации инженерно-педагогических работников, в том числе по вопросам управления. 3. Организация эффективного сотрудничества с социальными партнерами по следующим направлениям: - организация производственной практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие работодателей в итоговой государственной аттестации ; - привлечение работодателей в качестве руководителей практики; - обмен опытом; - содействие в организации трудоустройства
<p>Стратегическое направление 2. Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны. Цель 2.1. Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодеструктивного поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие активной жизненной позиции в реализации национальной идеи «Мәңгілік ел». 2. Осознание будущими специалистами в роли педагога недопустимости морального права на противозаконные, антиобщественные деяния. 3. Формирование у молодежи здорового образа жизни.
<p>Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем Цель 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка и функционирование в рабочем состоянии СМК. 2. Повышение качественного состава преподавателей колледжа
<p>Стратегическое направление 4. Внедрение трехязычного образования в образовательный процесс колледжа. Цель 4.1. Обеспечение формирования трехязычной личности будущего специалиста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа проекта трехязычного образования. 2. Формирование языковой компетенции студентов колледжа. 3. Интеграция педагогической практики и трехязычного образования с целью формирования личности конкурентоспособного выпускника
<p>Стратегическое направление 5. Реализация обновленного содержания образования в РК Цель 5.1. Подготовка специалистов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по обновленному содержанию среднего образования и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических материалов по обновленному содержанию среднего образования преподавателями колледжа совместно с социальными партнерами. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленному содержанию среднего образования преподавателями колледжа на базе Центра педагогического

<p>владеющими компетенциями данной методологии.</p>	<p>мастерства г.Нур-Султан, г. Петропавловска. 3.Организация факультативных занятий для студентов выпускных групп колледжа.</p>
<p>Стратегическое направление 6. Внедрение модульно-компетентностного подхода в образовательный процесс колледжа. Цель 6.1. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет формирования содержания и организации обучения в процессе освоения компетенций.</p>	<p>1.Разработка модульных программ по обучаемым дисциплинам. 2.Разработка методического оснащения учебного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. 3.Прохождение курсов повышения квалификации по модульно-компетентностному подходу в НАО «TALAP».</p>
<p>Стратегическое направление 7. Внедрение прикладного бакалавриата в образовательный процесс колледжа. Цель 7.1. Создание условий для осуществления для практикоориентированной подготовки студентов, способствующей конкурентноспособности выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>1. Разработка образовательных программ прикладного бакалавриата на основе модульно – компетентностного подхода, который предусматривает выявление базовых и профессиональных компетенций по специальностям. 2.Подготовка учебно - методических материалов по прикладному бакалавриату. 3.Прохождение курсов повышения квалификации по прикладному бакалавриату в НАО «TALAP».</p>
<p>Стратегическое направление 8. Внедрение проекта Жас маман Цель 8.1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области IT технологий, востребованных на республиканском и международном уровне.</p>	<p>1. Приобретение современного оборудования в IT отрасли, что предусматривает высокую результативность и эффективность образовательного процесса. 2. Актуализация образовательных программ и УМК в соответствии с требованиями зарубежных отраслевых ассоциаций/ центров/ советов/ профессиональных сообществ, признанных на международном уровне, для получения права сертификации обучающихся. 3. Обучение и сертификация преподавателей специальных дисциплин на новом оборудовании. 4. Подготовка студентов к чемпионату WorldSkills Kazakhstan по</p>

	<p>ИТ компетенциям.</p> <p>5. Прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций/ центров/ советов/ профессиональных сообществ, признанных на международном уровне, для подготовки кадров в соответствии с международными требованиями.</p>
<p>Стратегическое направление 9. Повышение престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.</p> <p>Цель 9.1: продолжить работу по повышению престижа рабочих профессий среди молодежи с использованием инструментов WorldSkills.</p>	<p>1. Подготовка студентов к участию в чемпионатах WorldSkills Kazakhstan по начальному, дошкольному образованию и ИТ компетенциям.</p> <p>2. Обучение и сертификация экспертов, владеющих навыками на уровне, соответствующим требованиям (стандартам) WorldSkills для участия и проведения региональных и национальных чемпионатов.</p> <p>3. Подготовка демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills.</p> <p>4. Содействовать развитию юниорского движения ZhasSkills.</p>
<p>Стратегическое направление 10. Внедрение кредитно-модульной технологии обучения</p> <p>Цель 10.1: обеспечение преемственности с высшим образованием, создание условий для повышения академической и трудовую мобильности студентов, конкурентноспособности выпускников на рынке труда.</p>	<p>1. Создание условий для адаптации преподавателей и студентов к данной технологии</p> <p>2. Разработка типовых учебных планов и программ по кредитной технологии обучения</p> <p>3. Прохождение курсового обучения преподавателей колледжа по кредитной технологии обучения.</p> <p>4. Разработка учебно- методического оснащения учебного процесса по кредитно-модульной технологии в соответствии типовыми учебными планами и программами.</p> <p>5. Осуществление перехода на балльно-рейтинговую систему оценки знаний</p>

